**BUỔI 11.**

**PHÉP CỘNG PHÉP TRỪ ĐA THỨC MỘT BIẾN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

 + Ôn tập các kiến thức về phép cộng, phép trừ đa thức một biến

 + Củng cô bài toán thu gọn, sắp xếp, tính giá trị, tìm nghiệm của đa thức một biến

**2. Năng lực:**

 + Học sinh thực hiện được phép cộng, phép trừ đa thức một biến theo hàng ngang

 + Học sinh thực hiện được phép cộng, phép trừ đa thức một biến theo cột dọc

 + Tính dược giá trị của đa thức, tìm được nghiệm của đa thức một biến

**3. Phẩm chất:** Nghiêm túc, trung thực, chăm chỉ, tuân thủ

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

 + Máy tính, máy chiếu, phiếu bài tập

 + Kế hoạch bài dạy

**2. Học sinh:**

 + Ôn tập các kiến thức về phép cộng, phép trừ đa thức một biến

 + Ôn tập về nghiệm của đa thức một biến

 + Đồ dùng học tập, vở ghi, SGK, SBT…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống kiến thức cơ bản trong buổi dạy**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống lại các kiến thức cơ bản sử dụng trong buổi dạy

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của giáo viên

**c) Sản phẩm:** Nội dung các câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung các câu hỏi **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ HS lần lượt trả lời các câu hỏi của GV+ HS dưới lớp lắng nghe, suy ngẫm  **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét câu trả lời của bạn+ Bổ xung các nội dung còn thiếu **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Cho điểm với những câu trả lời đúng | 1) Để cộng hay trừ da thức  cho da thức  theo hàng ngang ta có thể làm như sau+ Thu gọn mỗi đa thức và sắp xếp hai đa thức đó cùng theo số mũ giảm dần (hoặc tăng dần) của biến+ Viết  hoặc theo hàng ngang, trong đó đa thức  được dặt trong dấu ngoặc+ Thực hiện bỏ dấu ngoặc, nhóm các đơn thức co cùng số mũ của biến với nhau+ Thực hiện phép tính trong từng nhóm, ta được kết quả cần tìm2) ) Để cộng hay trừ da thức  cho da thức  theo hàng dọc ta có thể làm như sau: + Thu gọn mỗi đa thức và sắp xếp hai đa thức đó cùng theo số mũ giảm dần (hoặc tăng dần) của biến+ Đặt đa thức ở trên, đa thức  ở dưới sao cho hai đơn thức có cùng số mũ của biến ở cùng một cột+ Cộng hoặc trừ hai đơn thức trong từng cột ta được kết quả cần tính |

**Hoạt động 2. Bài tập tính tổng, hiệu hai đa thức một biến**

**a) Mục tiêu:** Học sinh thu gọn, sắp xếp, tính được tổng, hiệu của 2 đa thức một biến

**b) Nội dung:** Học sinh làm bài tập 1, 2, 3, 4

**Bài tập 1.** Tính  và  biết

a)  và 

b)  và 

c)  và 

d)  và 

**Bài tập 2.** Cho hai đa thức 

 

 a) Thu gọn các đa thức trên và sắp xếp theo lũy thừa giảm dần của biến;

b) Tính ;

c) Tính .

**Bài tập 3.** Cho các đa thức sau

;

.

a) Thu gọn các đa thức trên.

b) Tính ,  theo hàng dọc

**Bài tập 4.** Cho ;  và .

a) Tính .

b) Tính .

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 1, 2, 3, 4

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 1 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 4 HS lên bảng cùng làm, mỗi HS làm 1 phần+ HS dưới lớp làm cá nhân+ Gv giam sát, hỗ trợ HS yếu kém làm bài **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt cách làm**Bài tập 2, 3** **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 2, 3+ Mỗi bài yêu cầu 2 HS lên bảng làm bài **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 2 HS lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp làm theo nhóm cặp đôi **Báo cáo, thảo luận:**+ GV chiếu bài làm của một số nhóm+ HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng+ Nhận xét bài làm của các nhóm  **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Nhấn mạnh cách trình bày khi làm theo hàng dọc+ Chú ý dấu ngoặc khi thực hiện theo hàng ngang**Bài tập 4.** **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 4+ Yêu cầu HS tiếp tục làm theo nhóm cặp đôi **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HS học trung bình lên bảng làm cả 2 phần+ HS dưới lớp làm theo nhóm cặp đôi **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Lên bảng sửa nếu bạn làm sai **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt kết quả và nhấn mạnh lại các bước làm | **Bài tập 1.** a)b) c) d) **Bài tập 2.** a)   b) **Bài tập 3.** a) .  .b) \* Tính  \* Tính **Bài tập 4.**a) Tính b) Tính Ta có:  |

**Hoạt động 3. Bài tập tìm đa thưc chưa biết**

**a) Mục tiêu:** Học sinh kết hợp bài toán tím số chưa biết với quy tắc cộng trừ da thức làm được các bài tập tìm da thức chưa biết

**b) Nội dung:** Học sinh làm bài tập 5, 6, 7

**Bài tập 5. .** Tìm đa thức , biết:

a) .

b) .

**Bài tập 6.** Cho hai đa thức  và 

 a) Tính ;

 b) Tìm đa thức  sao cho: .

**Bài tập 7.**





**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 5, 6, 7

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Bài tập 5.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập+ Tím số hạng chưa biết làm như thế nào? **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HS lên bảng làm cả bài tập 5+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ GV chiếu lời giải mẫu+ HS nhận xét bài làm của bạn **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại kết quả và cách làm**Bài tập 6.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 6+ Tím số bị trừ làm như thế nào? **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 2 HS lên bảng làm bài tập 6+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ GV chiếu lời giải mẫu+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Nếu các bước thực hiện **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại kết quả và cách làm | **Bài tập 5.** a) b) **Bài tập 6.** a. + b) Ta có:    Vậy . |

**Hoạt động 4. Bài tập Tìm nghiêm của đa thức**

**a) Mục tiêu:** Học sinh tìm được nghiệm của các da thức bạc nhất, một số đa thức đặc biệt

**b) Nội dung:** Học sinh làm bài tập 7, 8

**Bài tập 7.**

 a) Cho đa thức:.Trong ba số , số nào là nghiệm của

đa thức 

 b) Trong các số , số nào là nghiệm của ?

**Bài tập 8.**

 1) Tìm nghiệm của các đa thức sau:

a)  b)  c) 

 2) Tìm nghiệm của các đa thức sau:

 a)  b) . c) 

 3) Chứng minh rằng các đa thức sau không có nghiệm

a)  b) 

c)  d)  e) 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 7, 8

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 7+ Làm thế nào để biết một số có là nghiệm của 1 đa thức **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HS lên bảng làm bài+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt kết quả và cách làm**Bài tập 8.** **Phần 1** **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 8.1+ Tìm nghiệm đa thức làm như thế nào? **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HS lên bảng làm bài+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Thảo luận về trường hợp HS nhẩm nghiệm **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Với lớp 7 HS nhẩm nghiệm vẫn OK**Phần 2** **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 8.2+ Các da thức có gì đặc biệt?+ Tìm nghiệm của chúng làm thế nào?+ Một tích bằng 0 khi nào? **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 2 HS lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại cách làm với các đa thức đặc biệt**Phần 3** **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 8.3+ Đa thức như thế nào thì không co nghiệm ?+ Làm thế nào để chứng minh được điều đó+ Biểu thức có giá trị không âm, không dương là gì+ So sánh với số 0 ta có kết luận gì ?+ So sánh với số 0 ta có kết luận gì ? **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 5 HS lên bảng làm bài+ HS dưới lớp làm theo nhóm lớn **Báo cáo, thảo luận:****+ GV chiếu lời giải mẫu**+ HS nhận xét bài làm của bạn **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại cách làm | **Bài tập 7.** a) Ta có: Vậy  là nghiệm của đa thức b) Ta có:Vậy các số  là nghiệm của đa thức **Bài tập 8.** **1)**a)Vậy là nghiệm của đa thức .b) Vậy  là nghiệm của đa thức c) Vậy là nghiệm của đa thức **2)** a) Vậy là nghiệm của đa thức b) Vậy  là nghiệm của đa thức .c) Vậy  là nghiệm của đa thức **3)** Cách 1:Vậy đa thức  không có nghiệm.Cách 2: Vậy đa thức  không có nghiệm.Vậy đa thức  không có nghiệm.Vậy đa thức  không có nghiệm.Vậy đa thức  không có nghiệm. Dấu  xảy ra khiDấu  xảy ra khi Từ và khi  và  đồng thời bằng 0Mà không có giá trị nào của  để  và  đồng thời bằng 0Vậy đa thức  không có nghiệm. |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

 + HS học thuộc lí thuyết của bài học

 + Xem lại các dạng bài đã chữa

 + Làm bài tập trong phiếu bài tập số 11

 + Chuẩn bị bài