**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Biểu cảm về một nhân vật trong tác phẩm văn học mà em yêu thích nhất | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***20*** |  | ***20*** | ***20*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**

 **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**

 **THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức /** **Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi** **theo mức độ nhận thức** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
|  **I** | **ĐỌC HIỂU** |  **Thơ** | **Nhận biết:**- Nhận biết được phương thức biểu đạt;- Nhận biết được thể thơ, lời của nhân vật;- Nhận biết được một số biện pháp tu từ- Nhận biết được thành ngữ.**Thông hiểu:**- Nêu được chủ đề, thông điệp mà đoạn thơ muốn gửi đến người đọc;- Hiểu và nêu được tình cảm, cảm xúc, thái độ của tác giả thông qua ngôn ngữ, giọng điệu và các hình ảnh trong thơ;- Chỉ ra được ý nghĩa các hình ảnh thơ.**Vận dụng:**- Rút ra được thông điệp và ý nghĩa mà đoạn thơ thể hiện;- Nêu được những ý nghĩa, vai trò của bài học mà đoạn thơ chỉ ra đối với cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm. | 4 TN | 4 TN | 2 TL |  |
| **II** | **VIẾT** | **Phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện ngụ ngôn mà em thích nhất** | **Nhận biết:**- Xác định được kiểu bài, phân tích đặc điểm nhân vật trong tác phẩm văn học;- Xác định đúng hình thức của bài văn;-**Thông hiểu:** - Phân tích, đánh giá được những đặc điểm tiêu biểu nhất của nhân vật về hình dáng, hành động, tính cách, suy nghĩ,...;- Kết hợp giữa biểu cảm, miêu tả và tự sự khi phân tích;- Rút ra được bài học từ nhân vật trong tác phẩm văn học đối với bản thân.**Vận dụng:** Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt để viết bài văn biểu cảm về nhân vật trong tác phẩm văn học.**Vận dụng cao:**Có sáng tạo trong diễn đạt, lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn giàu cảm xúc. |  |  |  | 1 TL\* |
|  **Tổng** |  | **4 TN** | **4 TN** | **2 TL** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20%*** | ***20%*** | ***20%*** | ***40%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT TP. HẢI DƯƠNG**TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN** **ĐỀ SỐ 02** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II** NĂM HỌC 2023 - 2024 **Môn: Ngữ văn - Lớp 7** *Thời gian làm bài: 90 phút* Đề thi gồm: 02 phần, 02 trang |

**I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn thơ:**

 *Dẫu bây giờ cha mẹ đôi khi,*

*Có nặng nhẹ yêu thương và giận dỗi.*

*Có roi vọt khi con hư và có lỗi*

*Thương yêu con, đâu đồng nghĩa với nuông chiều!*

*Đường con đi dài rộng biết bao nhiêu…*

*Năm tháng nụ xanh giữ cây vươn thẳng,*

*Trời cao đó nhưng chẳng bao giờ lặng,*

*Chỉ có con mới nâng nổi chính mình.*

*Nhớ nghe con!*

(Trích *“Không có gì tự đến đâu con” –* Nguyễn Đăng Tấn)

**\* Chọn đáp án đúng nhất từ câu 1 đến câu 8 (*mỗi câu đúng được 0,5 điểm*)**

**Câu 1.**Xác định các phương thức biểu đạt của đoạn thơ.

A. Biểu cảm, nghị luận

B. Biểu cảm, thuyết minh

C. Biểu cảm, tự sự

D. Biểu cảm, miêu tả

**Câu 2.** Bài thơ được viết theo thể thơ

A. Bốn chữ

B. Năm chữ

C. Bảy chữ

D. Tự do

**Câu 3.** Bài thơ là lời nhắn nhủ của ai nói với ai?

A. Cha mẹ dành cho con cái

B. Anh chị em dành cho nhau

C. Ông bà dành cho con, cháu

D. Thầy cô dành cho học trò

**Câu 4.** Trong câu thơ “*Đường con đi dài rộng biết bao nhiêu…”*, dấu chấm lửng có ý nghĩa là:

A. Tỏ ý còn nhiều nội dung tương tự chưa liệt kê hết

B. Đánh dấu, kết thúc câu tường thuật

C. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng vì lí do nào đó

D. Làm giãn nhịp điệu câu thơ, câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay hài hước, châm biếm

**Câu 5.** Dòng nào sau đây nêu đúng nhất ý nghĩa của câu thơ “*Chỉ có con mới nâng nổi chính mình”*?

A. Chỉ có ý chí, nghị lực và lòng quyết tâm và của con mới giúp con đạt được ước mơ, hoài bão, khát vọng

B. Chỉ có lao động của con mới có thể giúp con vững bước trưởng thành và đạt được ước mơ, hoài bão, khát vọng

C. Chỉ có lòng dũng cảm của con mới giúp con lập nghiệp cho tương lai

D. Chỉ có may mắn của con mới giúp con đạt được ước mơ, hoài bão, khát vọng

**Câu 6.** Biểu hiện tình cảm của cha mẹ đối với con cái trong bài thơ là:

A. Đối với con, có lúc yêu thương, có lúc giận dỗi, nghiêm khắc

B. Nghiêm khắc với con khi con hư và có lỗi

C. Hết mực cưng chiều, chăm lo cho con từng miếng ăn, giấc ngủ yêu thương con vô điều kiện

D. Giận dỗi, thất vọng khi con hư và mắc lỗi

**Câu 7.** Chỉ ra biện pháp tu từ trong hai câu thơ: “*Có nặng nhẹ yêu thương và giận dỗi.*/*Có roi vọt khi con hư và có lỗi*.”

A. So sánh

B. Ẩn dụ

C. Nói quá

D. Liệt kê

**Câu 8.** Lời nhắn nhủ của cha mẹ muốn gửi gắm đến con qua đoạn thơ trên là gì?

A. Cha mẹ muốn con hiểu được tình yêu thương, quan tâm con vô bờ bến; luôn mong muốn con cái thành công, sống ý nghĩa

B. Cha mẹ luôn mong con biết nghĩ, khắc ghi điều cha mẹ dạy để trưởng thành

C. Cha mẹ mong con hiểu sự nghiêm khắc của cha mẹ để giúp con tốt hơn mỗi ngày

D. Cha mẹ mong con luôn nhận thức được đúng đắn về bản thân, mong con hiểu sự nghiêm khắc dạy dỗ của cha mẹ cũng vì muốn hướng cho con đến những điều tốt đẹp

**\* Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9 (1,0 điểm).** Đoạn thơ gợi cho em suy nghĩ, tình cảm gì với cha mẹ?

**Câu 10 (1,0 điểm).** Theo em, tình yêu thương có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một truyện ngụ ngôn mà em thích nhất.

 ------------------- Hết --------------------

*Họ và tên học sinh: ................................................................. SBD: .................................*

*Chữ kí giám thị 1: ........................................... Chữ kí giám thị 2: ..................................*