|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **ĐIỆN BIÊN**   |  | | --- | | **ĐỀ B** | | | | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ - HỌC KỲ II**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Thời gian: 60 phút  (Không kể thời gian phát đề) | |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** | |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6.0** | |
|  | **1** | **HS nêu được:**  - Đoạn trích trên được kể bằng lời của người kể chuyện.  - Đoạn trích được kể ở ngôi thứ ba.  ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | | 1.0  (0.5)  (0.5) | |
| **2** | **HS nêu được:**  Những chi tiết có trong đoạn trích khắc họa hành động của nhân vật Rồng sau khi lên xe trở về nhà cùng bà nội.  - Tự giác cầm bó sen vào cắt tỉa.  - Đưa tay gột những vệt bùn còn lấm láp trên cuống sen.  - Đưa (cuống sen còn lấm láp bùn) gần mũi.  - Hít hít mùi bùn.  ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | | 1.0  (0.25)  (0.25)  (0.25)  (0.25) | |
| **3** | **HS nêu được:**  Từ những hành động và lời nói của nhân vật Rồng, em rút ra bài học cho bản thân mình:  - Yêu quý, biết ơn sự hi sinh của ông bà, cha mẹ.  - Cố gắng học tập, rèn luyện bản thân để xứng đáng với tình yêu thương của cha mẹ.  - Phải yêu thiên nhiên, bản vệ thiên nhiên,…  ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề, HS nêu được ít nhất 02 bài học)*** | | 1.0 | |
| **4** | **HS nêu được:**  Rồng nói rằng “Bùn với sen cũng giống ông bà, bố mẹ và Rồng, bà nhỉ?”. Câu nói này của Rồng gợi cho em suy nghĩ:  - Ông bà, cha mẹ là những người chịu nhiều vất vả, sẵn sàng hi sinh cho con cháu. Cha mẹ không chỉ sinh ra con mà còn dạy dỗ con, chỉ bảo con nên người.  - Con cháu phải biết ơn ông bà, cha mẹ, hết lòng đền đáp công ơn của cha mẹ, ông bà.  ***(Trừ 0.25 điểm bố cục, trừ 0.25 điểm lệnh đề, chấp nhận cách diễn đạt khác của HS)*** | | 2.0  (1.0)  (1.0) | |
| **5** | **HS nêu được:**  - Từ “đầu” được in đậm trong đoạn trích trên và từ “đầu” trong “đầu tàu”, “đầu bàn” là từ đa nghĩa.  - Giải thích nghĩa của từ “đầu” được in đậm trong đoạn trích: Phần trên cùng của cơ thể con người hay phần trước nhất của thân thể động vật, nơi có bộ óc và nhiều giác quan khác.  ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | | 1.0  (0.5)  (0.5) | |
| **II** |  | **VIẾT**  **Đề:** Tình cảm gia đình chính là điểm tựa tinh thần của mỗi người. Cha mẹ là những người sẵn sàng hi sinh bản thân mình vì con, nuôi dưỡng con về cả thể chất lẫn tâm hồn. Em hãy viết đoạn văn trình bày cảm nhận của mình về tình cảm mẹ con được thể hiện trong bài thơ “Bàn tay mẹ” (Tạ Hữu Yên).  **A. Yêu cầu về kĩ năng**  - Đảm bảo cấu trúc đoạn văn cảm nhận về bài thơ.  - Sáng tạo: có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về bài thơ.  - Chính tả, dùng từ, đặt câu: đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.  **B. Yêu cầu về nội dung**  **1. Mở đoạn**  - Giới thiệu chủ đề, nhan đề, tác giả của bài thơ: chủ đề tình cảm gia đình (tình cảm mẹ con), nhan đề “Bàn tay mẹ”, tác giả Tạ Hữu Yên.  - Nêu cảm xúc chung về bài thơ.  **2. Thân đoạn**  - Khái quát chung về nội dung bài thơ: Tình mẫu tử thiêng liêng, sự hi sinh của mẹ dành cho con.  - Cảm nhận về những biện pháp tu từ có trong bài thơ:  + Chỉ ra được những biện pháp tu từ đặc sắc có trong bài thơ.  \*Hoán dụ: “Bàn tay mẹ”.  \*Điệp ngữ: “Bàn tay mẹ”, “từ tay mẹ”.  \*Điệp từ: “Chúng con”, “tay mẹ”, “con”.  \*Điệp cấu trúc: “Bế chúng con”, “Chăm chúng con”.  \*Liệt kê: “Cơm con ăn”, “Nước con uống”.  \*Đối: “Trời nóng bức”, “Trời giá rét”.  + Cảm nhận được ý nghĩa, tác dụng của những biện pháp tu từ tìm được trong việc thể hiện nội dung, chủ đề của bài thơ.  \*Hoán dụ “Bàn tay mẹ”: chỉ người mẹ, hình ảnh đôi bàn tay tượng trưng cho sự tần tảo, vất vả của người mẹ.  \*Điệp ngữ “Bàn tay mẹ”: nhấn mạnh mẹ là nguồn cội sự sống của con, mẹ là cả thế giới của con.  \*Điệp ngữ “từ tay mẹ”: từ đôi bàn tay của mẹ, từ sự hi sinh của mẹ, con dần lớn lên, dần trưởng thành, khẳng định tầm quan trọng của mẹ đối với con.  \*Điệp từ “Chúng con”, “con”: sự biết ơn, tri ân của con đối với mẹ, sự gắn kết không thể tách rời của con và mẹ.  \*Điệp từ “tay mẹ”: sự tần tảo, vất vả, đảm đang của mẹ, mẹ có thể làm mọi việc cho con.  \*Điệp cấu trúc “Bế chúng con”, “Chăm chúng con”: mẹ là người sinh ra con, chăm bẵm con, nuôi nấng con từng ngày.  \*Liệt kê “Cơm con ăn”, “Nước con uống”: tất cả mọi thứ xung quanh con đều gắn liền với mẹ, mẹ là nguồn sống của con.  \*Đối “Trời nóng bức”, “Trời giá rét”: sự vất vả, tảo tần của mẹ khi nuôi dạy con thành người, dù cuộc sống khốn khó như thế nào, mẹ cũng cố gắng cho con có cuộc sống hạnh phúc nhất.  - Cảm nhận về yếu tố miêu tả trong bài thơ.  + Thiên nhiên: “Trời nóng bức”, “trời giá rét” là hai hình ảnh đối lập nhấn mạnh sự khắc nghiệt của thời tiết, tô đậm sự hi sinh của người mẹ.  + Con người: hình ảnh người mẹ tần tảo, yêu thương và hi sinh vì con “bế chúng con”, “chăm chúng con”, “ủ ấm con”,…; hình ảnh người con hiếu thảo, thấu hiểu được sự hi sinh lớn lao của mẹ “Từ tay mẹ / Con lớn khôn”.  - Nhận xét về thể thơ, ngôn từ, giọng điệu: thể thơ tự do; ngôn từ giản dị, gần gũi; giọng điệu đằm thắm, thiết tha.  **3. Kết đoạn**  - Khẳng định lại cảm xúc đối với bài thơ.  - Nêu bài học.  ***(Lưu ý: Nội dung cảm nhận về những biện pháp tu từ có trong bài thơ, HS chỉ ra và cảm nhận được 02 biện pháp thì cho 0.5 điểm, HS viết đoạn văn -0.5 điểm bố cục)***  ***Trân trọng sự sáng tạo của học sinh.*** | | **4.0**  **1.0**  (0.5)  (0.25)  (0.25)  **3.0**  0.5  (0.25)  (0.25)  2.0  (0.25)  (0.5)  (0.25)  (0.25)  (1.0)  (0.5)  (0.5)  (0.25)  0.5  (0.25)  (0.25) | |