PHÒNG GD & ĐT ĐOAN HÙNG

**TRƯỜNG THCS NGỌC QUAN**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN TOÁN 6**

**Thời gian: 90 phút**

**1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**(1**)** | **Chương/Chủ đề**(2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**(3) | **Mức độ đánh giá**(4-11) | **Tổng % điểm**12 |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chủ đề** Phân số | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | 30,75 |  | 10,25 |  |  |  |  |  | 1,0=10% |
| Các phép tính phân số | 10,25 |  |  | 31,5 |  | 21,0 |  | 11,0 | 3,75=37,5% |
| Bài toán cơ bản về phân số  |  |  | 10,25 |  |  | 11,5 |  |  | 1,75 =17,5% |
| **2** | **Chủ đề** Số thập phân, tỉ số  | Số thập phân  | 10,25 |  |  |  |  |  |  |  | 0,25=2,5% |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm | 10,25 |  |  |  |  |  |  |  | 0,25=2,5% |
| **3** | Những hình hình học cơ bản | Điểm, đường thẳng, tia | 10,25 |  | 10,25 |  |  |  |  |  | 0,5=5% |
| Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng | 10,25 | 10,5 | 10,25 | 10,5 |  | 11,0 |  |  | 2,5=25% |
| **Tổng** | **9** |  | **4** | **4** |  | **7** |  | **1** |  |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **30%** | **35%** | **10%** | **100** |

**2. BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II MÔN TOÁN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Chủ đề Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | **Nhận biết** - Nhận biết phân số, hỗn số, phân số bằng nhau, - Phân số nghịch đảo, **Thông hiểu**- So sánh được phân số | 3(TN) | 1(TN) |  |  |
| Các phép tính phân số | **Vận dụng**-- Vận dụng được qui tắc cộng, trừ, nhân, chia phân số.**Vận dụng cao** - Tính được tổng các phân số viết theo quy luật vận dụng chứng minh bài toán  | 1(TN) | 3(TL) | 2(TL) | 1(TL) |
|  |  | Ba bài toán cơ bản về phân số | **Thông hiểu****-** Tìm được giá trị phần trăm của một số cho trước**Vận dụng**Vận dụng bài toán cơ bản của phân số để giải quyết được bài toán thực tế |  | 1(TN) | 1(TL) |  |
| 2 | **Chủ đề Số thập phân** | Số thập phân  | **Nhận biết****-** Viết được phân số thành số thập phân, | 1(TN) |  |  |  |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm | **Nhận biết**- Công thức tính tỉ số phần trăm của 2 số | 1(TN) |  |  |  |
| **3** | **Chủ đề Những hình hình học cơ bản** | Điểm, đường thẳng, tia | **Nhận biết** Nhận biết điểm thuộc đường thẳng, ba điểm thẳng hàng**Thông hiểu**Viết được kí hiệu điểm thuộc, hoặc không thuộc đường thẳng | 1(TN) | 1(TN) |  |  |
| Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng | **Nhận biết** Nhận biết được trung điểm của đoạn thẳng**Thông hiểu**Tính độ dài đoạn thẳng thông qua tính chất trung điểm**Vận dụng** - Tính được độ dài đoạn thẳng- Chứng minh được 1 điểm là trung điểm đoạn thẳng | 1(TN)1(TL) | 1(TN)1(TL) | 1(TL) |  |
| **Tổng** |  | 8 | 8 | 4 | 1 |
| **Tỉ lệ %** |  | 25% | 30% | 35% | 10% |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II** **MÔN TOÁN 6** |

**PHẦN 1: TRẮC NGHIỆM *(3,0 điểm): Khoanh vào đáp án đúng.***

**Câu 1. (NB)** Trong các cách viết sau, cách viết nào biểu diễn phân số

A. B. C. D**.**

**Câu 2.** **(NB)** Phân số nghịch đảo của phân số  là

**A.** 

**B.** 

**C. **

 **D. **

**Câu 3. (NB)** Hai phân số **** khi

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 4. (NB)** Khẳng định đúng trong các khẳng định sau là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 5. (NB)** Tỉ số phần trăm của a và b là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 6. (TH)** Kết quả của phép tính  là

**A.**10  **B.** 18  **C.** 36  **D.** 8

**Câu 7. (NB)**  Viết phân số  dưới dạng số thập phân ta được kết quả là:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 8.(TH) ** của **** là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 9.**  **(TH)** [Dùng kí hiệu để ghi lại cách diễn dạt sau: “Đường thẳng a đi qua điểm M và điểm P không nằm trên đường thẳng a. Điểm O thuộc đường thẳng a và không thuộc đường thẳng b ”. Những kí hiệu đúng là:](https://khoahoc.vietjack.com/question/520427/dung-ki-hieu-de-ghi-lai-cach-dien-dat-sau-duong-thang-a-chua-diem-m)

**A.** M ∈ a; P ∉ a; O ∈ a; O ∉ b   **B.** M ∈ a; P ∉ a; O ∉ a; O ∉ b

**C.** M ∉ a; P ∈ a; O ∈ a; O ∉ b   **D.** M ∉ a; P ∉ a; O ∈ a; O ∈ b

**Câu 10. (TH)** Nếu là trung điểm của và độ dài  thì độ dài đoạn là:

**A**.  **B**.  **C**.  **D.** 

**Câu 11. (NB)** Chọn câu đúng

**A**. Nếu ba điểm cùng thuộc một đường thẳng thì ba điểm đó không thẳng hàng

**B.** Nếu ba điểm không cùng thuộc một đường thẳng thì ba điểm đó thẳng hàng

**C.** Nếu ba điểm cùng thuộc một đường thẳng thì ba điểm đó thẳng hàng

**D.** Cả ba đáp án trên đều sai

**Câu 12. (NB)** Cho hình vẽ bên. Hình biểu diễn điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB là:

****

**A.** Hình 3 **B.** Hình 2 và Hình 3 **C.** Hình 1 và Hình 4 **D.** Hình 1 và Hình 3

**Phần II. Phần tự luận (7 điểm)**

**Bài 1***(1,5 điểm)*

a, (TH) b,(TH)  c,(TH) 

**Bài 2** *(1 điểm)*Tìm x, biết

a,(VD)  b, (VD) 

**Bài 3** (VD)*(1,5 điểm)*Cô giáo có tổng cộng 30 chiếc kẹo. Cô phát cho Hạnh  số kẹo. Sau đó cô giáo phát cho Hà  số kẹo còn lại. Hỏi cô giáo còn lại bao nhiêu chiếc kẹo?

**Bài 4** (2 điểm)

a) (NB)Trên tia Ax, Vẽ các đoạn thẳng AB= 4cm; AC=1cm.

b)(TH) Tính đoạn thẳng CB?

c) (VD)Trên tia đối của tia BC, lấy điểm D sao cho BD= 3 cm. Hỏi điểm B có là trung điểm của đoạn thẳng CD không? Vì sao?

**Bài 5(VDC)** *(1 điểm)* Chứng minh rằng 

**ĐÁP ÁN**

**PHẦN 1: TRẮC NGHIỆM *(3,0 điểm)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **D** | **B** | **D** | **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **C** | **C** | **D** |

**PHẦN 2: TỰ LUẬN *(7,0 điểm)***

**Bài 1:** a,  b,  c, 

**Bài 2:** a,  b, 

**Bài 3:** Số kẹo cô giáo đã phát cho Hạnh là: chiếc kẹo

Số kẹo cô giáo còn lại sau khi phát cho Hạnh là: 30 - 5 = 25 chiếc kẹo

Số kẹo cô giáo đã phát cho Hà là:  chiếc kẹo

Vậy số kẹo cô giáo còn lại là: 30 - 5 - 10 = 15 chiếc kẹo

**Bài 4**(2đ)

 a)Vẽ đúng hình 0,5 điểm

b)Tính CB = 3cm

 c) Điểm B có là trung điểm của đoạn thẳng CD

**Bài 5:** (1đ)

+ Biến đổi 







 Vì  nên 

Vậy 