**PHÒNG GD&ĐT TÂN SƠN**

**TRƯỜNG PTDTBT THCS ĐỒNG SƠN**

**1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Phân số** | Mở rộng phân số và phân số bằng nhau. | 2  (0,5đ) |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Các phép tính với phân số | 1  (0,25đ) |  |  | 2  (1,0 đ) |  | 1  (0,5đ) |  | 1  (1,0 đ) | 27,5 |
| **2** | **Số thập phân** | Làm tròn số. So sánh hai số thập phân. | 1  (0,25đ) |  | 1  (0,25đ) |  |  |  |  |  | 5 |
| Tính toán với số thập phân |  |  |  |  |  | 1  (0,5 đ) |  |  | 5 |
| Bài toán về tỉ số phần trăm |  |  |  | 1  (1,0 đ) |  |  |  |  | 10 |
| **3** | **Hình học cơ bản** | Điểm và đường thẳng | 1  (0,25đ) |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| Điểm nằm giữa hai điểm. Tia |  |  |  | 1  (1,0 đ) |  |  |  |  | 10 |
| Trung điểm của đoạn thẳng | 1  (0,25đ) |  |  |  |  | 1  (1,0 đ) |  |  | 12,5 |
| Góc. Số đo góc | 1  (0,25đ) |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| **4** | **Dữ liệu và xác suất** | Xác suất thực nghiệm |  | 1  (0,5đ) | 1  (0, 25đ) |  |  | 1  (0,5) |  |  | 12,5 |
| Dữ liệu | 2  (0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Kết quả có thể | 1  (0,25đ) |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| **Tổng** | | | **10** | **1** | **3** | **4** |  | **4** |  | **1** |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **35%** | | **25%** | | **10%** | | 100 |
| **Tỉ lệ chung** | | | **65%** | | | | **35%** | | | | **100** |

**PHÒNG GD&ĐT TÂN SƠN**

**TRƯỜNG PTDTBT THCS ĐỒNG SƠN**

**2. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** | | | | |  |  |  |  |
| **1** | **Phân số** | | Mở rộng phân số và phân số bằng nhau. | ***Nhận biết:***  - Nhận biết phân số  - Biết định nghĩa hai phân số bằng nhau  - Nhận biết được phân số tối giản | 3 (TN)  Câu 1,2,3 |  |  |  |
| Các phép tính với phân số | ***Thông hiểu***  - Tính toán đơn giản với phân số.  **Vận dụng:**  - Vận dụng tính chất phấn phối của phép nhân với phép cộng để tính nhanh  ***Vận dụng cao:***  - Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp để tính được tổng dãy phân số có quy luật |  | Bài 1a,c (TL) | Bài 1b  (TL) | Bài 5 (TL) |
| **2** | | **Số thập phân** | Làm tròn số. So sánh hai số thập phân. | ***Nhận biết:***  **-** So sánh được các số thập phân  ***Thông hiểu:***  - Biết cách làm tròn số | 1 (TN)  Câu 4 | 1 (TN)  Câu 5 |  |  |
| Tính toán với số thập phân | **Vận dụng:**  - Vận dụng tính chất phấn phối của phép nhân với phép cộng để tính nhanh |  |  | Bài1d (TL) |  |
| Bài toán về tỉ số phần trăm | ***Thông hiểu:***  - Tính được tỉ số phần trăm. |  | 1(TL)  Bài 2 |  |  |
| **HÌNH HỌC, ĐO LƯỜNG** | | | | | | | | |
| **3** | | **Hình học cơ bản** | Điểm và đường thẳng | ***Nhận biết:***  - Nhận biết điểm thuộc vào đường thẳng | 1 (TN)  Câu 7 |  |  |  |
| Điểm nằm giữa hai điểm. Tia | ***Thông hiểu:***  - Chỉ ra được các tia chung gốc, hai tia đối nhau |  | Bài 4a  (TL) |  |  |
| Trung điểm của đoạn thẳng | ***Nhận biết:***  - Nhận biết trung điểm của đoạn thẳng  ***Vận dụng:***  - Chứng minh một điểm là trung điểm của đoạn thẳng. | 1 (TN)  Câu 6 |  | Bài 4b  (TL) |  |
| Góc | ***Nhận biết:***  **-** Đọc được tên các góc | 1 (TN)  Câu 8 |  |  |  |
| **XÁC SUẤT THỐNG KÊ** | | | | | | | | |
| **4** | | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | Xác suất thực nghiệm | ***Nhận biết:***  - Nhận biết số lần xuất hiện của một sự kiện  ***Thông hiểu:***  - Tính xác suất thực nghiệm của một sự kiện.  ***Vận dụng:***  - Vận dụng một số kiến thức liên quan để tính xác suất thực nghiệm của một sự kiện. | Bài 3a  (TL) | 1 (TN)  Câu 12 | Bài 3b (TL) |  |
| Dữ liệu | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được dữ liệu là số liệu  - Nhận biết dữ liệu không hợp lí trong dãy dữ liệu | 2 (TN)  Câu 9,10 |  |  |  |
| Kết quả có thể | ***Nhận biết:***  - Nhận biết các kết quả có thể xảy ra trong một trò chơi, thí nghiệm | 1 (TN)  Câu 11 |  |  |  |
| **Tổng** | | | |  | 11 | 6 | 4 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | | |  | 30% | 35% | 25% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** | | | |  | 65% | | 35% | |

**3. ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II – LỚP 6**

**Phần I. Trắc nghiệm (3 điểm)** (Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng)

**Câu 1­- NB-** Trong các cách viết sau, cách viết nào cho ta phân số?

  C. D.

**Câu 2- NB-** Hai phân số được gọi là bằng nhau khi nào?

A. ad = bc B. ac = bd C. ad = c D. ac = d

**Câu 3.** **- NB-** Phân số nào sau đây là tối giản:

A. B. C. D.

**Câu 4.** **- NB-** Trong các số thập phân sau số thập phân nào lớn nhất?

A. . B.  **C.** . D. .

**Câu 5. -TH-** Kết quả làm tròn số đến hàng phần trăm là

A. . B. . C. . D. .

**Câu 6.** **- NB-** Khi nào điểm M là trung điểm của đoạn AB?

A. M nằm giữa A và B.

B. MA = MB.

C. MA + MB = AB.

D. M nằm giữa A và B, MA = MB.

**Câu 7.** **- NB-** Cho hình vẽ sau. Đáp án nào **sai**:



A. A∈d     B. C∉d     C. B∈ d     D. A∉d

**Câu 8.** **- NB-** Các góc trong hình vẽ sau là



A. .

B. .

C. .

D. .

**Câu 9: - NB-** Trong các dữ liệu sau, dữ liệu nào là số liệu, dữ liệu nào **không** phải là số liệu?

**A.** Quốc tịch của các học sinh trong một trường quốc tế.

**B.** Cân nặng của trẻ sơ sinh (đơn vị tính là gam).

**C.** Chiều cao trung bình của một số loại thân cây gỗ (đơn vị tính là mét).

**D.** Số học sinh đeo kính trong một lớp học (đơn vị tính là học sinh).

**Câu 10. - NB-** Nam liệt kê năm sinh một số thành viên trong gia đình để làm bài tập môn Toán 6, được dãy dữ liệu như sau:

Giá trị không hợp lý trong dãy dữ liệu về năm sinh của các thành viên trong gia đình Nam là:

**A.** 2070. **B.** 2020. **C.** 1997. **D.** 1970.

**Câu 11.** **- NB-** Gieo một con xúc xắc 15 lần, có bao nhiêu kết quả có thể xảy ra?

**A.** 15. **B.** 2. **C.** 5. **D.** 6.

**Câu 12. - TH-** Gieo một đồng xu 30 lần. Có 15 lần xuất hiện mặt S. Xác suất thực nghiệm của sự kiện đồng xu xuất hiện mặt S là bao nhiêu?

**A.** . **B.**  **C.** **D.** .

**Phần II. Tự luận (7 điểm**)

**Bài 1.(2 điểm):** Thực hiện phép tính

a) (TH) (VD)

c) (TH) d) (VD)

**Bài 2.(1 điểm):**\_TH\_ Chi đội lớp 6A có 45 học sinh. Trong đó, có 18 học sinh tham gia Đại hội thể dục thể thao. Tính tỉ số phần trăm số học sinh tham gia Đại hội thể dục thể thao.

**Bài 3.(1điểm):** Tung một con xúc xắc 6 mặt 50 lần, ghi lại kết quả ở bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Số lần xuất hiện | 12 | 10 | 5 | 16 | 2 | 5 |

a) Số lần xuất hiện mặt 4 chấm là bao nhiêu?(NB)

b) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện “Số chấm xuất hiện trên mặt xúc xắc là số lẻ”.(VD)

**Bài 4.(2 điểm):** Trên tia Ox, lấy hai điểm A và B sao cho: OA=3cm, OB=6cm.

a, Kể tên các tia gốc O, các tia đối nhau gốc A?(TH)

b, Điểm A có phải là trung điểm của đoạn OB không? Vì sao?(VD)

**Bài 5.(1 điểm):**\_VDC\_ Tính giá trị của biểu thức: P =

**4. HƯỚNG DẪN ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

**Phần I. Trắc nghiệm: Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | B | A | B | C | B | D | D | D | A | A | D | C |

**Phần II. Tự Luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | a) =  c) = =  d) | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| 2 | Tỉ số phần trăm học sinh tham gia Đại hội thể dục thể thao: | 1 |
| 3 | a) Số lần xuất hiện mặt 4 chấm là 16.  b) Xác suất thực nghiệm của sự kiện “Số chấm xuất hiện trên mặt xúc xắc là số lẻ” là: | 0,5  0,5 |
| 4 | (Vẽ hình đúng được 0,25 điểm)  O A B x  a , Các tia gốc O là : OA, OB, Ox  Các tia đối gốc A là:  +Tia AO và tia AB đối nhau  + Tia AO và tia Ax  b ,Trên tia Ox có OA<OB (3cm<6cm)  A nằm giữa O và B  Nên AB= OB – OA=6-3=3cm  Ta có: A nằm giữa O và B ; OA = AB (= 3cm)  A là trung điểm của OB | 0,25  0,25  0,5  0,5  0,5 |
| 5 | P = =  = | 0,5  0,5 |