**NHÓM 2 (Tông Cọ + Ninh Thuận)**

**KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 27,28)**

**MÔN HĐTN HN LỚP 7**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh qua các chủ đề: Trường học của em; Em đang trưởng thành; Thầy cô - người bạn đồng hành.

- Giải quyết được những nhiệm vụ kiểm tra một cách độc lập hoặc theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động.

**2. Phẩm chất**

**-** Học sinh nâng cao ý thức trách nhiệm, nhân ái, trung thực, đoàn kết và hợp tác với bạn bè trong các hoạt động.

**II. Hình thức**

- Đánh giá sản phẩm tranh vẽ, bài thuyết trình giới thiệu về thầy cô và ngôi trường em đang học.

**III. Nội dung**

1. Chia lớp thành nhóm, số lượng học sinh trong mỗi nhóm phụ thuộc sĩ số của từng lớp (mỗi nhóm từ 6-8 học sinh)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ tên** | **Điện thoại** | **Ghi chú** |
| Tên nhóm:…………………………………… | | | |
| 1 |  |  | Nhóm trưởng |
| 2 |  |  | Thư kí |
| 3 |  |  | Thành viên |
| 4 |  |  | Thành viên |
| 5 |  |  | Thành viên |
| 6 |  |  | …. |

**2. Chủ đề thực hiện.**

“Thầy cô và ngôi trường”

(Giới thiệu về thầy cô và ngôi trường em đang thông qua tranh vẽ, bài thuyết trình).

**a. Yêu cầu về nội dung :**

- Đúng chủ đề về thầy cô và ngôi trường.

- Truyền tải được thông điệp có ý nghĩa về thầy cô và ngôi trường.

**b. Yêu cầu hình thức:**

Học sinh được lựa chọn nội dung bản thiết kế theo gợi ý:

## - Bài thuyết trình + Tranh vẽ.

## - Bài thuyết trình + *Bài trình chiếu powerpoint.*

## - *Video kèm thuyết trình.*

**3. Cách thức tổ chức**

Các nhóm lần lượt báo cáo sán phẩm:

## - Thời gian báo cáo: Tiết 28, 29.

## - Hình thức báo cáo: Theo nhóm

## - Thời gian báo cáo: Không quá 5 phút/ nhóm.

**4. Thời gian**

Hoàn thành trước….. (Dự kiến làm 1 tuần).

## 5. Cách thức nộp sản phẩm.

## - Học sinh nộp sản phẩm trên padlet theo đường link sau đây:

## *https://padlet.com/thukhanhsl/l-m-l-i-padlet-y-t-o-b-o-c-a-t-i-r0z8h1k1hh3gnl48*

## *Tên file: Tên nhóm\_lớp\_HĐTNHN\_2024*

## *Ví dụ: Nhóm 1\_7A\_HĐTNHN\_2024*

**IV. Đánh giá**

**1. Tiêu chí đánh giá** (phụ lục).

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Tiêu chí đánh giá** |
| Thiết kế nội dung | Thông điệp truyền tải rõ ràng, nổi bật, phù hợp |
| Có nội dung sáng tạo , độc đáo |
| Hình thức | Đồ họa phù hợp |
| Sử dụng có hiệu quả trong công tác truyền thông |
| Tính thương hiệu, bản quyền |
| Học sinh trình bày tự tin, lưu loát, mạch lạc, dễ hiểu |

**2. Đánh giá.**

- Cá nhân tự đánh giá

- Học sinh đánh giá đồng đẳng [1]

- Giáo viên đánh giá học sinh [2]

**3. Kết quả:** **[1] + [2] / 2.**

- Đạt: từ 6 -10 điểm.

- Chưa đạt:0 - dưới 6 điểm.

*Các nhóm hoàn thiện sản phẩm sau khi đón nhận ý kiến đóng góp từ thầy cô và các bạn trong lớp, nộp lại cho giáo viên sau 3 ngày.*

**\*Phụ lục:**

**Phiếu: Đánh giá cá nhân**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên thành viên** | **Mức độ tham gia** | | | **Kết quả làm việc** | | |
| 1 |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ tham gia** | **Kết quả làm việc** |
| ***1. Rất tích cực***  Chủ động, tự giác tham gia các hoạt động một cách hứng thú, say mê, nhiệt tình. | ***1. Tốt***  Thực hiện được việc được giao có kết quả tốt |
| ***2. Tích cực***  Chủ động, tự giác tham gia các hoạt động theo khả năng của bản thân. | ***2. Đạt***  Kết quả đạt yêu cầu |
| ***3. Không tích cực.***  Không tham gia vào hoạt động nào | ***3. Chưa Đạt***  Không có kết quả hoặc kết quả chưa đạt yêu cầu |

**Phiếu số 1: Nhóm đánh giá**

***Đánh giá nhóm:...................***

| **TT** | **Nội dung** | **Mức độ** | | | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Điểm***  ***0 – dưới 4*** | ***Điểm***  ***4 – dưới 6*** | ***Điểm***  ***6 – dưới 9*** | ***Điểm***  ***9 - 10*** | **Điểm tổng** | |
| 1 | ***Thông điệp truyền tải rõ ràng, nổi bật, phù hợp*** | HS không đưa được ra ý tưởng. | Đưa ra được ý tưởng với rất nhiều sự gợi ý của GV. | Đưa ra được ý tưởng với sự gợi ý của GV. | Thông điệp truyền tải rõ ràng, nổi bật, phù hợp |  | |
| 2 | ***Có nội dung sáng tạo , độc đáo*** | Sản phẩm chưa có sự sáng tạo, độc đáo | Nội dung sản phẩm tương đối sáng tạo, nhưng chưa có sự độc đáo | Nội dung sản phẩm sáng tạo, độc đáo | Nội dung rất sáng tạo, độc đáo |  | |
| 3 | ***Đồ họa phù hợp*** | Không có sản phẩm, lạc đề, sai sót về nội dung và hình thức. | Còn thiếu sót về nội dung và hình thức. | Tương đối tốt, có sự đầu tư về nội dung và hình thức. | Tốt, có sự đầu tư về nội dung và hình thức. |  | |
| 4 | ***Sử dụng có hiệu quả trong công tác truyền thông*** | Sản phẩm chưa sử dụng được trong hoạt động truyền thông | Có thể sử dụng được trong truyền thông nhưng hiệu quả chưa cao | Sử dụng có hiệu quả trong công tác truyền thông | Sử dụng có hiệu quả trong công tác truyền thông, tạo được ấn tượng và sự yêu thích đối với người xem |  | |
| 5 | ***Tính thương hiệu, bản quyền*** | Không thể hiện được tính bản quyền | Thể hiện được tính thương hiệu, bản quyền | Thể hiện được tính thương hiệu, bản quyền nhưng chưa có sự chuyên nghiệp | Thể hiện được thương hiệu, bản quyền tinh tế, chuyên nghiệp |  | |
| 6 | ***Học sinh trình bày tự tin, lưu loát, mạch lạc, dễ hiểu*** | Trình bày chưa lưu loát, mạch lạc, không đúng thời gian, không đúng nội dung. | Trình bày lưu loát, mạch lạc, đảm bảo thời lượng và nội dung. | Trình bày lưu loát, mạch lạc, tự tin, có sự phối hợp giữa các thành viên, đảm bảo thời lượng và nội dung. | Trình bày hấp dẫn, sáng tạo, mạch lạc, có sự phối hợp tốt giữa các thành viên, đảm bảo thời lượng và nội dung. |  | |

**Phiếu số 2: Giáo viên đánh giá**

***Đánh giá nhóm:...................***

| **TT** | **Nội dung** | **Mức độ** | | | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Điểm***  ***0 – dưới 4*** | ***Điểm***  ***4 – dưới 6*** | ***Điểm***  ***6 – dưới 9*** | ***Điểm***  ***9 - 10*** | **Điểm tổng** | |
| 1 | ***Thông điệp truyền tải rõ ràng, nổi bật, phù hợp*** | HS không đưa được ra ý tưởng. | Đưa ra được ý tưởng với rất nhiều sự gợi ý của GV. | Đưa ra được ý tưởng với sự gợi ý của GV. | Thông điệp truyền tải rõ ràng, nổi bật, phù hợp |  | |
| 2 | ***Có nội dung sáng tạo , độc đáo*** | Sản phẩm chưa có sự sáng tạo, độc đáo | Nội dung sản phẩm tương đối sáng tạo, nhưng chưa có sự độc đáo | Nội dung sản phẩm sáng tạo, độc đáo | Nội dung rất sáng tạo, độc đáo |  | |
| 3 | ***Đồ họa***  ***phù hợp*** | Không có sản phẩm, lạc đề, sai sót về nội dung và hình thức. | Còn thiếu sót về nội dung và hình thức. | Tương đối tốt, có sự đầu tư về nội dung và hình thức. | Tốt, có sự đầu tư về nội dung và hình thức. |  | |
| 4 | ***Sử dụng có hiệu quả trong công tác truyền thông*** | Sản phẩm chưa sử dụng được trong hoạt động truyền thông | Có thể sử dụng được trong truyền thông nhưng hiệu quả chưa cao | Sử dụng có hiệu quả trong công tác truyền thông | Sử dụng có hiệu quả trong công tác truyền thông, tạo được ấn tượng và sự yêu thích đối với người xem |  | |
| 5 | ***Tính***  ***thương hiệu,***  ***bản quyền*** | Không thể hiện được tính bản quyền | Thể hiện được tính thương hiệu, bản quyền | Thể hiện được tính thương hiệu, bản quyền nhưng chưa có sự chuyên nghiệp | Thể hiện được thương hiệu, bản quyền tinh tế, chuyên nghiệp |  | |
| 6 | ***Học sinh trình bày tự tin, lưu loát, mạch lạc, dễ hiểu*** | Trình bày chưa lưu loát, mạch lạc, không đúng thời gian, không đúng nội dung. | Trình bày lưu loát, mạch lạc, đảm bảo thời lượng và nội dung. | Trình bày lưu loát, mạch lạc, tự tin, có sự phối hợp giữa các thành viên, đảm bảo thời lượng và nội dung. | Trình bày hấp dẫn, sáng tạo, mạch lạc, có sự phối hợp tốt giữa các thành viên, đảm bảo thời lượng và nội dung. |  | |

**ơ**

**Tổng hợp điểm**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhóm** | **Điểm phiếu số 1** | **Điểm phiếu số 2** | **Tổng hợp điểm** | **Ghi chú** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |