**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II,** **NĂM HỌC 2022 - 2023**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2022 - 2023**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện dân gian (truyện ngụ ngôn) | **Nhận biết**:- Nhận biết được thể loại của văn bản.- Nhận biết được ngôi kể trong truyện.- Nhận diện được nhân vật trong truyện ngụ ngôn. - Xác định được số từ trong câu. **Thông hiểu**:- Trình bày được tính cách nhân vật thể hiện qua lời của người kể chuyện. - Trình bày được tính cách nhân vật thể hiện qua hành động.- Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu. - Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.**Vận dụng:**- Thể hiện được thái độ đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần với bài học được thể hiện qua tác phẩm.- Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm. | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử |  **Nhận biết:****Thông hiểu:****Vận dụng:****Vận dung cao:**Vận dụng cao: Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử; bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả.  | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng**  |  | **4TN** | **4TN** | **2TL** | **1TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | 25 | 35 | 30 | 10 |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS DT NỘI TRÚ**(Đề gồm có 02 trang) | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC: 2022-2023****Môn:** Ngữ văn 7**Thời gian**: 90 phút (không kể thời gian giao đề) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Họ và tên học sinh:…………………………………… |  | Mã đề: NV7-01 |
| Lớp:………………………………………………….… |  |  |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

**ẾCH VÀ BÒ**

*Ếch đang ngồi trên một hòn đá giữa ao cùng các anh chị em của mình. Thỉnh thoảng, ếch lại phóng lưỡi ra bắt lấy một con chuồn chuồn bay ngang qua rồi nhai tóp tép. Nó rất thỏa mãn. Khi nó nhìn lên đồng cỏ, một con bò đang ăn cỏ lọt vào tầm mắt.*

 *“Con vật kia mới to lớn làm sao chứ”, cô em út của ếch há hốc miệng nhận xét.*

 *“Em nghĩ thế thật à?”- Ếch hỏi. “Anh cũng có thể tự biến thành to lớn như thế”, và nó phình ngực lên hết cỡ.*

 *“Con bò vẫn lớn hơn nhiều” – Cô em út nói.*

 *“Ái chà vậy thì anh sẽ phình to hơn nữa” – Con ếch ngu ngốc bèn huênh hoang. Và nó phình to ra, phình to ra, dãn hết bộ da cho đến khi da nó căng hết cỡ.*

 *“Con bò vẫn lớn hơn nhiều” – Cô em út nói bằng giọng lí nhí vì sợ người anh lớn sẽ tức giận.*

 *“Anh có thể biến thành to hơn nữa, thật sự anh có thể làm thế” – Con ếch giận dữ hét lên. Và nó phình ra, phình ra nữa cho tới khi – bụp một tiếng to – nó nổ banh xác! Và đó là kết cục của con ếch.*

(Trích *Ngụ ngôn Aesop*, Fulvio Testa kể lại, Huyền Vũ dịch, NXB Văn học )

**\* Khoanh tròn vào đáp án đúng nhất: (Từ câu 1 đến câu 8)**

**Câu 1**. (0,5 điểm)Văn bản trên thuộc thể loại truyện dân gian nào?

A. Truyện ngụ ngôn B. Truyện cổ tích

C. Truyện truyền thuyết D. Truyện cười

**Câu 2.** (0,5 điểm) Truyện được kể theo ngôi kể nào?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D. Ngôi kể không xác định

**Câu 3.** (0,5 điểm)Nhân vật chính trong truyện là:

A. Bò B. Cô ếch út

C. Ếch D. Bò và ếch

**Câu 4.** (0,5 điểm) Xác định số từ trong câu: “*Khi nó nhìn lên đồng cỏ, một con bò đang ăn cỏ lọt vào tầm mắt*.”

A. nó B. một

C. ăn D. khi

**Câu 5.** (0,5 điểm) Vì sao ếch tự thấy thỏa mãn?

A. Vì việc bắt mồi với nó thật dễ dàng.

B. Vì việc bắt mồi với nó quá khó.

C. Vì nó chẳng bắt được con mồi nào.

D. Vì nó chẳng biết lựa chọn con mồi nào để bắt.

**Câu 6.** (0,5 điểm) Theo em, hành động phình to hết cỡ của con ếch (tới lần thứ ba) thể hiện điều gì về tính cách nhân vật này?

**A**. Ý chí tự lực, tự cường trong cuộc sống.

**B.** Khiêm tốn, hiểu rõ khả năng của bản thân.

**C.** Kiên trì, nhẫn nại, cố gắng hết sức làm mọi việc cho đến cùng.

**D.** Quá ảo tưởng, hiếu thắng và kiêu ngạo về sức mạnh bản thân.

**Câu 7.** (0,5 điểm) Chi tiết cô ếch út khen con bò to trước mặt con ếch vốn ngạo mạn, tự phụ có tác dụng:

A. Thể hiện mâu thuẫn, tạo kịch tính cho câu chuyện.
B. Thể hiện mâu thuẫn, tạo tính chất hoang đường, kì ảo cho câu chuyện.

C. Thể hiện mâu thuẫn, tạo kết thúc có hậu cho câu chuyện.

D. Thể hiện mâu thuẫn, gây xúc động cho người đọc.

**Câu 8.** (0,5 điểm) Thông điệp được gửi gắm qua câu chuyện trên là gì?

A. Nên bị ảnh hưởng bởi những lời khích bác của người khác.

B. Cần rèn luyện tính kiên trì, bền bỉ để có một sức mạnh, năng lực tốt.

C. Hiểu rõ khả năng của bản thân mình, cần so sánh, ghen tị với người khác.

D. Không nên ảo tưởng vào bản thân, cần hiểu rõ những thế mạnh và hạn chế của mình.

**\* Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9.** (1,0 điểm)Em có đồng ý với ý kiến cho rằng con ếch trong truyện vừa ngu ngốc vừa đáng thương không? Vì sao?

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….….………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………..

**Câu 10.** (1,0 điểm) Qua câu chuyện trên em rút ra được bài học gì cho bản thân?

……………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………..….………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………...

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Em đã từng được nghe những sự việc có thật liên quan đến nhân vật lịch sử. Hãy kể lại một câu chuyện em ấn tượng nhất.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2022 - 2023**

**Môn: Ngữ văn lớp 7, Mã đề: NV07-01**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | - Đồng ý với ý kiến trên.- Giải thích: Con ếch ngu ngốc vì không hiểu rõ khả năng bản thân, ảo tưởng; con ếch đáng thương vì thiếu hiểu biết, thiếu nhận thức...*Học sinh có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau, miên hợp lí giáo viên vẫn ghi điểm tối đa.*  | 0,50,5 |
|  | **10** | HS có thể nêu được nhiều bài học khác nhau:- Không nên ảo tưởng vào sức mạnh bản thân.- Không nên tự cho mình tài giỏi hơn người khác, phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân mình.- Không nên kiêu ngạo, coi thường người khác… (Học sinh nêu được 2 ý hợp lí thì ghi điểm tối đa) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự có sử dụng yếu tố miêu tả.*  | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Em đã từng được nghe những sự việc có thật liên quan đến nhân vật lịch sử. Hãy kể lại một câu chuyện em ấn tượng nhất. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề* |  |
| **1. Mở bài:** Giới thiệu đôi nét về nhân vật. Giới thiệu sự việc liên quan đến nhân vật. | 0,25 |
| **2. Thân bài:**- Gợi lại bối cảnh, câu chuyện, dấu tích liên quan đến nhân vật/sự kiện. | 0,25 |
| - Kể diễn biến của sự việc. Lưu ý sử dụng yếu tố miêu tả. | 2,0 |
| - Nêu ý nghĩa của sự việc. | 0,25 |
| **3. Kết bài:** Nêu suy nghĩ và ấn tượng của người viết về sự việc. | 0,25 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo.  | 0,25 |

*Chư Păh, ngày … tháng 03 năm 2023*

**DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG GIÁO VIÊN RA ĐỀ**

 *Đỗ Thị Phượng Nguyễn Thị Phương Ly*