|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3****TRƯỜNG THCS PHAN SÀO NAM***(Đề có 02 trang)* | **KIỂM TRA HỌC KỲ I****NĂM HỌC: 2022 – 2023****MÔN: TOÁN – KHỐI 7****Thời gian làm bài: 90 phút***(Không kể thời gian phát đề)* |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 ĐIỂM)**

*(HS ghi câu trả lời đúng vào giấy làm bài. Ví dụ: 1A, 2B… Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm)*

**Câu 1.** Căn bậc hai số học của 100 là

A.. B. . C. . D. .

**Câu 2.** Số nào là số vô tỉ trong các số sau

A.. B.. C. 15. D. 3,2.

**Câu 3.** Nêu các đường chéo của hình hộp chữ nhật ABCD.MNPQ.

A. BP, CN, AQ, DM.

B. AN, BM, CQ, DP.

C. AP, BQ, CM, DN.

D. AC, BD, NQ, MP.

**Câu 4.** Cho hình vẽ sau. Góc đối đỉnh với góc  là:

A.  B.  C.  D. 

**Câu 5.** Trong các khẳng định sau, khẳng định nào **sai**

A.  B. Số đối của  là 

C. D. 

**Câu 6.** Cho hình lăng trụ đứng tam giác  có cạnh . Trong các khẳng định sau, khẳng định nào **đúng**?

A. . B. .

C. . D. .

**Câu 7.**  Cho hình vẽ sau. Chọn khẳng định đúng:

A. Od là tia phân giác của .

B. Oc là tia phân giác của .

C. Ob là tia phân giác của .

D. Oa là tia phân giác của .

**Câu 8.**  Làm tròn số 2,375618 đến hàng phần trăm ta được kết quả

A.2,375. B. 2,37. C. 2,38. D. 2,376.

**Câu 9.** Hãy điền vào chỗ trống để được khẳng định đúng.

Qua một điểm A nằm ngoài đường thẳng c …… đường thẳng song song với đường thẳng c.

A. Có hai. B. Có vô số. C. Chỉ có một. D. Không có.

**Câu 10.**Cho đường thẳng c cắt hai đường thẳng a và b như hình vẽ. Nhận định nào sau đây có thể chỉ ra hai đường thẳng a và b song song

A.  (hai góc so le trong). B.  (hai góc đồng vị).

C.  (hai góc kề bù). D.  (hai góc đồng vị).

**Câu 11.** Quan sát biểu đồ dưới đây hãy cho biết:

Lớp 6A có kết quả học tập xếp loại khá chiếm bao nhiêu phần trăm?

A. . B. .

C. . D. .

**Câu 12.**Các môn thể thao ưa thích của học sinh lớp 7B ghi lại trong bảng sau, dữ liệu định lượng trong bảng là:

A. Cầu lông, bóng bàn;

B. 8, 3, 18, 4, 6.

C. Cầu lông, bóng bàn, bóng rổ, bóng đá, đá cầu.

D. Cầu lông, bóng bàn, bóng rổ, bóng đá.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 ĐIỂM)**

**Câu 1. (1,0 điểm)**

a/ Thực hiện phép tính:  b/ Tìm x: 

**Câu 2. (0,5 điểm)** Dùng máy tính cầm tay để tính các căn bậc hai số học sau (làm tròn đến 2 chữ số thập phân): ; 

**Câu 3. (0,5 điểm)** Làm tròn số 12 310 405 với độ chính xác d = 24.

**Câu 4. (0,5 điểm)** Tìm giá trị tuyệt đối của các số sau: .

**Câu 5. (2,0 điểm)** Cho hình vẽ sau.

a/ Chứng minh: x// y.

b/ Tính số đo các góc .

**Câu 6. (0,5 điểm)** Viết “giả thiết”, “kết luận” của định lý sau: Nếu hai đường thẳng phân biệt cùng song song với một đường thẳng thứ ba thì hai đường thẳng đó song song với nhau.

**Câu 7. (1,0 điểm)** Tìm hiểu về sở thích yêu bóng chuyền của các bạn lớp 7B được ghi lại trong bảng sau:



a/ Hãy phân loại dữ liệu trong bảng thống kê trên dựa trên tiêu chí định tính và định lượng.

b/ Xét tính hợp lý của dữ liệu trên?

**Câu 8. (1,0 điểm)** Tính 

**\_\_\_\_HẾT\_\_\_\_**

*Học sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.*

**ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

**I.TRẮC NGHIỆM:** *(3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đ/án** | D | B | C | C | D | A | D | C | C | D | D | C |

**II. TỰ LUẬN:** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Lời giải** | **Điểm** |
| **1***(1,0đ)* | a) b) | 0,25 0,250,25 0,25 |
| **2***(0,5đ)* | ;  | 0,250,25 |
| **3***(0,5đ)* | Làm tròn số 12 310 405 với độ chính xác d = 24. | 0,5 |
| **4***(0,5đ)* |  | 0,25x2 |
| **5***(2.0đ)* | a/ Chứng minh: x// yTa có x và y cùng vuông góc với c nên x// yb/ Tính số đo các góc  Do x// y nên  (Cặp góc đồng vị)(Hai góc kề bù)Do x// y nên  (Cặp góc so le trong) | 0,50,5x3 |
| **6***(0,5đ)* |

|  |  |
| --- | --- |
| GT | a và b phân biệt |
| KL | a//b |

 | 0,25x2 |
| **7***(1,0đ)* | 1. Dữ liệu định tính : Không thích, Không quan tâm, Thích, Rất thích.

Dữ liệu định lượng: 12, 8, 2, 1.1. Dữ liệu trên chưa hợp lí vì dữ liệu trên chưa đại diện được cho sở thích yêu bóng chuyền của các bạn lớp 7B vì đối tượng khảo sát còn thiếu các bạn nam.
 | 0,250,250,25x2 |
| **8***(1,0đ)* |  | 0,50,25x2 |

1. **KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HK I TOÁN 7 Q3 22-23**

**Các phần đánh dấu (\*) có thể đặt 1 điểm TL vận dụng cao**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL**Số câu:  |
| **1** | **Chủ đề 1: Số hữu tỉ.****(16 tiết)** | **Nội dung 1:**Các phép tính với số hữu tỉ. |  |  |  |  |  | Số câu: 2(Câu 1a, 1b)Điểm:(1,0 đ) |  | Số câu: 1(Câu 8)Điểm:(1,0 đ) | 20% |
| **2** | **Chủ đề 2:****Số thực****(12 tiết)** | **Nội dung 1:** Căn bậc hai số học | Số câu: 1(Câu 1)Điểm:(0,25 đ) |  |  | Số câu: 1(Câu 2)Điểm:(0,5 đ) |  |  |  |  | 25% |
| **Nội dung 2:**Số vô tỉ. Số thực | Số câu: 3(Câu 2, 5, 8)Điểm:(0,75 đ) | Số câu: 1(Câu 4)Điểm:(0,5 đ) |  |  |  | Số câu: 1(Câu 3)Điểm:(0,5 đ) |  | (\*) |
| **3** | **Chủ đề 3: Các hình khối trong thực tiễn****(12 tiết)** | **Nội dung 1:**Hình hộp chữ nhật và hình lập phương  | Số câu: 1(Câu 3)Điểm:(0,25 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| **Nội dung 2:**Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác | Số câu: 1(Câu 6)Điểm:(0,25 đ) |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Chủ đề 4:****Góc và đường thẳng song song** **(14 tiết)** | **Nội dung 1:**Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc | Số câu: 2(Câu 4, 7)Điểm:(0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 35% |
| **Nội dung 2:**Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song | Số câu: 2(Câu 9, 10)Điểm:(0,5 đ) |  |  | Số câu: 2(Câu 5a, 5b)Điểm:(2,0 đ) |  |  |  |  |
| **Nội dung 3:**Khái niệm định lí, chứng minh một định lí |  | Số câu: 1(Câu 6)Điểm:(0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Chủ đề 5: Một số yếu tố thống kê.****(4 tiết)** | **Nội dung 1:** Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | Số câu: 1(Câu 12)Điểm:(0,25 đ) |  |  | Số câu: 1(Câu 7a)Điểm:(0,5 đ) |  | Số câu: 1(Câu 7b)Điểm:(0,5 đ) |  | (\*) | 15% |
| **Nội dung 2:**Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | Số câu: 1(Câu 11)Điểm:(0,25 đ) |  |  |  |  |  |  | (\*) |
| **Tổng: Số câu****Điểm** | 123,0 | 11,0 |  | 33,0 |  | 42,0 |  | 11,0 | 10 |
| **Tỉ lệ %** | 40% | 30% | 20% | 10% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | 100% |

**Nội dung hết tuần 15. Tổng 58 tiết**

**B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN 7 Q3 22-23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** |
| 1 | **Số hữu tỉ** | ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Thông hiểu:** – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).**Vận dụng:**– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  |  |  | **2TL** |  |
| (\*) |
| 2 | **Số thực** | ***Căn bậc hai số học*** | **Nhận biết:**– Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm.**Thông hiểu:**- Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay | **1TN** | **1TL** |  |  |
|  |  | ***Số vô tỉ. Số thực*** | **Nhận biết:**– Nhận biết được số đối của một số thực.– Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.– Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.– Bíết sử dụng máy tính cầm tay để ước lượng và làm tròn số**Vận dụng:**– Thực hiện được các phép tính có giá trị tuyệt đối của một số thực– Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước | **3TN** |  | **1TL** | (\*) |
| 3 | **Các hình khối trong thực tiễn** | ***Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Thông hiểu***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). | **1TN** |  |  |  |
| ***Lăng trụ đứng* *tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết*** – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). | **1TN** |  |  |  |
| 4 | **Các hình hình học cơ bản** | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc*** | ***Nhận biết :*** – Nhận biết được tia phân giác của một góc. | **2TN** |  |  |  |
|  |  | ***Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song*** | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song.***Thông hiểu:***– Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song.– Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong. | **2TN** | **2TL** |  |  |
|  |  | ***Khái niệm định lí, chứng minh một định lí*** | ***Nhận biết:***- Nhận biết được thế nào là một định lí. | **1TL** |  |  |  |
| 5 | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Thông hiểu :***– Giải thích được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản (ví dụ: tính hợp lí, tính đại diện của một kết luận trong phỏng vấn; tính hợp lí của các quảng cáo;...).***Vận dụng:***– Thực hiện và lí giải được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: văn bản, bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác và trong thực tiễn.  | **1TN** | **1TL** | **1TL** | (\*) |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Nhận biết:***– Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu. | **1TN** |  |  |  |
| **Phân tích và xử lí dữ liệu** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** | ***Vận dụng:***– Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: biểu đồ hình quạt tròn (cho sẵn) (*pie chart*); biểu đồ đoạn thẳng (*line graph*). |  |  |  | (\*) |