|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN CHƯƠNG MỸ**ĐỀ CHÍNH THỨC  | **ĐỀ THI GIAO LƯU HỌC SINH GIỎI****NĂM HỌC 2022 - 2023** **Môn thi: Ngữ văn lớp 6***Thời gian làm bài: 120 phút**(Không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I. Đọc - kết nối (8,0 điểm)**

Đọc văn bản sau và thực hiện theo yêu cầu bên dưới:

**NẤU CƠM**

Có một lần bố tôi ốm nặng, nằm trên giường bệnh hơn nửa tháng rồi mà không tỉnh. Vào một buổi chiều đột nhiên ông tỉnh lại.

Khi ấy, miệng ông động đậy không ngừng. Mẹ tôi tiến sát lại gần, nói với bố: “Ông cứ từ từ nói, tôi vẫn nghe đây”.

Bố tôi yếu ớt thốt lên rằng: “Con gái sắp đi học về, bà đã nấu cơm chưa?”.

Có những lúc con người ta không hề biết, được làm con của cha của mẹ là điều hạnh phúc biết bao nhiêu. Bất luận bản thân họ phải trải qua những gì, điều đầu tiên họ nghĩ đến luôn là “Con cái có khỏe không”.

(Nguồn: afamily.vn)

**Câu 1. (1,0 điểm):** Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản?

**Câu 2. (1,0 điểm):** Chỉ ra một cụm danh từ, một cụm động từ có trong văn bản trên.

**Câu 3. (2,0 điểm):** Em hiểu được điều gì qua câu nói của người bố: “*Con gái sắp đi học về, bà đã nấu cơm chưa?”.*

**Câu 4. (4,0 điểm):** *Có những lúc con người ta không hề biết, được làm con của cha của mẹ là điều hạnh phúc biết bao nhiêu*. Từ câu văn trên, bằng cảm nhận của mình, em hãy viết một đoạn văn từ 10 đến 12 câu gửi gắm những điều mà em muốn nói với cha mẹ của mình.

**Phần II. Trải nghiệm - sáng tạo (12 điểm)**

Em hãy tưởng tượng mình là một tia nắng ấm lần đầu tiên được mẹ Mặt Trời giao nhiệm vụ đi tiếp thêm sức sống cho vạn vật, hãy kể lại hành trình trải nghiệm trong một ngày thú vị ấy.

-------------------- Hết -------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Môn: Ngữ văn 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Định Hướng chấm** | **Biểu điểm** |
| **Phần I. Đọc – Kết nối (8 điểm)** |
| 1. Phương thức biểu đạt chính
 | **Tự sự** | **1.0** |
| 1. Chỉ ra một cụm danh từ, cụm động từ
 | - Cụm danh từ: một buổi chiều - Cụm động từ: nằm trên giường bệnh  | **0.5****0.5** |
|  | Tình yêu người cha dành cho con thật sâu sắc, lắng đọng lòng người. Biết bản thân có bệnh nhưng người cha không màng đến bệnh tình, mà ông quan tâm con gái đã có cơm ăn hay chưa. Hành động đó đã thể hiện được rằng: Dù cha mẹ có như thế nào, con cái có ra sao thì tình yêu của họ dành cho con là trên hết. Họ luôn hi sinh những thứ tốt đẹp nhất cho con của mình *Lưu* ý: HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau, tuỳ thuộc vào khả năng diễn đạt của HS để cho điểm.  | **2.0** |
| 1. Viết đoạn văn
 | HS có thể bày tỏ tình yêu, lòng biết ơn, sự kính trọng, điều sẽ làm hoặc những điều mong muốn dành cho cha mẹ mình,.... Lưu *ý*: HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau, tuỳ thuộc vào khả năng diễn đạt của HS để cho điểm.  | **4.0** |
| **Phần II- Trải nghiệm sáng tạo (12 điểm)** | **Tưởng tượng kể lại câu chuyện** |  |
|  | **Yêu cầu chung**: a, Đảm bảo yêu cầu về cấu trúc bài văn kể chuyện, hành văn trôi chảy, mạch lạc. b, Xác định đúng yêu cầu của đề  | **2.0** |
|  | c, Triển khai bài văn theo bố cục 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài  |
|  | Nội dung: Đây là đề mở, học sinh tuỳ sức tưởng tượng, kể chuyện sao cho thú vị, sáng tạo, hấp dẫn, Có thể tham khảo gợi ý sau: 1, Mở bài: Tia nắng tự giới thiệu về mình, về công việc của mình. 2, Thân bài: Tia nắng kể lại hành trình trải nghiệm một ngày thú vị của mình: *Lưu ý:* HS cần: + Tưởng tượng và kể theo trình tự thời gian kết hợp với không gian. + Tưởng tượng và kể bám sát vào vai trò của nắng đối với vạn vật,.. 3. Kết bài: Cảm xúc và suy nghĩ của tia nắng sau khi kết thúc một ngày trải nghiệm. Lời nhắn nhủ của tia nắng với mọi người.  | **8.0** |
|  | d, Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.  | **1.0** |
|  | e, Sáng tạo: Có cách kể, diễn đạt tốt, mới mẻ  | **1.0** |
|  | **Tổng điểm: 12** |  |

Trên đây là những ý cơ *bản*, giáo viên cần căn cứ cụ thể vào bài thi để chấm *một* cách linh hoạt, hợp lý, *phù* hợp với đặc trưng bộ môn.

Học sinh có *thể* trình bày theo nhiều cách khác nhau, miễn là làm rõ vấn đề được yêu cầu trong đề bài, đảm bảo kỹ năng hành văn, nội dung *được* sắp xếp lô-gic, hợp lý.

- Khuyến khích những bài làm có nhiều tìm tòi, phát hiện, sáng tạo trong nội dung và hình thức thể hiện; trừ điểm đối với những bài mắc lỗi kiến thức cơ bản, lỗi hành văn và *trình* bày.