**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI 77: ĐIỂM Ở GIỮA. TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN THẲNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**- Giao tiếp toán học:**Hiểu thế nào là điểm giữa hai điểm cho trước. Trung điểm của một đoạn thẳng.

**- Tư duy và lập luận toán học:** Xác định trung điểm của đoạn thẳng qua hình ảnh trực

quan.

**- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học:** Thực hành đo đoạn thẳng

**- Giải quyết vấn đề toán học:** Biết ứng dụng bài học vào thực tiễn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Sách giáo khoa, bảng phụ, phiếu học tập.Một mảng giấy hình CN kích thước 20 x 30 cm

- HS: Sách giáo khoa. Một mảng giấy hình CN kích thước 4 x 6 cm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Quan sát, đàm thoại | |
| **-** Quan sát hình SGK và cho biết bạn nào đứng ở giữa ? | - Thọ đứng ở giữa Sơn và Thủy |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (27 phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**  a. Mục tiêu: - Bước đầu nhận biết được điểm ở giữa hai điểm cho trước và nhận biết được trung điểm của một đoạn thẳng.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trực quan, đàm thoại, thực hành | |
| **1. Giới thiệu điểm ở giữa**  - Vẽ hình như sách giáo khoa lên bảng. Hỏi:  + Em có nhận xét gì về 3 điểm A, O, B.  - GV chỉ vào hình vẽ, giới thiệu và ghi bảng: A, O, B là 3 điểm thẳng hàng. Ta nói O là điểm ở giữa hai điểm A và B. Yêu cầu HS nhắc lại.  - GV vẽ thêm một vài hình ảnh, yêu cầu HS nêu 3 điểm thẳng hàng và nêu điểm ở giữa.    Lưu ý: Chỉ khi nào 3 điểm thẳng hàng thì mới có điểm ở giữa 2 điểm.  **2.** **Giới thiệu trung điểm của đoạn thẳng**  - Vẽ một đoạn thẳng AB (dài 40 cm), tiếp theo vẽ điểm M (như SGK)  - M gọi là gì?  - Vị trí điểm M có gì đặt biệt ? yêu cầu 1 HS lên bảng đo đoạn thẳng MA và đoạn thẳng MB  - GV viết: MA = MB  - Giới thiệu: M là điểm ở giữa hai điểm A và B, MA = MB, ta nói M là trung điểm của đoạn thẳng AB.  - Giáo lưu ý HS : Khi có cả 2 điều (M là điểm ở giữa hai điểm A và B, độ dài MA = MB thì M mới là trung điểm của đoạn thẳng AB.  - Vẽ hình khác, yêu cầu học sinh nêu trung điểm. | - HS quan sát.  - HS quan sát và nhận xét: 3 điểm A, O, B cùng nằm trên 1 đường thẳng hoặc 3 điểm A, O, B thẳng hàng.  - HS quan sát và nhắc lại.  - Nêu 3 điểm thẳng hàng và điểm ở giữa.  + Ba điểm M, H, K thẳng hàng. Ta nói H là điểm ở giữa hai điểm M và K.  + Ba điểm C, E, D thẳng hàng. Ta nói E là điểm ở giữa hai điểm C và D.  + Ba điểm S, T, U thẳng hàng. Ta nói T là điểm ở giữa hai điểm S và U.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - M là điểm ở giữa hai điểm A và B.  - HS đo và nhận xét: Độ dài đoạn thẳng MA bằng độ dài đoạn thẳng MB.  - HS quan sát.  - Học sinh nhắc lại.  - Tìm trung điểm (...) |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**  a. Mục tiêu: Xác định được trung điểm, điểm giữa của đoạn thẳng.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trực quan, thảo luận nhóm, đàm thoại, thực hành | |
| **Bài 1:**  - HS thảo luận nhóm đôi  - Yêu cầu nhóm trình bày có giải thích  - Giáo viên nhận xét chốt kiến thức  **Bài 2:**  a/ HS quan sát cách xác định trung điểm, yêu cầu  HS giải thích tại sao N là trung điểm của đoạn thẳng ST?  b/ HS thực hiện như câu a.  **Bài 3:** - Yêu cầu HS lấy mảnh giấy hình chữ nhật đã được chuẩn bị. - GV: nếu không có thước, làm sao xác định được trung điểm các cạch của mảnh giấy hình chữ nhật ?  - HS thảo luận nhóm bốn, thực hành rồi trình bày trước lớp. Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét.  - GV làm mẫu | - HS thảo luận nhóm  - Các nhóm trình bày theo yêu cầu.  a/ Ba điểm C, D, E thẳng hàng (cùng nằm trên một đường thẳng). Điểm D ở giữa hai điểm C và E.  b/ D là trung điểm của đoạn thẳng CE ( Điểm D ở giữa hai điểm C và E; CD = DE do đo hoặc đếm số ô vuông)  + G không phải là trung điểm của đoạn thẳng HE (điểm G nằm ở giữa hai điểm H và E nhưng GH không bằng với GE)  - Lắng nghe  a) N là điểm ở giữa hai điểm S và T,  NS= NT (= 3 cm)  b) M là điểm ở giữa hai điểm A và B,  MA= MB (= 5 cm)  - HS lấy mảnh giấy hình chữ nhật đã được chuẩn bị.  - HS lắng nghe.  Thực hiện theo yêu cầu  - HS thảo luận, Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nghe và nhận xét.  - HS làm theo. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (3 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức:Đàm thoại, thực hành | |
| - Khi nào thì mới có điểm ở giữa 2 điểm?  - Khi nào điểm ở giữa được gọi là trung điểm?  - Chuẩn bị bài sau: Xem trước bài Điểm ở giữa. Trung điểm của đoạn thẳng (TT) | - Chỉ khi nào 3 điểm thẳng hàng.  - Khi có cả 2 điều: Điểm đó là điểm ở giữa hai điểm và chia đoạn thẳng thành 2 phần bằng nhau.  - HS chuẩn bị bài sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

............................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................