|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD& ĐT THÀNH PHỐ**  **TRƯỜNG THCS ĐÔNG CƯƠNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**  **NĂM HỌC 2023-2024**  Thời gian làm bài: 90 phút  Đề kiểm tra gồm 02 trang |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**SỰ TÍCH CON SAM**

*Ngày xửa ngày xưa, có hai vợ chồng người thuyền chài nghèo khó rất mực thương yêu nhau. Một hôm chồng ra khơi đánh cá, gặp biển động, sóng to gió lớn, không thấy trở về. Người vợ ở nhà mong đợi không được tin gì, nghĩ chồng đã chôn mình vào bụng cá, thương khóc thảm thiết, muốn đâm đầu xuống biển chết theo, để được gặp lại chồng ở thế giới bên kia. Trong lúc đau thương, người vợ bỗng nằm mơ thấy một vị thần hiện ra bảo:*

*- Ta là Ngư thần, thấy chị chung tình với chồng như thế nên thương tình đến mách bảo là chồng chị hiện đương còn sống. Ta cho chị viên ngọc này để vượt biển mà gặp chồng. Nhưng hãy nhớ kỹ là khi ngậm viên ngọc vào miệng để bay thì phải nhắm mắt lại và đừng để rơi viên ngọc không thì sẽ nguy đến tính mạng.*

*Chị vợ tỉnh dậy, thấy viên ngọc sáng trong tay, còn vị thần đã biến mất. Đợi đến sáng, chị vợ thử bỏ viên ngọc vào miệng, rồi nhắm mắt lại thì bỗng nhiên gió thổi ù ù, rồi cả người nhấc bổng lên không mà bay đi. Đến khi gió lặng, chị vợ mở mắt ra thì thấy mình trên một bãi cát ở hòn đảo giữa biển và trước mặt là chồng mình. Người chồng đã bị bão làm đắm thuyền trôi dạt đến đây. Hai vợ chồng bất ngờ gặp lại nhau, hết sức mừng rỡ, kể lại mọi việc từ khi xa cách, rồi bàn định cùng nhau trở về.*

*Người chồng ôm ngang bụng vợ, chị vợ bỏ ngọc vào miệng rồi bay qua biển. Giữa đường, anh chồng vui sướng được trở về, hỏi chuyện vợ. Chị vợ mở miệng trả lời, viên ngọc rơi xuống biển, cả hai vợ chồng ôm nhau chìm theo, chết hóa thành đôi sam.*

*Giống sam không bao giờ rời nhau và mỗi khi nước rút, người ta thường thấy sam đực ôm lấy sam cái như hai vợ chồng người thuyền chài đã ôm nhau bay qua biển ngày xưa.*

(Nguyễn Đổng Chi, ***Sự tích con Sam***, trích ***Kho tàng truyện cổ tích Việt Nam***)

**Lựa chọn đáp án đúng nhất từ câu 1 đến câu 8**

**Câu 1. “Sự tích con Sam” thuộc thể loại truyện dân gian nào?**

A. Truyện cổ tích B. Truyện truyền thuyết

C. Truyện ngụ ngôn D.Truyện thần thoại

**Câu 2. Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?**

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ ba

C. Ngôi thứ hai D. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 3. Vì sao vị thần cho người vợ viên ngọc?**

A. Vì thấy người vợ chung tình với chồng

B. Do thấy người vợ khóc thảm thiết

C. Vì thấy người vợ muốn chết theo chồng

D. Do thấy người vợ quá đau thương

**Câu 4. Xác định biện pháp tu từ trong câu:** *“Giống sam không bao giờ rời nhau và mỗi khi nước rút, người ta thường thấy sam đực ôm lấy sam cái như hai vợ chồng người thuyền chài đã ôm nhau bay qua biển ngày xưa.”*

A. Nhân hóa B. So sánh C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

**Câu 5. Em hiểu như thế nào là “Ngư thần”?**

1. Vị thần biển B. Vị thần lửa
2. Vị thần núi D. Vị thần sông

**Câu 6. Câu tục ngữ nào diễn đạt đúng tình cảm của đôi vợ chồng trong câu chuyện?**

A. Thương như samB. Thương người như thể thương thân

C. Thương nhau củ ấu cũng tròn,… D. Thương nhau chín bỏ làm mười

**Câu 7. Chỉ ra trạng ngữ trong câu sau: “Ngày xửa ngày xưa, có hai vợ chồng người thuyền chài nghèo khó rất mực thương yêu nhau.”**

A. Hai vợ chồng B. Ngày xửa, ngày xưa

C. Thương yêu nhau D. Thuyền chài

**Câu 8. Chủ đề nào sau đây đúng với truyện “Sự tích con Sam"?**

A. Ca ngợi tình cảm gia đình đoàn kết, hòa thuận, yêu thương

B. Ca ngợi tình nghĩa vợ chồng trong lúc khó khăn, hoạn nạn

C. Ca ngợi tình nghĩa vợ chồng thủy chung, son sắt trong hoạn nạn

D. Sự gắn bó thủy chung trong tình nghĩa vợ chồng lúc ốm đau

**Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Hãy rút ra bài học sau khi đọc xong câu chuyện trên.

**Câu 10.** Trình bày suy nghĩ của em về chi tiết “*Người vợ ở nhà mong đợi không được tin gì, nghĩ chồng đã chôn mình vào bụng cá, thương khóc thảm thiết, muốn đâm đầu xuống biển chết theo, để được gặp lại chồng ở thế giới bên kia*”.

**PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện được tổ chức ở trường hoặc ở địa phương nơi em đang sinh sống (*hội chợ xuân, ngày hội đọc sách, lễ hội truyền thống…*).

------------------------- Hết -------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD& ĐT THÀNH PHỐ**  **TRƯỜNG THCS ĐÔNG CƯƠNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**  **NĂM HỌC 2023-2024**  Thời gian làm bài: 90 phút |

**Tổng điểm cho cả bài là 10,0 điểm**

**Yêu cầu nội dung, hình thức và phân bố điểm như sau:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | Từ câu chuyện HS có thể rút ra những bài học hữu ích cho bản thân:  - Sống phải có tình có nghĩa, thủy chung.  - Biết giúp đỡ nhau trong hoạn nạn, khó khăn.  \* Cách cho điểm:  - Mỗi ý đúng cho 0,5 điểm  - Nếu chép lại cả đoạn văn dài cho 0,0 điểm | 1,0 |
|  | **10** | HS có thể nêu những suy nghĩ khác nhau về chi tiết trong truyện:  Như :  + Đồng cảm với người vợ trong hoàn cảnh hoạn nạn  + Cảm phục tấm lòng thủy chung của người vợ đối chồng  +...  \* Cách cho điểm:  - HS nêu được 2 ý đúng trở lên cho 1,0 điểm  - HS nêu được 1 ý đúng cho 0,5 điểm  - HS không nêu được ý nào đúng cho 0,0 điểm | 1,0 |
| **II** |  |  | **4,0** |
|  | | **I. Yêu cầu chung**  - Đảm bảo hình thức, cấu trúc của bài văn thuyết minh.  - Xác định được sự việc cần tường thuật khi được chứng kiến, tham gia sử dụng ngôi tường thuật phù hợp.  - Bài viết có bố cục rõ ràng, trình tự sắp xếp các sự việc hợp lí, trình bày sạch sẽ, diễn đạt tự nhiên, đúng chính tả, ngữ pháp… |  |
|  | | **II. Yêu cầu cụ thể**  Bài làm cần đảm bảo các ý cơ bản sau: |  |
| **1. Mở bài:** Giới thiệu sự kiện (không gian, thời gian, lí do, mục đích tổ chức sự kiện…).  *Học sinh có thể giới thiệu theo nhiều cách, nếu hợp lí đạt điểm tối đa.* | 0,5 |
| **2. Thân bài**  - Khái quát chung về quang cảnh và các hoạt động chuẩn bị cho sự kiện.  - Lần lượt trình bày diễn biến của sự kiện theo trình tự thời gian, không gian:  + Thời gian, địa điểm diễn ra sự kiện (*sự kiện bắt đầu từ lúc mấy giờ?, các hoạt động chính được tổ chức?...*).  + Những nhân vật tham dự sự kiện (*người tổ chức, đại biểu khách mời và những thành viên tham dự…*).  + Các hoạt động chính trong sự kiện: đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động (*các hoạt động chính theo tiến trình sự kiện).*  + Những hoạt động đặc sắc, ấn tượng nhất được tổ chức trong sự kiện (*nếu có*).  *Học sinh có thể kết hợp linh hoạt các hình thức thuyết minh, sắp xếp các sự việc hợp lí đạt điểm tối đa.* | 3,0 |
| **3. Kết bài:** Ý nghĩa của sự kiện và cảm nghĩ của người viết (*sự kiện có ý nghĩa gì với bản thân em, với tất cả mọi người? Qua sự kiện đó, em có suy nghĩ, tình cảm gì?*)  *Học sinh có thể kết bài linh hoạt, trình bày hợp lí đạt điểm tối đa.* | 0,5 |
| **Tổng điểm toàn bài** | | | **10,0** |
| *\*Lưu ý: Khi chấm, GV không cho điểm hình thức riêng. Nếu bài làm trình bày cẩu thả, chữ quá xấu, sai từ 05 lỗi chính tả trở lên có thể trừ từ 0,25 đến 0,5 điểm.* | | | |

**……. HẾT …….**