**PHÒNG GD& ĐÀO TẠO…………. ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**NĂM 2023- 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

*Thời gian kiểm tra: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)**

Đọc ngữ liệu và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

**GỬI TỚI ĐẢO ΧΑ**

Trên bản đồ chỉ là những chấm xanh

Mà thiêng liêng trong tim gợi nhớ

Ơi đảo xa những đêm không ngủ

Đảo quê hương, đảo của ta ơi.

Cờ đỏ tung bay rực rỡ giữa trùng khơi

Bốn bề gió và sóng tung bọt trắng

Ta nâng niu từng giọt mưa, giọt nắng

Bình minh lên trên mảnh đất yêu thương.

Giữ bình yên cho cuộc sống hậu phương

Như mắt biển kiêu hãnh trong giông bão

Ước sớm lại được ra với đảo

Ngắm giọt sương trên cành lá long lanh.

*(Theo Nguyễn Trọng Hoàn để lại, Nguyễn Trọng Hoàn, NXB Công an nhân dân, 2021, tr.252)*

**Câu 1.** “*Những chấm xanh*” ở khổ 1 của bài thơ là tượng trưng cho:

A. giông bão B. đảo C. biển D. cây cối

**Câu 2.** Xác định từ mượn có trong hai câu thơ

*"Ta nâng niu từng giọt mưa, giọt nắng*

*Bình minh lên trên mảnh đất yêu thương”*

A. giọt mưa B. giọt nắng C. bình minh D. yêu thương

**Câu 3.** Từ “đảo” trong câu thơ “*Ơi đảo xa những đêm không ngủ*” và từ “đảo” trong câu văn “*Họ đã đảo ngược tình thế của trận chiến đấu.”* là:

A từ đồng âm. B. từ đa nghĩa.

C. từ trái nghĩa D. từ đồng nghĩa.

**Câu 4.** Hình ảnh nào xuất hiện trong đoạn thơ sau:

*“Ước sớm lại được ra với đảo*

*Ngắm giọt sương trên cành lá long lanh”*

A. đảo, giọt sương, lá B. sớm, giọt sương, lá

C. đảo, giọt sương, long lanh D. ngắm, giọt sương, cành.

**Câu 5.** Tác dụng của biện pháp nhân hóa trong câu thơ sau:

*“Ơi đảo xa những đêm không ngủ*

*Đảo quê hương, đảo của ta ơi”*

A. làm cho nội dung phong phú, giàu tình cảm, cảm xúc.

B. làm cho câu thơ hay, giãn nhịp điệu, hình ảnh thơ trong sáng, dễ hiểu.

C. làm cho hình ảnh “đảo xa” trở nên thân thuộc, gần gũi với con người,

D. làm cho hình thức nghệ thuật của bài thơ thêm đa dạng, phong phú, sinh động.

**Câu 6.** Nội dung khổ cuối của bài thơ “*Gửi tới đảo xa*” là:

A. Ca ngợi niềm tự hào, ước muốn của những người dân đảo xa.

B. Ca ngợi công lao của những người chiến sĩ bảo vệ biển đảo.

C. Niềm mong ước cuộc sống bình yên của những người dân đảo xa.

D. Niềm mong ước của người hậu phương với người thân ở đảo xa.

**Câu 7.** Xác định nội dung chính của bài thơ.

**Câu 8.** Nếu được thiết kế một câu khẩu hiệu tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, em sẽ viết gì?

**II. VIẾT (5,0 điểm)**

Học sinh viết bài văn trình bày ý kiến của bản thân về **một** trong các đề tài sau: *vứt rác nơi trường học, tác hại của việc nghiện trò chơi điện tử, bạo lực học đường*.

- Hết -

*- Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

*- Giám thị coi thi không giải thích gì thêm*

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**HƯỚNG DẪN CHẤM NGỮ VĂN 6**

**(***Hướng dẫn chấm này có 02 trang)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **5,0** |
|  | 1 | B | 0,5 |
| 2 | C | 0,5 |
| 3 | A | 0,5 |
| 4 | A | 0,5 |
| 5 | C | 0,5 |
| 6 | B | 0,5 |
| 7 | Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của biển đảo, người chiến sĩ làm nhiệm vụ trên đảo, qua đó thể hiện tình yêu đối với Tổ quốc, quê hương.  *Chấp nhận cách diễn đạt tương đồng* | 1,0 |
| 8 | Học sinh viết câu khẩu hiệu  - Hình thức: Một cụm từ có nghĩa/ một câu.  - Nội dung: tuyên truyền chủ quyền biển đảo.  Gợi ý: *Chúng ta hãy chung tay bảo vệ biển đảo quê hương.* | 1,0 |

**2. Phần viết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II** | **VIẾT** | **5,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc một bài văn nghị luận: 3 phần* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vẫn đề nghị luận*: viết bài văn trình bày ý kiến của bàn thân về một trong các đề tài sau: vứt rác nơi trường học, nghiện trò chơi điện tử, bạo lực học đường. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm, thể hiện sự nhận thức sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận; có sự kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng.*  Có thể triển khai theo hướng sau:  - Giới thiệu được hiện tượng người viết quan tâm và thể hiện rõ ràng ý kiến của người viết về hiện tượng ấy.  - Lần lượt trình bày ý kiến của người viết theo một trình tự nhất định để làm sáng tỏ vấn đề đã nêu ở mở bài. Tùy vào ý kiến người viết đưa ra các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục để làm sáng tỏ lí lẽ.  - Khẳng định lại ý kiến, đưa ra những đề xuất, giải pháp... | 3,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*: Chữ viết cần thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt. | 0,5 |
| e. Sáng tạo: cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận. | 0,5 |