|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **31/3/2023** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| 7A: 3/4/2023 |  |
| 7B: 7/4/2023 |  |
| 7C: 7/4/2023 |  |

**TUẦN 29**

**Tiết 29**

**TTAN: Nhạc sĩ Tchaikovsky và khúc nhạc chèo thuyền**

**Vận dụng - Sáng tạo**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- Nêu được những nét khái quát về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Tchaikovsky đã đóng góp cho đất nước Nga và nền âm nhạc thế giới ; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu ;

*\*. HSKT ; Biết lắng nghe nghe và hoạt động đơn giản theo tác phẩm khúc nhạc chèo thuyền*

**2. Năng lực:**

- Thể hiện Bài đọc nhạc số 5 bằng các hình thức đã học.

- Cảm nhận được những giai điệu đẹp trong một số tác phẩm của nhạc sĩ Tchaikovsky và tính chất âm nhạc của khúc nhạc *Chèo thuyền.*

- Sưu tầm một vài tác phẩm nhạc sĩ Tchaikovsky.

**3. Phẩm chất:** Qua phần tìm hiểu tác giả, tác phẩm. HS có thêm một số hiểu biết về văn hóa, nghệ thuật âm nhạc của đất nước Nga. HS có ý thức học hỏi, tìm hiểu nền âm nhạc thế giới phong phú, đa dạng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:** SGV *Âm nhạc 7*, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
2. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, tìm hiểu trước các thông tin liên quan đến bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự**

**2. Kiểm tra bài cũ:** Kết hợp trong quá trình ôn tập.

**3. Bài mới:**

**NỘI DUNG 1 - THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC**

**NHẠC SĨ TCHAIKOVSKY VÀ KHÚC NHẠC CHÈO THUYỀN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Phương án 1:** GV gọi 1 – 2 nhóm lên trình bày bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui.***Phương án 2:** Trình chiếu đoạn video ngắn về đất nước Nga. | - Các nhóm lên trình bày bài hát- Quan sát và cảm nhận đoạn video. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  ***a. Tìm hiểu về nhạc sĩ Tchaikovsky**** GV tổ chức các nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước theo các hình thức khác nhau.
* GV chốt kiến thức cần ghi nhớ.

***b. Khúc nhạc Chèo thuyền***- GV cho HS nghe hoặc xem video khúc nhạc *Chèo thuyền.*- Giáo viên chốt kiến thức | * Các nhóm thuyết trình về các nội dung câu hỏi đã được giao bằng các hình thức tự chọn (sơ dồ tư duy, trình chiếu powerpoint, vẽ tranh mô tả…) với những nội dung yêu cầu như sau:

+ Nhóm 1, nhóm 3: Giới thiệu về nhạc sĩ *Tchaikovsky*. + Nhóm 2, nhóm 4: Giới thiệu một số tác phẩm tiêu biểu của nhạc sĩ *Tchaikovsky*.- HS ghi nhớ:*Nhạc sĩ Tchaikovsky (1840-1893), là một nhà soạn nhạc người Nga thời kì lãng mạn. Tchaikovsky đã để lại cho nhân loại 30 tác phẩm cho dàn nhạc giao hưởng gồm: 7 bản giao hưởng; 3 bản vũ kịch; 11 vở nhạc kịch Opera; nhiều bản giao hưởng khác cho piano, violon; nhiều khúc mở màn; giao hưởng thơ và tổ khúc giao hưởng. Bên cạnh đó có những giao hưởng mang tính chất sinh hoạt: Giao hưởng số 1 những ước mơ và con đường mùa đông; Người thợ rèn Vacula; vũ kịch hồ thiên nga, người đẹp ngủ trong rừng…*- HS nghe với tinh thần thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa theo nhạc.- Các nhóm cử đại diện trình bày những hiểu biết về khúc nhạc *Chèo thuyền.**Khúc nhạc Chèo thuyền là 1 trong 12 tiểu phẩm trong tổ khúc Bốn mùa của nhạc sĩ Tchaikovsky viết cho piano.**Khúc nhạc Chèo thuyền – Tháng 6 với giai điệu nhẹ nhàng, khoan thai lúc cao trào, lúc trầm bổng mô phỏng động tác chèo thuyền* |

**VẬN DỤNG**

**NỘI DUNG 2 – ÔN TẬP BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Nghe lại giai điệu Bài đọc nhạc số 5.***- GV đàn lại bài đọc nhạc hoặc mở link trên trang học liệu. | - Lắng nghe và nhớ lại bài hát *Bài đọc nhạc số 5.* |
| ***b. Ôn tập Bài đọc nhạc số 5***- GV bắt nhịp cả lớp đọc *Bài đọc nhạc số 5.*- GV hướng dẫn HS ôn lại bài đọc nhạc kết hợp các nhạc cụ gõ đệm theo phách hoặc đánh nhịp 2/4.- GV gọi một vài cá nhân/ nhóm lựa chọn hình thức trình bày trước lớp.- GV nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá. | - HS thực hiện đọc nhạc.- HS quan sát, lựa chọn nội dung ôn phù hợp nhóm mình tham gia và hỗ trợ nhau tự luyện tập.- HS thực hiện. Cá nhân/ nhóm còn lại nghe, nhận xét nhóm bạn.- HS ghi nhớ. |

**LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Trò chơi âm nhạc***- Thành lập tổ giám sát, tính điểm để phân định kết quả của các nhóm.- Chia các nhóm, mỗi nhóm 8 HS được đặt tên 8 nốt nhạc Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La, Si, Đô (VD: bạn Tuấn: nốt Đô; bạn Đào: nốt Rê; bạn Hoa: nốt Pha; bạn Thuý: nốt La;...).- GV bắt nhịp cả lớp hát câu hát ở đoạn 2 của bài *Đời cho em những nốt nhạc vui* với nhịp độ từ chậm đến nhanh*: Đô Đô… Rê Rê* → HS đảm nhiệm tên nốt nhạc của mình bước vào vị trí khuông nhạcđược kẻ/ dán trên nền gạch.- GV nhận xét, tuyên dương HS có phần biểu diễn tốt và đánh giá kết quả.  | * HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu GV.
* Các nhóm lắng nghe và thực hiện
 |
| ***b. Luyện tập Bài đọc nhạc số 5 với hình thức hai bè***- GV bật file nhạc hoặc đàn giai điệu bài đọc nhạc cho HS nghe và đọc nhẩm theo.- Mời 1 nhóm đọc giai điệu bài đọc nhạc - GV đọc bè hoà âm.- Luyện tập bè hoà âm cho cả lớp từng nét nhạc theo lối móc xích và ghép nối cả bài.- Chia lớp thành 2 nhóm, GV bắt nhịp ghép 2 bè.Sửa sai, nhắc HS khi đọc bè chú ý lắng nghe điều chỉnh để 2 bè hoà quyện với nhau.- Tổ chức các nhóm lên trình bày đọc nhạc theo hình thức hai bè.- GV nhận xét, tuyên dương nhóm có phần biểu diễn tốt và đánh giá kết quả.  | - HS nghe, cảm nhận và nhẩm theo nhạc.- Nhóm HS thực hiện theo yêu cầu GV.- Cả lớp đọc bè hòa âm.- Các nhóm thực hiện ghép bè.- Các nhóm lên thể hiện, nhóm còn lại nghe, nhận xét cho nhóm bạn.- HS lắng nghe, thực hiện. |
| ***c.*  *Chia sẻ với bạn các tác phẩm của nhạc sĩ Tchaikovsky mà em sưu tầm được***- Tổ chức cá nhân/ nhóm thuyết trình, nghe một số tác phẩm của nhạc sĩ Tchaikovsky sáng tác mà cá nhân/ nhóm sưu tầm được. | - Cá nhân/ nhóm thuyết trình, chia sẻ tác phẩm và cảm nhận sau khi nghe. |

**\*. Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ.

- Chuẩn bị tiết học sau: HS đọc và tìm hiểu các nội dung *Chủ đề 8 ‒ Mùa hè của em* và trả lời các câu hỏi: Chủ đề 8 có những nội dung gì? Em đã biết những kiến thức nào trong bài. Tìm hiểu về bài hát *Mưa hè* và nhạc sĩ Lê Quốc Thắng.