|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT HÒA BÌNH**TRƯỜNG THPT CHUYÊN** **HOÀNG VĂN THỤ***(Đề thi có: 01 trang)* | **KIỂM TRA KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG ĐẦU NĂM HỌCNĂM HỌC 2023 - 2024MÔN: NGỮ VĂN****(Dành cho các lớp: 11 Toán, Lý, Hoá, Sinh, Tin, Văn, Sử, Địa, Anh, Pháp, Nga, Trung, CLCTN, CLCNN )***Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)* |

Họ và tên: ................................................................. Số báo danh: ………………….

**I. ĐỌC HIỂU (*4,0 điểm*)**

**Đọc văn bản:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bảo kính cảnh giới – Bài 21** Nguyễn Trãi *Ở bầu thì dáng ắt nên tròn(1).* *Xấu tốt đều thì rắp khuôn.**Lân cận nhà giầu no bữa cám(2);* *Bạn bè kẻ trộm phải đau đòn(3).* *Chơi cùng đứa dại nên bầy dại;**Kết mấy người khôn học nết khôn.* *Ở đấng thấp thì nên đấng thấp.**Đen gần mực đỏ gần son(4).*(Trích phần *Quốc Âm thi tập,* *Nguyễn Trãi toàn tập*, NXB Khoa học xã hội, 1969, tr.438) |  | ***Chú thích:****(1)* Theo câu tục ngữ “*Ở bầu thì tròn, ở ống thì dài*”.*(2)* và *(3)*: Hai câu này là do câu tục ngữ “*Ở gần nhà giàu đau răng ăn cốm, ở gần kẻ trộm ốm lưng chịu đòn*”. Nhưng kẻ ở gần nhà giàu mà được ăn cốm nhiều thì cũng lạ. Chúng tôi cho rằng chính là cám nói chệch đi cho hợp với vần trộm ở câu dưới mà thành cốm… mà ở gần nhà giàu được no bữa cám thì nghĩa mới thông. (4) Có câu tục ngữ “*Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng*”. So với câu 1 bài 70 trong Bạch – vân: “*Gần son thì đỏ, mực thì đen*”. |

**Trả lời câu hỏi/ thực hiện yêu cầu:**

**Câu 1 *(0,5 điểm):*** Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

**Câu 2 *(0,5 điểm):*** Xác định các phương thức biểu đạt được sử dụng trong văn bản.

**Câu 3 *(0,5 điểm):*** Chỉ ra 03 cặp từ trái nghĩa trong bài thơ.

**Câu 4 *(0,75 điểm):*** Nêu hiệu quả của phép đối được sử dụng trong cặp câu thơ 5 và 6.

**Câu 5 *(0,75 điểm):*** Anh/Chị hiểu như thế nào về nội dung của hai câu thơ sau:

 *Ở đấng thấp thì nên đấng thấp*

 *Đen gần mực đỏ gần son.*

**Câu 6 *(1,0 điểm):*** Thông điệp nào trong bài thơ có ý nghĩa nhất đối với anh/chị? Vì sao? (Lí giải từ 3 đến 5 câu)

**II. LÀM VĂN (*6,0 điểm*)**

Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của anh/chị về ý nghĩa của việcthay đổi bản thân theo hướng tích cực.

**-------------------Hết-------------------**

*(Thí sinh không được sử dụng tài liệu, cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)*

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT HÒA BÌNH **TRƯỜNG THPT CHUYÊN HOÀNG VĂN THỤ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG** **NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN** **(Dành cho các lớp: 11 Toán, Lý, Hoá, Sinh, Tin, Văn, Sử, Địa, Anh, Pháp, Nga, Trung, CLCTN, CLCNN )***(Thời gian làm bài 90 phút - không kể thời gian giao đề)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | Thể thơ: Thất ngôn xen lục ngôn***Hướng dẫn chấm****:**- Học sinh trả lời như Đáp án: 0,5 điểm.**- Học sinh trả lời không đúng thể loại: không cho điểm.* | 0,5 |
| **2** | Các phương thức biểu đạt được sử dụng trong văn bản: Biểu cảm, nghị luận***Hướng dẫn chấm****:**- Học sinh trả lời như Đáp án: 0,5 điểm.**- Học sinh trả lời được 01 phương thức biểu đạt: 0,25 điểm.**- Học sinh trả lời không đúng phương thức biểu đạt: không cho điểm.* | 0,5 |
| **3** | Ba cặp từ trái nghĩa: *xấu – tốt, dại – khôn, đen – đỏ****Hướng dẫn chấm****:**- Học sinh trả lời được 03 cặp từ trái nghĩa : 0,5 điểm.**- Học sinh trả lời được 01-02 cặp từ trái nghĩa : 0,25 điểm.**- Học sinh trả lời không đúng: không cho điểm* | 0,5 |
| **4** | Hiệu quả của phép đối được sử dụng trong cặp câu thơ 5 và 6- Nhấn mạnh quan điểm của tác giả về tầm quan trọng, ảnh hưởng của môi trường sống khác nhau tới sự hình thành nhân cách, lối sống của mỗi con người.- Gửi gắm thông điệp khuyên răn con người phải biết tỉnh táo chọn lựa lối sống đúng đắn, môi trường sống phù hợp.- Tạo sự cân xứng, ấn tượng sâu đậm, mạnh mẽ về sự khác biệt và kết quả của 2 lối sống.***Hướng dẫn chấm****:**- Học sinh trả lời như Đáp án: 0,75 điểm.**- Học sinh trả lời được 02 ý: 0,5 điểm.**- Học sinh trả lời được 01 ý: 0,25 điểm.**- Học sinh trả lời không đúng: không cho điểm* | 0,75 |
| **5** | Nội dung 2 câu thơ: *Ở đấng thấp thì nên đấng thấp* *Đen gần mực đỏ gần son*  - Thể hiện quan điểm sống của tác giả: Hoàn cảnh, môi trường sống có ảnh hưởng lớn đến sự phát triển tính cách và phẩm chất con người.- Suy nghĩ của tác giả sâu sắc, mới mẻ, thẳng thắn, là kết quả từ những trải nghiệm, cảm nhận tinh tế về cuộc sống.***Hướng dẫn chấm****:**- Học sinh trả lời như Đáp án hoặc diễn đạt tương tự: 0,75 điểm.**- Học sinh chỉ trả lời được 1 ý : 0,5 điểm;* *- Học sinh trả lời không đúng: không cho điểm.* | 0,75 |
| **6** | Gợi ý thông điệp tích cực rút ra từ văn bản:- Cần chọn bạn mà chơi, không nên kết thân với kẻ xấu bởi những người bạn cũng có ảnh hưởng đến tính cách của bản thân.- Môi trường sống tác động đến tính cách con người, bởi vậy mỗi cá nhân cần có bản lĩnh và sự lựa chọn đúng đắn.…***Hướng dẫn chấm:****- Chỉ ra thông điệp ý nghĩa nhất với bản thân: 0,5 điểm**- Có sự lí giải phù hợp: 0,5 điểm* | 1,0 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **6,0** |
|  |  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận**Mở bài* nêu được vấn đề; *Thân bài* triển khai được vấn đề; *Kết bài* khái quát được vấn đề. | 0,5 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*Ý nghĩa của việcthay đổi bản thân theo hướng tích cực. ***Hướng dẫn chấm:*** *- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,5 điểm.**- Học sinh xác định chưa đầy đủ vấn đề nghị luận: 0,25 điểm.*- *Học sinh không xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0 điểm.* | 0,5 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*Thí sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: | 3,5 |
| *\** ***Giới thiệu vấn đề cần nghị luận:***ý nghĩa của việcthay đổi bản thân theo hướng tích cực. ***Hướng dẫn chấm:****- Giới thiệu được vấn đề nghị luận: 0,5 điểm**- Không giới thiệu được vấn đề nghị luận không cho điểm.* | 0,5 |
| ***\* Giải thích:*** Thay đổi bản thân theo hướng tích cực là không ngừng học hỏi, cải thiện để bản thân mình để hoàn thiện hơn từng ngày -> khuyên nhủ con người thay đổi bản thân theo chiều hướng tích cực để trở nên có ích hơn cho xã hội. | 0,5 |
| ***\* Phân tích:*** Ý nghĩa của việc thay đổi bản thân theo hướng tích cực:- Khắc phục được những khuyết điểm, làm cho bản thân mình ngày càng tốt hơn.- Người biết thay đổi bản thân theo hướng tích cực sẽ được mọi người tín nhiệm, tin tưởng.- Lan toả giá trị tích cực của bản thân tới cộng đồng xã hội.*…****\* Bàn luận, mở rộng:***- Trong xã hội vẫn còn có nhiều người sống an phận, không biết phấn đấu vươn lên, thay đổi bản thân và trau dồi kinh nghiệm để hoàn thiện bản thân mình.- Phê phán những cá nhân bảo thủ trong việc thay đổi bản thân, hoặc những cá nhân thay đổi bản thân theo hướng tiêu cực.***\* Khẳng định lại vấn đề nghị luận:*** Ý nghĩa của sự thay đổi bản thân theo hướng tích cực; đồng thời rút ra bài học và liên hệ bản thân.***Hướng dẫn chấm:****- Trình bày đầy đủ, sâu sắc: 3,5 điểm**- Trình bày chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 3,25 điểm - 2,25 điểm.**- Trình bày chung chung, chưa rõ: 2,0 điểm – 1,0 điểm* | 1,50,50,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.***Hướng dẫn chấm:*** *không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,5 |
|  | *e. Sáng tạo*: Lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng tiêu biểu, chính xác; biết liên hệ vấn đề nghị luận với thực tiễn đời sống; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc.***Hướng dẫn chấm***- *Đáp ứng được 3 yêu cầu trở lên: 1,0 điểm.*- *Đáp ứng được 2 yêu cầu: 0,75 điểm.*- *Đáp ứng được 1 yêu cầu: 0,5 điểm.* | 1,0 |

**- HẾT -**