**1.Đọc hiểu: (6 điểm)**

**TÓC CỦA MẸ TÔI**

*(Phan Thị Thanh Nhàn)*

*Mẹ tôi hong tóc buổi chiều*

*Quay quay bụi nước bay theo gió đồng*

*Tóc dại mẹ xõa sau lưng*

*Bao nhiêu sợi bạc chen cùng sợi đen.*

*Tóc sâu của mẹ tôi tìm*

*Ngón tay lần giữa ấm mềm yêu thương*

*Bao nhiêu sợi bạc màu sương*

*Bấy nhiêu lần mẹ lo buồn vì tôi.*

*Con ngoan rồi đấy mẹ ơi*

*Ước gì tóc mẹ bạc rồi lại xanh.*

*(NXB Kim Đồng, Hà Nội, 2016)*

1. ***ĐỌC, HIỂU:(6 điểm) Đọc văn bản trên và trả lời câu hỏi sau:***

**Câu 1*.(0.5 điểm)***Xác định thể thơ của bài thơ trên ?

A. Thơ tự do B. Thơ lục bát  C. Thơ sáu chữ D. Thơ tám chữ

**Câu 2*.(0.5 điểm)***Dòng nào sau đây chứa cặp từ trái nghĩa?

A. Bạc - xanh B. Bạc - đen

C. Bạc - sâu D. Ấm - mềm

**Câu 3*.(0.5 điểm)***Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu thơ sau?

“Ước gì tóc mẹ bạc rồi lại xanh”

A. Hoán dụ B.  Ẩn dụ

C. Nhân hoá D. Tương phản, so sánh

**Câu 4*.(0.5 điểm)*** Dòng thơ nào không trực tiếp nói về đặc điểm của tóc mẹ?

A. Tóc dài mẹ xoã sau lưng.  B. Bao nhiêu sợi bạc chen cùng sợi đen

C. Bao nhiêu sợi bạc màu sương D. Ước gì tóc mẹ bạc rồi lại xanh

**Câu 5. *(0.5 điểm)***Qua các dòng thơ trực tiếp nói về tóc mẹ, người con cho thấy điều gì ở mẹ của mình

A. Người mẹ vẫn còn trẻ  B. Người mẹ đã già

C. Người mẹ rất vất vả  D. Người mẹ rất giản dị

**Câu 6*.(0.5 điểm)***Ở khổ 2, người con thể hiện tình cảm gì với mẹ?

A. Biết ơn, kính trọng mẹ

B. Thương mẹ vì mẹ tảo tần, vất vả

C. Lo lắng, sợ hãi khi thấy mẹ đã già

D. Quan tâm, thấu hiểu, đau xót về sự vất của mẹ và cảm thấy có lỗi với mẹ

**Câu 7*.(0.5 điểm)*** Người con ước điều gì qua dòng thơ “Ước gì tóc mẹ bạc rồi lại xanh”?

A. Người mẹ xinh đẹp hơn  B. Người mẹ khoẻ mạnh hơn

C. Người mẹ trẻ lại D. Người mẹ không vất vả nữa

**Câu 8*.(0.5 điểm)***Nhận định nào không đúng về nghệ thuật của bài thơ?

A. Sử dụng thể thơ lục bát với giọng điệu trữ tình tha thiết.

B. Kết hợp giữa các phương thức biểu cảm với tự sự và miêu tả.

C. Sử dụng nhiều biện pháp tu từ để tăng tính gợi hình, gợi cảm cho lời thơ.

D. Có nhiều câu thơ mang tính suy ngẫm, triết lí

**Câu 9.**  Người con bộc lộ những cảm xúc, suy nghĩ gì trong bài thơ? ***(1điểm)***

**Câu 10**. Bài thơ khơi gợi ở em những cảm xúc, suy nghĩ gì về người mẹ của mình? ( trả lời từ 3-5 dòng) ***(1điểm)***

1. **VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy kể lại một trải nghiệm giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn.

***- HẾT -***

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | Người con cảm thấy đau đớn, xót xa khi thấy mẹ đã già; thấy ân hận vì mình đã để mẹ phải lo buồn nhiều; ước mong mẹ trẻ lại để được ở mãi bên mẹ và sẽ vâng lời mẹ để mẹ vui lòng. | 1,0 |
|  | **10** | HS tự nêu những cảm xúc, suy nghĩ gì về người mẹ của mình sau khi đọc bài thơ và điều mà mình mong muốn làm cho mẹ.  Ví dụ: Yêu thương mẹ nhiều hơn. Mong mẹ luôn khỏe mạnh, vui vẻ… Chăm sóc, phụng dưỡng mẹ , học tập, rèn luyện tốt để mẹ vui | 1,0 |
| **2** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề.*  Kể lại một trải nghiệm giúp tâm hồn em phong phú hơn. | 0,25 |
|  | Bố cục  1. Mở bài  Giới thiệu sơ lược về trải nghiệm  Cảm xúc của em  2. Thân bài  a.Trình bày hoàn cảnh xảy ra câu chuyện  b. Trình bày diễn biến sự việc theo một trình tự hợp lí ( khi kể cần miêu tả và thể hiện cảm xúc với sự việc được kể  - Sự việc 1  - Sự việc 2  -…………  - Sự việc kết thúc  3. Kết bài:  Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân (giúp em trưởng thành hơn như thế nào?) | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |