1. **MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ tự do | **3** | **0** | **4** | **0** | **0** | **3** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện (ngắn) mà em ấn tượng nhất. | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **40** |
| **Tổng % điểm** | ***15*** | ***5*** | ***20*** | ***20*** | ***0*** | ***25*** | ***0*** | ***15*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **25%** | **15%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ tự do | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp.- Nhận diện được từ láy, nghĩa của từ.- Nhận biết được phong cách ngôn ngữ, phương thức biểu đạt.**Thông hiểu:**- Hiểu được nội dung chính của văn bản.- Hiểu được chi tiết hình ảnh của bài thơ.- Hiểu được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, nghĩa của từ, biện pháp tu từ…- Hiểu được tâm trạng của nhân vật trữ tình.**Vận dụng**:- Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.- Ðưa ra được ý kiến của bản thân trước một vấn đề. | 3 TN | 4TN | 3TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện (ngắn) mà em ấn tượng nhất. | **- Nhận biết:****- Thông hiểu:****- Vân dụng:****- Vận dụng cao:**Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện (ngắn) mà em ấn tượng nhất. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng câu** |  | **3 TN** | **4TN** | **3 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***25*** | ***15*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**C. ĐỀ:**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới:**

*Ta đã đi qua những năm tháng không ngờ
Vô tư quá để bây giờ xao xuyến
Bèo lục bình mênh mang màu mực tím
Nét chữ thiếu thời trôi nhanh như dòng sông…*

*Ta lớn lên bối rồi một sắc hồng
Phượng cứ nở hoài như đếm tuổi
Như chiều nay, một buổi chiều dữ dội
Ta nhận ra mình đang lớn khôn…*

 *Biết ơn những cánh sẻ nâu đã bay đến cánh đồng
Rút những cọng rơm vàng về kết tổ
Đã dạy ta với cánh diều thơ nhỏ
Biết kéo về cả một sắc trời xanh…*

*Biết ơn mẹ vẫn tính cho con thêm một tuổi sinh thành
“Tuổi của mụ” con nằm trong bụng mẹ
Để con quý yêu tháng ngày tuổi trẻ
Buổi mở mắt chào đời, phút nhắm mắt ra đi…*

 (Trích chương I *Lời chào*, trường ca *Mặt đường khát vọng*,

Nguyễn Khoa Điềm, NXB Văn nghệ giải phóng, 1974)

**Khoanh tròn vào chữ cái ở đầu mỗi câu trả lời đúng nhất cho các câu hỏi từ 1 đến 7.**

**Câu 1**. Đoạn trích trên được làm theo thể thơ gì?

A. Thể thơ tự do B. Thể thơ lục bát

C. Thể thơ bảy chữ D. Thể thơ tám chữ

**Câu 2**. *Sắc hồng* trong câu thơ *Ta lớn lên bối rồi một sắc hồng* là của sự vật nào?
 A. Hoa mào gà B. Hoa phượng C. Chim sẻ D. Cánh diều

**Câu 3.** Từ nào sau đây **không** phải từ láy?

 A. xao xuyến B. mênh mang C. thiếu thời D. bối rối

**Câu 4.** Vì sao nhân vật trữ tình biết ơn những cánh sẻ nâu?

 A. Đã rút những cọng rơm vàng về kết tổ

 B. Đã dạy ta với cánh diều, kéo về cả sắc trời xanh

 C. Giúp ta biết quý yêu tháng ngày tuổi trẻ

 D. Giúp ta nhận ra mình đã lớn khôn

**Câu 5.** Hiểu thế nào về cụm từ “*tuổi của mụ”*?

 A. Tuổi của mẹ B. Tuổi trưởng thành

 C. Tuổi được tính từ trong bụng mẹ D. Tuổi trẻ của mỗi người

**Câu 6.** Câu thơ: *Nét chữ thiếu thời trôi nhanh như dòng sông*… sử dụng biện pháp tu từ nào?

 A. So sánh B. Nhân hoá và so sánh C. Nhân hoá D. Ẩn dụ và so sánh

**Câu 7.** Ý nào nhận xét **không đúng** về các hình ảnh được nhắc đến trong đoạn trích?

 A. Là những hình ảnh đẹp đẽ, trong sáng về những năm tháng tuổi niên thiếu.

 B. Là những hình ảnh gần gũi, quen thuộc với mỗi người.

 C. Là những hình ảnh kì vĩ, lớn lao trong những năm tháng ta đã đi qua.

 D. Là những hình ảnh gợi cảm xúc về thưở thiếu thời.

**Câu 8.** Nêu hiệu quả của phép điệp ngữ được sử dụng trong hai khổ cuối đoạn trích.

**Câu 9**. Nhận xét về tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện qua đoạn trích.

**Câu 10.** Em hãy rút ra thông điệp ý nghĩa nhất từ đoạn trích trên. Lí giải.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện (ngắn) mà em ấn tượng nhất.

**D. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. ĐỌC HIỂU: (6,0 điểm)**

**1. Trắc nghiệm:** *Mỗi câu đúng 0,5 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **A** | **B** | **C** | **B** | **C** | **D** | **C** |

**2. Tự luận:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **8** | Phép điệp ngữ: “Biết ơn” Tác dụng:+ Tạo nhịp điệu cho lời thơ, khiến đoạn thơ giàu nhạc điệu. + Nhấn mạnh sự nhận thức và lòng biết ơn sâu sắc của nhà thơ đối với mẹ và những điều bình dị xung quanh đã giúp nhà thơ dần trưởng thành và biết trân trọng tuổi trẻ.*(Chỉ ra được phép điệp ngữ được 0,25 điểm****.)*** | **1,0** |
| **9** | HS có thể trình bày được một trong những ý sau:Ðoạn trích thể hiện cảm xúc của nhân vật trữ tình: xao xuyến, bồi hồi và tiếc nuối về những tháng ngày thơ ấu đẹp đẽ; đồng thời cũng thể hiện niềm trân trọng đối với những điều bình dị, thân thuộc quanh mình và lòng biết ơn về công lao sinh thành của mẹ.*(HS có thể có nhiều kết quả khác nhau. GV chấp nhận tất cả những kết quả được cho là đúng, hợp lý****.)*** | **0,5** |
| **10** | HS nêu 01 thông điệp và đưa ra lí giải về ý nghĩa của thông điệp đó. Có thể lựa chọn: Thông điệp về lòng biết ơn; cần biết trận trọng những điều bình dị quanh mình,...Ví dụ: - Thông điệp: Trong cuộc sống, mỗi người cần biết nuôi dưỡng lòng biết ơn.- Lí giải:+ Lòng biết ơn giúp phát huy, kế thừa truyền thống tốt đẹp, giúp con người sống có tình nghĩa, biết yêu thương, san sẻ, gắn kết giữa con người với con người.+ Lòng biết ơn giúp con người hoàn thiện về nhân cách, hướng con người ta đến lối sống nghĩa tình, lành mạnh.+ Lòng biết ơn giúp gây dựng những mối quan hệ tốt đẹp.… | **1,0** |
| **II. VIẾT** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích một tác phẩm truyện.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Bài văn phân tích một tác phẩm truyện (ngắn). | 0,25 |
| c. Phân tích tác phẩm truyện (ngắn) theo các ý sau:- Mở bài: Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm (nhan đề, tác giả), cảm nhận khái quát về tác phẩm.- Thân bài: + Tóm tắt nội dung chính. + Nêu và phân tích chủ đề của tác phẩm.(Trình bày theo các luận điểm về vẻ đẹp nhân vật trong tác phẩm truyện). + Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.- Kết bài: Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm. | 3,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về tác phẩm, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |

**HẾT**