|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: …………… | Ngày dạy: ……………… | Lớp: ……….. Tiết: ……. |

**Tiết 10: TỈ LỆ THỨC ( TIẾP)**

**I. MỤC TIÊU**

Qua bài này giúp học sinh:

1. Kiến thức: Hs nắm vững hai tính chất của tỉ lệ thức.

2. Kĩ năng: Biết vận dụng các tính chất của tỉ lệ thức vào bài tập.

**3. Thái độ:** Hình thành đức tính cẩn thận, say mê hứng thú với môn học.

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

***- Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

***- Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Phấn màu, bảng phụ, thước thẳng, SGK, SBT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập, đọc trước bài.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số. (**1 phút**)

2. Nội dung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động khởi động:**  **Mục tiêu:** Hs nắm được các nội dung kiến thức cần đạt trong bài học.  **Phương pháp**: Nêu vấn đề, thuyết trình. | | |
| **Nếu ta có đẳng thức a.d =b.c có thể lập được các tỉ lệ thức hay không ? Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay.** | - Hs lắng nghe |  |
| **B . Hoạt động hình thành kiến thức**  **Mục tiêu:** Hs nắm được hai tính chất của tỉ lệ thức.  **Phương pháp**:Nêu vấn đề, thuyết trình, vấn đáp, trực quan | | |
| - Gv: Nếu có mà a,b,c,d thuộc Z; b và d≠0, thì ad=bc  - Gv: Nếu a,b,c,d thuộc Q ; b và d 0 ta cũng có tính chất như vậy  - Gv giới thiệu tính chất 1  -Gv: Ngược lại nếu có ad=bc có thể suy ra hay không?  -Gv giới thiệu tính chất 2  -Gv giới thiệu bảng tóm tắt / 26 (sgk). | - Hs lắng nghe, ghi nhớ.  - Hs lắng nghe.  - Hs lắng nghe, ghi nhớ  - Hs: Nếu có ad=bc có thể suy ra  - Hs lắng nghe, ghi nhớ.  - Hs theo dõi / 26 (sgk). | **2. Tính chất:**  ***Tính chất 1:***(tính chất cơ bản của tỉ lệ thức) ( Sgk/25)  Nếu thì ad= bc  ***Tính chất 2:***(sgk/25)  Nếu ad =bc và a,b,c,d≠0thì ta có các tỉ lệ thức:  ; ;  ; |
| **C. Hoạt động luyện tập ( 7phút)**  **Mục tiêu:**Hs vận dụng tính chất của tỉ lệ thức để làm BT  **Phương pháp**: vấn đáp, trực quan | | |
| **Hoạt động3:Luyện tập**  - Gv gọi Hs đọc đề bài 46/26  -Gv: Trong một tỉ lệ thức, muốn tìm một ngoại tỉ làm thế nào?  - Gv gọi Hs lên bảng trình bày  - Gv chấm vở 2 Hs làm nhanh nhất dưới lớp.  - Gv gọi Hs nhận xét  - Gv nhận xét, sửa bài.  - Gv gọi Hs đọc đề bài 47/26  - Gv hướng dẫn: Áp dụng tính chất 2.  - Gv cho Hs hoạt động nhóm trong 4p.  - Gv gọi đại diện nhóm trình bày.  - Gv gọi các nhóm khác nhận xét bài làm.  - Gv nhận xét, sửa bài.  \* Gv chốt: Muốn tìm số trung tỉ ta lấy tích ngoại tỉ chia cho số trung tỉ đã biết, ngược lại muốn tìm số ngoại tỉ ta lấy tích trung tỉ chia cho số ngoại tỉ đã biết. | - Hs lên bảng trình bày  - Hs nhận xét  - Hs theo dõi, sửa bài.  - Hs đọc đề  - Hs: Muốn tìm một ngoại tỉ ta lấy tích trung tỉ chia cho ngoại tỉ đã biết  - Hs lên bảng trình bày  - Hs làm xong nộp Gv  - Hs nhận xét  - Hs theo dõi, sửa bài.  - Hs đọc đề  - Hs lắng nghe, suy nghĩ.  - Hs hoạt động nhóm trong 4p.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét bài làm  - Hs theo dõi, sửa bài. | **Bài 46/26: (sgk)**  a/  x =  **Bài 47/26 : (sgk**)  a) Ta có 6.63 = 9.42 suy ra:  ; ;  ; |
| **D. Hoạt động tìm tòi, mở rộng ( 10phút)**  ***Mục tiêu:***  - Học thuộc định nghĩa và các tính chất của tỉ lệ thức, các bước hoán vị số hạng của tỉ lệ thức, tìm một số hạng trong tỉ lệ thức.  - Xem lại cách viết các tỉ lệ thức từ đẳng thức đã cho  - Xem lại các dạng bài tập đã làm.  - Bài tập về nhà: Bài 49,51 (SGK/26,28)  - Chuẩn bị tiết sau:"Bài tập". | | |