|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT ĐỊNH QUÁN**  TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI  **ĐỀ HSKT** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 6** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **8** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **100** |
| **Tổng** | | | ***40*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***0*** | ***40*** | ***0*** |  | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **30%** | | **40%** | | **0%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II – NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6 - Thời gian: 90 phút**

**ĐỀ HSKT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy).  - Nhận ra các biện pháp tu từ ẩn dụ và hoán dụ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  **Vận dụng:**  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp.  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. | 8 TN | 4TN | 2TL |  |
| **Tổng** | | |  | 8TN | 4TN | 2TL |  |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***40*** | ***20*** | ***40*** |  |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **100** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT ĐỊNH QUÁN**  TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI  **ĐỀ HSKT**  *(Đề có 2 trang)* | **KIỂM TRA GIỮA KÌ II - NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 6**  *Thời gian làm bài : 90 Phút; (Đề có 14 câu)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên : ............................................................ Số báo danh : ................... |  |

**ĐỌC HIỂU (10 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**BÉ CON CỦA MẸ**

**(Đặng Ngọc Ngận)**

*Này bé con của mẹ*

*Con có thấy gì không*

*Cái mặt biển mênh mông*

*Ôm những cây thuyền nhỏ.*

*Này bé con thấy đó*

*Cái mặt trời đằng xa*

*Đang toả nắng lan ra*

*Đỏ một màu rất đỏ.*

*Đường chỉ xanh bãi cỏ*

*Ôm san sát khoảng trời*

*Bé con của mẹ ơi*

*Con thấy không con nhỉ.*

*Biển xa con có thấy*

*Một màu xanh dịu êm*

*Sóng vỗ mãi ngày đêm*

*Như tình thương của mẹ.*

*Cái mặt trời nhỏ bé*

*Mà ấm áp lạ lùng*

*Như trái tim mẹ nóng*

*Ủ ấm những ngày đông.*

*Bé con có biết không*

*Mẹ ôm con thật rộng*

*Như một vùng rất mỏng*

*Cỏ mọc sát chân trời.*

*Con dù có ham chơi*

*Vẫn nằm trong lòng mẹ*

*Bé con ngoan lắm nhé*

*Mãi mãi mẹ thương con.*

(Nguồn:<https://www.webtretho.com/f/sach-truyen-tho/top-12-bai-tho>-hay-ve-cha-me)

***Chọn một đáp án đúng nhất***

**Câu 1.** **Bài thơ “Bé con của mẹ” thuộc thể thơ nào?**

A. lục bát. B. tự do. C. năm chữ. D. bảy chữ.

**Câu 2. Xác định từ láy trong hai câu thơ sau:**

*“Cái mặt biển mênh mông*

*Ôm những cây thuyền nhỏ”*

1. mặt biển B. lan ra C. mênh mông D. dịu êm

**Câu 3.** **Tình yêu của mẹ dành cho con được tác giả so sánh với những hình ảnh nào?**

A**.** thuyền, mùa đông. B. nắng, chân trời.

C. cỏ, đường. D. biển, mặt trời.

**Câu 4.** **Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ:**

*“Cái mặt trời nhỏ bé*

*Mà ấm áp lạ lùng”*

A. nhân hoá. B. so sánh. C. điệp ngữ. D. ẩn dụ.

**Câu 5. Xác định từ ghép trong hai câu thơ sau:**

*“Bé con ngoan lắm nhé*

*Mãi mãi mẹ thương con”*

1. mãi mãi B. bé con C. mẹ ơiD. mênh mông

**Câu 6. Ý nào sau đây KHÔNG phù hợp với nội dung bài thơ “Bé con của mẹ”?**

1. Ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng, bền chặt.
2. Sự chở che, lo lắng của mẹ dành cho con.
3. Sự hờn giận, trách móc của mẹ dành cho con.
4. Tình yêu rộng lớn bao la của mẹ dành cho con

**Câu 7. Bài thơ thể hiện tình cảm của ai dành cho ai?**

A. tình cảm của con dành cho mẹ. B. tình cảm của mẹ dành cho con.

C. tình cảm của mẹ dành cho thiên nhiên. D. tình cảm của con dành cho trường học.

**Câu 8. Nhận xét nào là đúng nhất về khổ thơ cuối của bài thơ “Bé con của mẹ”.**

1. Những lời răn dạy của mẹ nhắc nhở con đừng ham chơi
2. Cảm giác ấm áp của con khi nằm trong lòng mẹ.
3. Dù con không hoàn hảo thì mẹ vẫn tự hào và yêu thương con.
4. Những lời trách móc của mẹ về đứa con ham chơi.

**Câu 9. Qua bài thơ, thông điệp chủ yếu mà tác giả gửi đến người đọc là gì?**

**A.** Hãy yêu thương và biết ơn mẹ **B.**Hãy về thăm mẹ nhiều hơn  
**C.** Hãy ghi nhớ những lời mẹ dặn **D.** Hãy ghi nhớ những lời mẹ ru

**Câu 10. Tác dụng của yếu tố miêu tả trong khổ thơ thứ hai là gì ?**

A. Gợi tả nên một không gian ấm áp, tràn ngập tiếng cười.

B. Vẽ nên một bức tranh thiên nhiên đầy màu sắc.

C. Cho thấy tình cảm hai mẹ con rất sâu đậm, tha thiết.

D. Gợi lên hình ảnh hai mẹ con ở cạnh nhau thật hạnh phúc.

**Câu 11.** **Hai câu thơ*: “****Sóng vỗ mãi ngày đêm / Như tình thương của mẹ****”* gợi điều gì?**

A. Biển trời bao la, rộng lớn. B. Âm thanh của tiếng sóng biển.

C. Tình yêu rộng lớn, bao la của mẹ. D. Sự lo lắng của mẹ dành cho con.

**Câu 12. Chủ đề bài thơ là:**

A. tình mẫu tử. B. hình ảnh mặt trời và sóng.

C. hình ảnh mẹ và bố. D. tình phụ tử.

**Câu 13.** Hãy cho biết tác dụng của việc gieo vần chân trong bài thơ “Bé con của mẹ”.

**Câu 14.** Qua bài thơ “Bé con của mẹ”, em thấy mình cần phải làm gì để thể hiện tình yêu thương, lòng biết ơn đối với mẹ?

------------------------- Hết -------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT ĐỊNH QUÁN**  TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI  **ĐỀ HSKT** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 6**  *Thời gian làm bài : 90 Phút; (Đề có 14 câu)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | **ĐỌC HIỂU** | | **10.0** |
|  | **1** | C | 0.5 |
| **2** | C | 0.5 |
| **3** | D | 0.5 |
| **4** | D | 0.5 |
| **5** | B | 0.5 |
| **6** | C | 0.5 |
| **7** | B | 0.5 |
| **8** | C | 0.5 |
| **9** | A | 0.5 |
| **10** | B | 0.5 |
| **11** | C | 0.5 |
| **12** | A | 0.5 |
|  | **13** | - HS trình bày được tác dụng của việc gieo vần chân trong bài thơ “Bé con của mẹ”: Tạo nhạc điệu, làm cho bài thơ, câu thơ dễ nhớ, dễ thuộc. | 2.0 |
|  | **14** | - HS nêu được những cách ứng xử hợp lý (Yêu quý, quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ, hiếu thảo...) | 2.0 |