**MA TRẬN + ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN TOÁN - LỚP6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức**  **(5) – (12)** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1**  **Số tự nhiên** | **Nội dung 1:**  Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã. **Câu 1** |  |  | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  |  | **5%** |
|  | | | | | | | | | | |
| **Nội dung 2:**  ***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. **Câu 2** | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng:***  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. **Câu 7b** |  |  |  |  |  | **1**  **1,0đ** |  |  | **10%** |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính. **Câu 11b** |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **0,5 đ** | **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Số nguyên** | **Nội dung 1:**  ***Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số đối của một số nguyên. **Câu 3** | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai số nguyên cho trước. **Câu 8a** |  |  |  | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. **Câu 8b** |  | **1**  **0,5 đ** |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên. **Câu 7a**  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). **Câu 7c** |  |  |  |  |  | **2**  **2,0đ** |  |  | **20%** |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên.  **Câu 9** |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **0.5 đ** | **5%** |
| **3** | **Chủ đề 3:**  **Các hình phẳng trong thực tiễn** | **Nội dung 1:**  Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. **Câu 4** | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.  **Câu 10** |  | **1**  **0,5 đ** |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...). **Câu 11a** |  |  |  | **1**  **0,5 đ** |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. **Câu 11b** |  |  |  |  |  | **1**  **0,5đ** |  |  | **5%** |
| **4** | **Chủ đề 4:**  **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên** | **Nội dung 1:**  ***Hình có trục đối xứng*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng.  **Câu 5** | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Hình có tâm đối xứng | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.  **Câu 6** | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 3:**  Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,...  **Câu 11c** |  | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Tổng** | | |  | ***5*** | ***3*** | ***1*** | ***2*** |  | ***4*** |  | ***1*** | ***16*** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | ***25%*** | ***15%*** | ***5%*** | ***10%*** |  | ***35%*** |  | ***10%*** | ***100%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | ***40%*** | | ***15%*** | | ***35%*** | | ***10%*** | | ***100%*** |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I TOÁN 6**

*Thời gian: 90 phút*

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm).** *Khoanh tròn chữ cái trước đáp án em cho là đúng nhất.*

**Câu 1.** Thế kỉ thứ XIX được đọc là: Thế kỉ thứ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Hai mươi mốt | B. Ba mươi hai | C. Mười chín | D. Hai mươi |

**Câu 2.** Thứ tự thực hiện các phép tính đối với biểu thức không có dấu ngoặc:

A. Nhân và chia  Lũy thừa  Cộng và trừ

B. Lũy thừa  Nhân và chia  Cộng và trừ

C. Cộng và trừ  Lũy thừa  Nhân và chia

D. Cộng và trừ Nhân và chiaLũy thừa

**Câu 3**. Nếu x là số nguyên tố nhỏ nhất; y là số nguyên âm lớn nhất thì số đối của x + y là:

A. 1 B. -1 C. 0 D. 2

**Câu 4.**Hình nào dưới đây là hình lục giác đều?

**A**. **B**. **C**. **D**. 

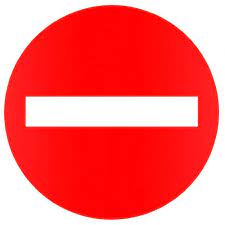
**Câu 5.** Hình nào sau đây không có trục đối xứng?

******

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Hình 1 | B. Hình 2 | C. Hình 3 | D. Hình 4 |

**Câu 6:** Biển báo giao thông nào không có tâm đối xứng ?

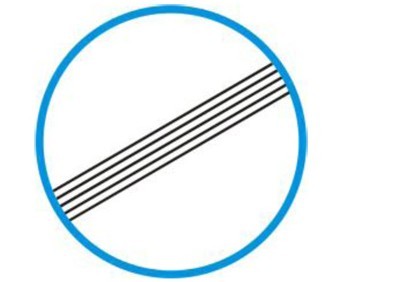
A.Biển cấm đi ngược chiều



B.Biển cấm đỗ xe



C.Biển cấm rẽ trái



D.Biển hết tất cả các lệnh cấm

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7 điểm)**

**Câu 7 (3 điểm).** Thực hiện phép tính (tính nhanh nếu có thể)

a) 12:{390:[500 – (53 + 35.7)]}

b) 87.56 + 20.56 – 7.56

c) (-524) – (476 + 245 – 45)

**Câu 8 (1 điểm).**

a)Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự tăng dần: 25; 7 ; -34; 0; 12; -(-10); -67

b) Tìm số nguyên x biết x là ước của -15.

**Câu 9 (0,5 điểm).** Một trường tổ chức cho học sinh đi tham quan. Nếu xếp số học sinh đó vào các xe 30; 45 và 42 chỗ thì vừa đủ. Tính số học sinh đi tham quan của trường đó, biết số học sinh này trong khoảng từ 1200 đến 1400 học sinh?

**Câu 10 (0,5 điểm).** Trình bày các đặc điểm về cạnh, góc, đường chéo của hình thoi?

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 11 (2điểm).** Một bồn cây được lát bằng các viên có dạng hình thang cân như hình bên. Biết chu vi mỗi viên gạch là 250cm, cạnh bên có độ dài 50cm, đáy lớn dài 90cm.  a) Tính độ dài đáy bé của viên gạch hình thang.  b) Người ta dự định trang trí mép trên viền trong và viền ngoài của bồn hoa bằng các sợi dây đèn nhấp nháy. Tính số mét cần mua và số tiền cần bỏ ra biết giá tiền 1 mét dây là 23000 đồng.  **c)** Hình bên có bao nhiêu trục đối xứng? |  |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. Trắc nghiệm**: (3,0đ)

Mỗi đáp án đúng 0,5đ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án | C | B | B | D | C | C |

**II**. **Tự luận**:(7,0đ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| **7** | a) 12:{390:[500 – (53 + 35.7)]}  = 12:{390:[500 – (125+ 245)]}  = 12:{390:[500 – 370]}  = 12:{390: 130} = 12 : 3 = 4 | 1đ |
| b) 87.56 + 20.56 – 7.56  = 56.(87 + 20 – 7)  = 56. 100  = 5600. | 1đ |
|  | c) (-524) – (476 + 245 – 45)  = -524 – 476 – 245 + 45  = -(524 + 476) + (-245 + 45)  = (-1000) + (-200)  = -1200 | 1đ |
| **8** | a)Thứ tự tăng dần là: -67; -34; 0; 7; 10; 12; 25.  b) x ∈ {-1; 1; -3; 3; -5; 5; -15; 15} | 0,5đ  0,5đ |
| **9** | +) Gọi số học sinh đi tham quan của trường đó là x (học sinh, x ∈ N\*; 1200 ≤ x ≤ 1400)  +) Vì nếu xếp số học sinh đó vào các xe 30; 45 và 42 chỗ thì vừa đủ => x ⋮ 42;45;30 => x ∈ BC(30;42;45)  +) Phân tích ra thừa số nguyên tố: 30 = 2.3.5; 42 = 2.3.7; 45=32.5 => BCNN(30;42;45) = 2.32.5.7 = 630  => x ∈ BC(30;42;45) = B(630) = {0;630;1260;1890;…}  Mà 1200 ≤ x ≤ 1400 => x = 1260 ∈ N\*  +) Vậy số học sinh đi tham quan là 1260 học sinh | 0,5đ |
| **10** | Hình thoi có:  - Các cạnh bằng nhau  - Hai góc đối bằng nhau  - Hai đường chéo vuông góc với nhau. | 0,5đ |
| **11** | a) Tổng độ dài hai đáy của viên gạch hình thang là:  (cm).  Độ dài đáy bé của viên gạch hình thang là:  (cm).  b) Độ dài dây đèn cần dùng để trang trí viền trong của bồn cây là:  (cm).  Độ dài dây đèn cần dung để trang trí viền ngoài của bồn cây là:  (cm).  Độ dài dây đèn cần mualà:  (cm).  Đổi  Số tiền cần dùng để mua dây kim tuyến là:  (đồng).  c) Hình đã cho có 6 trục đối xứng. | 0,5đ  1đ  0,5đ |