**ĐỀ THI THỬ TUYỂN SINH VÀO TPHT**

**NĂM HỌC 2022 - 2023**

**Môn: Ngữ văn**

**Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao nhận đề)**

**Giáo viên ra đề: Phan Thị Thu Mơ**

**Đơn vị: Trường THCS Sông Trí**

**Phần I. Đọc hiểu (3,0 điểm).**

**Đọc đoạn lời bài hát:**

*“Hãy sống như đời sông, để biết yêu nguồn cội*

*Hãy sống như đồi núi, vươn tới những tầm cao*

*Hãy sống như biển trào, như biển trào để thấy bờ bến rộng*

*Hãy sống như ước vọng, để thấy đời mênh mông*

*Và sao không là gió, là mây, để thấy trời bao la?*

*Và sao không là phù sa, dâng mỡ màu cho hoa?*

*Sao không là bài ca, của tình yêu đôi lứa?*

*Sao không là mặt trời, gieo hạt nắng vô tư?...”*

**(Trích lời bài hát Khát vọng- Phạm Minh Tuấn)**

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

**Câu 2.** Nêu nôi dung của đoạn trích.

**Câu 3.** Hãy chỉ ra và phân tích hiệu quả nghệ thuật của một biện pháp tu từ có trong đoạn trích

**Câu 4.** Theo em tác giả muốn nhắn nhủ điều gì trong những ca từ sau:

*“Hãy sống như đời sông để biết yêu nguồn cội*

*Hãy sống như đời núi vươn tới những tầm cao...”*

**Phần II. Làm văn (7,0 điểm)**

**Câu 1. (2,0 điểm).** Từ nội dung đoạn trích phần đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 từ) suy nghĩ về ý nghĩa của khát vọng sống và cống hiến.

**Câu 2. (5,0 điểm**)**.**

**C**ảm nhận của em về đoạn thơ sau:

|  |  |
| --- | --- |
| “Mặt trời xuống biển như hòn lửa,  Sóng đã cài then đêm sập cửa.  Đoàn thuyền đánh cá lại ra khơi,  Câu hát căng buồm cùng gió khơi.  Hát rằng: cá bạc biển Đông lặng,  Cá thu biển Đông như đoàn thoi  Đêm ngày dệt biển muôn luồng sáng.  Đến dệt lưới ta, đoàn cá ơi! | Thuyền ta lái gió với buồm trăng  Lướt giữa mây cao với biển bằng,  Ra đậu dặm xa dò bụng biển,  Dàn đan thế trận lưới vây giăng.”  ( Trích Đoàn thuyền đánh cá – Huy Cận, Ngữ văn 9, tập một)  **HẾT** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

1. **Hướng dẫn cụ thể:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yêu cầu kiến thức – kĩ năng** | | **Điểm** |
| **Mã đề 01** | |  |
| **Câu** | **I. ĐỌC HIỂU** | **3,00** |
| **Câu 1** | 1. Phương thức biểu đạt chính của của đoạn trích là: biểu cảm | 0,5 |
| **Câu 2** | -Nội dung: Bày tỏ khát vọng mãnh liêt được sống và cống hiến cho cuôc đời | 0,5 |
| **Câu 3** | 1. - Học sinh có thể lựa chọn và chỉ rõ biện pháp tu từ mà mình cho là nổi bật nhất trong số các biệp pháp sau: điệp ngữ, so sánh, câu hỏi tu từ, liệt kê… 2. + Điệp ngữ : *hãy sống như, và sao không là*… 3. + So sánh : *sống như đời sông, sống như đời núi...*   *+* Liệt kê: *sông, núi, biển, gió, mây...*  + Câu hỏi tu từ: *Và sao không là gió, là mây để thấy trời bao la?...*  - Học sinh phân tích hiệu quả nghệ thuật của một biện pháp tu từ đã chọn, đảm bảo các ý cơ bản sau:  + Nhấn mạnh và làm nổi bật thông điệp khát vọng sống, sống mạnh mẽ, sâu sắc sống đẹp, sống có ích; hóa thân vào thiên nhiên, tạo vật để dâng hiến chân thành và tự nguyện những giá trị của bản thân cho con người và cuộc đời; hãy sống hết mình với khao khát và đam mê, tô điểm cho cuộc đời để biến cuộc sống của mình trở nên ý nghĩa nhất.  + Làm cho từng lời ca giàu hình ảnh, nhịp điệu; cảm xúc chân thành, tha thiết, tác động mạnh đến người nghe, người đọc  + Thể hiện được tình yêu cuộc sống, lẽ sống đẹp và thái độ sống nhiệt tình, trách nhiệm của tác giả. | 0,25  0,75 |
| **Câu 3** | -Theo em tác giả muốn nhắn nhủ điều gì trong những lời ca sau:  *“Hãy sống như đời sông để biết yêu nguồn cội*  *Hãy sống như đời núi vươn tới những tầm cao...”*  -> Tác giả nhắn nhủ sống phải biết ơn với nguồn cội, với đạo lí truyền thống tốt đẹp “uống nước nhớ nguồn”; sống với ý chí mạnh mẽ và khát vọng vươn tới vượt qua khó khăn thử thách để khẳng định mình, đi đến thành công và đóng góp cho cuộc đời. | 1,00 |
|  | **II. Tập làm văn:** |  |
| **Câu 1** | **Từ nội dung đoạn trích phần Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 từ) suy nghĩ về ý nghĩa của khát vọng sống và cống hiến.** | 2,0 |
|  | **a.** Đảm bảo hình thức của đoạn văn; dung lượng theo yêu cầu của đề; nội dung bàn luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý. | 0,25 |
| **b.** Triển khai vấn đề nghị luận, đảm bảo được một số nội dung cơ bản sau:  **-** Khát vọng là biểu tượng cho những gì lớn lao, tốt đẹp mà con người hướng đến và khao khát đạt được cho bản thân mình và cho cộng đồng. Khát vọng sống và cống hiến là khao khát, mơ ước và nỗ lực không ngừng để sống tốt đẹp, đóng góp cho cuộc đời. Khát vọng sống và cống hiến có ý nghĩa quan trọng trong cuộc đời của mỗi người.  - Khát vọng sống và cống hiến là trạng thái tâm lí, tư tưởng mang tính tích cực của con người, thể hiện được giá trị cao đẹp của nhân cách con người; những người có khát vọng sống và cống hiến sẽ luôn tràn đầy nhiệt huyết, có niềm say mê và sáng tạo không ngừng; họ sẽ luôn tràn đầy niềm lạc quan và ý chí nghị lực vượt qua mọi khó khăn, hướng tới và làm nên những điều tốt đẹp mang lại hạnh phúc cho mình và cho cuộc đời; người có khát vọng sống và cống hiến sẽ luôn tự nhìn nhận, tự điều chỉnh hoàn thiện mình để đạt được trạng thái tinh thần, thể chất tốt nhất và đạt hiệu quả công việc cao nhất; người có khát vọng sống và cống hiến mạnh mẽ sẽ có động lực gặt hát được nhiều thành công, nhận được sự yêu, mến, cảm phục, tin tưởng, hỗ trợ từ mọi người xung quanh; bên cạnh đó, họ sẽ lan tỏa được những năng lượng tích cực và thông điệp tốt đẹp ra xã hội để người khác học tập theo…  *( Học sinh lựa chọn và đưa ra một số dẫn chứng tiêu biểu*)  - Tuy nhiên khát vọng sống và cống hiến phải đi đôi với việc tu dưỡng đạo đức, trau dồi năng lực và học hỏi không ngừng cùng với hành động, việc làm thiết thực. Phê phán những người thiếu khát vọng sống và cống hiến; sống vô cảm, bi quan, ích kỉ, hưởng thụ, dựa dẫm…hoặc ước mơ, khát vọng viển vông, xa rời thực tế …  - Bài học nhận thức, hành động cho bản thân. |  |
| 1,75 |
|  |  |
| **Câu 2** |  |
| **MB** | - Giới thiệu những nét cơ bản về tác giả Huy Cận và hoàn cảnh ra đời bài thơ  - Nêu vấn đề nghị luận: Bài ca lao động hòa quyện trong cảm hứng thiên nhiên vũ trụ. | 0.5 |
| **TB** | - Khái quát ngắn gọn về hoàn cảnh sáng tác bài thơ; vị trí, nội dung chính của đoạn thơ: Đây là 3 khổ đầu của bài thơ Đoàn thuyền đánh cá; khắc họa cảnh biển hoàng hôn; niềm vui, sự phấn chấn của ngư dân lên đường ra khơi đánh cá và hình ảnh đẹp của người lao động. | 0.5 |
|  | - Bức tranh thiên nhiên nhiên tráng lệ và tâm trạng lạc quan của con người ra khơi: Hình ảnh hoàng hôn mặt trời, sóng... tác giả sử dụng các biện pháp nghệ thuật so sánh nhân hóa.., thiên nhiên như một ngôi nhà khổng lồ cũng trở nên thân thuộc, gần gũi và ấm áp. Lúc thiên nhiên chuẩn bị nghỉ ngơi, đoàn thuyền ra khơi với sức mạnh lớn, khát vọng lớn chinh phục biển khơi. --Câu hát lạc quan, yêu đời của con người thổi cánh buồm ra khơi. | 1.0 |
|  | - Tiếng hát lạc quan cầu mong may mắn đến với ngư dân: Câu thơ không chỉ ngợi ca thiên nhiên giàu đẹp, trù phú mà còn là mong ước một chuyến ra khơi đầy bội thu và thành công. Thiên nhiên trong mắt con người chính là những người bạn. Và họ hát để mời gọi cá vào lưới. | 0.75 |
|  | - Tư thế hiên ngang, chinh phục, làm chủ vũ trụ, thiên nhiên và biển cả của người ngư dân trong đêm biển.  - Phân tích các hình ảnh lái, lướt, đậu, dò bụng biển, dàn đan thế trận...thể hiện vẻ đep của con người nhỏ bé nhưng đầy sức mạnh, hiên ngang và vĩ đại đang chinh phục thiên nhiên, vũ trụ; cảnh đánh cá giữa biển đêm thật đẹp trong niềm vui phơi phới, khỏe khoắn của người lao động làm chủ công việc của mình | 1.0 |
| Đánh giá:  - Bút pháp hiện thực pha lẫn lãng mạn; nghệ thuật miêu tả, so sánh, nhân hóa, phóng đại, sự liên tưởng độc đáo; cách ngắt nhịp linh hoạt trongtừng câu thơ đã tạo nên sắc thái rộn ràng, hào hứng tạo nên một bức tranh hòa quyện giữa vẻ đẹp giữa thiên nhiên và con người.  - Đoạn thơ giúp ta cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, đất nước và  con người Việt Nam đồng thời thấy được hồn thơ, cái nhìn mới về cuộc sống, thiên nhiên và con người của Huy Cận sau cách mạng tháng 8. | 0.75 |
| Bài thơ thể hiện niềm lạc quan, vui tươi của người lao động và hồn thơ phơi phơi, tình yêu cuộc sống của tác giả trong những năm đầu xây dựng chủ nghĩa xã hội.  Liên hệ bản thân ... | 0.5 |