

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

Môn thi: **TIẾNG ANH**

Thời gian: **180 phút** (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi: **04/3/2022**

(Đề thi gồm 12 trang)

- Thí sinh **KHÔNG** được sử dụng tài liệu, kể cả từ điển.
- Giám thị **KHÔNG** được giải thích gì thêm.

SỐ PHÁCH

HƯỚNG DẪN THÍ SINH PHẦN NGHE HIỂU

- Thí sinh có 3 phút (được tính vào thời gian làm bài) để đọc trước câu hỏi.
- Phần nghe hiểu gồm 1 bài đối thoại và 1 văn bản.
- Mỗi bài thí sinh được nghe 3 lần, mỗi lần cách nhau 10 giây. Mở đầu và kết thúc bài tập nghe có tín hiệu nhạc. Giữa 2 bài nghe có 30 giây nghỉ để hoàn chỉnh bài.
- Nhiệm vụ cần thực hiện đã được ghi trong bài tập nghe.

ЧАСТЬ I. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. (2,0 балла)

а. Прослушайте диалог и отметьте знаком (✓) соответствующий прослушанному вариант.

1. Даша звонит Антону, чтобы _____.
а. передать ему сообщение от своих родителей
б. попросить Ивана подойти к телефону
в. он срочно пришёл на работу
г. он передал Ивану её просьбу о помощи
2. Завтра днём Иван _____.
а. познакомит Дашу со своими родителями
б. отвезёт Дашу на работу на машине
в. встретит родителей Даши в аэропорту
г. уточнит время прилёта подруги Даши
3. Даша сама не сможет поехать в аэропорт _____.
а. из-за проблемы на работе
б. из-за проблемы с машиной
в. из-за недостатка денег на такси
г. из-за проблемы со здоровьем
4. Самолёт прилетает _____.
а. в Шереметьево-2, в 13.50
б. в Шереметьево-1, в 13.50
в. в Шереметьево-1, в 15.30
г. в Шереметьево-2, в 15.30
5. Номер рейса прилетающего самолёта – _____.
а. 561
б. 551
в. 516
г. 550

б. Прослушайте текст и выполните следующие задания.

б.1. Отметьте знаком (✓) соответствующий содержанию текста вариант.

6. Николо Амати был _____.
а. знаменитым композитором
б. уличным художником
в. известным музыкантом
г. скрипичным мастером

19. Надо сообщить об этом новом правиле каждому, _____ участвует в этой работе.	а. кому б. который в. кто г. тот
20. Выйдя к доске, школьник слово в слово _____ заданный на дом текст.	а. предсказал б. пересказал в. высказал г. недосказал
21. Путешествие в Тайланд – надолго _____ нам туристическая поездка.	а. запомнившаяся б. запомнившая в. запоминающая г. запомнившим
22. Мальчик, _____ компьютерной игрой, совершенно не заметил нас.	а. увлечённый б. увлечён в. увлекающий г. увлёкший
23. – Дима, объясни, пожалуйста, что значит «работать <i>спустя рукава</i> »? – Это значит «работать _____».	а. неудачно б. небрежно в. добросовестно г. нехорошо
24. Мы ни как не могли войти в квартиру, _____ нашли ключи от неё.	а. пока б. когда в. после того как г. пока не
25. – Надя, ты помнишь, сколько нас было, когда мы отправились на лыжную прогулку? – Конечно, помню, нас было _____.	а. пятеро б. пять в. пятых г. пяти
26. – Сколько времени вам нужно, чтобы _____ сдать книги в библиотеку?	а. отходить б. походить в. сходить г. приходиться
27. Выходя из театра после нового спектакля, зрители _____ высказывали друг другу своё мнение о нём.	а. жизнелюбиво б. жизнерадостно в. жизненно г. оживлённо
28. _____ так не развивает человека, как общение с живой природой.	а. Нечто б. Ничто в. Ничем г. Нечего
29. Нина, ты уже два часа примеряешь платье! Будь добра, сделай побыстрее _____.	а. набор б. отбор в. выборы г. выбор
30. За очень короткое время ученик решил три _____ задания.	а. трудные б. трудного в. трудных г. трудное

Задание 3. (2,0 балла) Напишите в правой колонке подходящие однокоренные к данным в скобках словам.

31. Писатель любил общаться с людьми и от каждого он получил необходимые знания, _____ его к истине. (ПРИБЛИЖЕНИЕ)	
32. Ученики сбежали с уроков всем классом в кино, не _____ о последствиях. (ЗАДУМЫВАТЬСЯ)	
33. В тот день мальчик _____ проплыл сто метров без остановки. (ПЕРВЫЙ)	
34. Нередко от _____ правильной точки зрения зависит чья-то судьба, здоровье и жизнь. (ВЫБИРАТЬ)	
35. – Ну что, Дима, увидимся завтра после обеда? – К сожалению, нет, я _____ в гости. (ПРИГЛАШЕНИЕ)	
36. Многие хорошие отношения разрушились по той причине, что никто не хочет признать свою точку зрения _____. (ОШИБОЧНО)	
37. Это первый раз, когда ребята увидели картины И.И. Левитана: до этого они совсем не были _____ с русской живописью. (ЗНАКОМИТЬСЯ)	
38. Наша девочка _____ по возрасту, хорошо понимая обращённую к ней речь. (РАЗВИТИЕ)	
39. У нас к вам _____: немножко поведите нас по городу, вы же здешний коренной житель. (ПРОСИТЬ)	
40. Вы можете сначала доехать до станции метро «Университет», а потом _____ на другой троллейбус, чтобы доехать до моего дома. (ПЕРЕСАДКА)	

Задание 4. (2,5 балла) Выполните следующие задания.

а. Напишите антонимы к подчёркнутым словам.

41. Язык длинный, а мысли (*поговорка*)
 42. Человек от болеет, а от труда здоровеет. (*поговорка*)
 43. Ничто не обходится нам так и не ценится так дорого, как вежливость.
 (*М. Сервантес*)
 44. Хорош урожай – продавай раньше, урожай – продавай позже.
 45. Жизнь – гора: медленно, опускаешься быстро. (*Максим Горький*)

б. Передайте содержание следующих предложений по-другому.

46. При сильном ветре и снеге следует медленно и осторожно передвигаться.

Следует медленно и осторожно передвигаться,

47. Людям, склонным любой ценой оставить за собой последнее слово, советуют хорошо подумать.

Людям,, советуют хорошо подумать.

48. Ребята, начав какое-то дело, подумайте, как его закончить.
Ребята, подумайте, как закончить какое-то дело,
49. Ученики отдали охранникам школы забытый кем-то портфель в коридоре.
Ученики отдали охранникам школы портфель,.....
50. Все люди могут защитить себя, если они держатся как можно дальше от пожара.
Все люди могут защитить себя,
51. При возвращении домой после долгой зимы птицы пролетают тысячи километров.
Птицы пролетают тысячи километров,
52. В этом году в Китае активно готовятся к зимним Олимпийским играм.
В этом году в Китае
53. Так как наши пловцы прекрасно плавают, они вошли в состав сборной Вьетнама по плаванию.
, *наши пловцы вошли в состав сборной Вьетнама по плаванию.*
54. Книга К.И. Чуковского «Живой как жизнь» достойна занять место на полках читателей, которые интересуются проблемами языка.
Книга К.И. Чуковского «Живой как жизнь» достойна занять место на полках читателей,
55. Учитель очень нежно и заботливо относится ко всем ученикам.
Ко всем ученикам учитель относится

ЧАСТЬ III. ЧТЕНИЕ

Задание 5. (1,0 балл) Прочитайте сообщения и объявление. Отметьте знаком (✓) правильный по их содержанию вариант.

56. Вы хотите посмотреть лёгкую молодёжную комедию? Начните с «Питер-ФМ»!

Это добрая, лирическая картина о двух молодых людях, ищущих себя в жизни, пытающихся понять, что для них в жизни важно. Их судьбы переплетутся в большом занятом городе после грустных расставаний и множества непредвиденных ситуаций.

В Санкт-Петербурге (Питере) жили двое молодых людей – Маша и Максим. Маша работала на радио, а архитектор Максим разрабатывал архитектурные проекты, за что получил предложение работать в Германии. Но всё пошло не по плану, когда Маша потеряла свой мобильный телефон (подарок от Кости), а Максим нашёл его ...

В фильме «Питер-ФМ» рассказывается о том, ...

- а. как людям в Питере трудно найти места работы
- б. как питерская молодёжь ищет жизненные ценности
- в. какие возможности получить работу за границей у петербуржцев
- г. что сюжет фильма построен на реальных событиях из жизни актёров

57. После освещения рождественских елей в 1500 году в Эльзасе на Рождество в Германии стали приносить в дом ёлку. Этот обычай дошёл позднее до Англии. Мода на рождественскую ёлку также перешла в российский императорский дом, в среду дворянства. В народе этот обычай был принят не сразу. У славян священным деревом считался дуб, а весной в дом приносили из леса берёзу – «майское дерево».

Пётр приказал на Рождество украшать дома сосновыми и еловыми ветками. На Рождество стреляли из пушки, пускали ракеты и жгли костры, а первую ёлку в России установили немецкие жители Петербурга только в 40-ые годы XIX века. В России помнили, что обычай пришёл из Германии, поэтому из-за войны долгое время ёлка была запрещена. Она была возобновлена только в 1936 году, но уже в качестве новогоднего, а не рождественского дерева. Сегодня она стоит и на Новый год, и на Рождество, без неё праздник невозможно представить.

В сообщении говорится о том, что ...

- а. русские считают дуб, берёзу и ёлку символами разных времён года
- б. в России рождественская ёлка была установлена петербуржцами в начале XIX века
- в. для англичан важно, чтобы на Рождество установили ёлку и выстрелили из пушки
- г. первые немецкие рождественские ёлки появились в XVI веке

58. Игорь Кваша, народный артист РФ, один из создателей театра «Современник», ведущий программы «Жди меня» на «Первом канале», скончался в четверг, в 17.00 по московскому времени, на 80-м году жизни. Президент России Владимир Путин выразил глубокие и искренние соболезнования родным и близким, а также почитателям таланта актёра и телеведущего Игоря Квашы в связи с его кончиной.

В 1955 году он окончил Школу-студию МХАТ, после чего в течение двух лет играл на сцене МХАТА им. Горького. А в 1957 году Квашу пригласили в создававшийся тогда театр «Современник». Вместе с Галиной Волчек и Олегом Ефремовым они стали основателями театра. В 2007 году вышла книга мемуаров Игоря Квашы «Точка возврата». На его счету роли в более полусотне спектаклей и полусотне фильмов, среди которых «Достояние республики», «Тайный советник», «Сердца трёх».

В объявлении говорится о том, что ...

- а. президент России предложил Игорю Кваше звание «Народный артист РФ»
- б. Игорь Кваша, один из основателей театра «Современник», умер на днях
- в. в своей книге мемуаров Игорь Кваша писал о программе «Жди меня»
- г. всю свою художественную деятельность Игорь Кваша посвятил театральной сцене

59.

<p style="text-align: center;">Удмуртский государственный университет приглашает на КУРСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА для сдачи ЕГЭ НЕ ВЫХОДЯ ИЗ ДОМА</p> <p style="text-align: center;">Занятия проводятся высококвалифицированными специалистами. Вы живёте в Сарапуле, Воткинске, Глазове и других городах? Не проблема!</p> <p style="text-align: center;">Дистанционное обучение – возможность подготовиться к поступлению в вуз с лучшими преподавателями, не выходя из дома. email: udsu@uni.udm.ru</p>

В объявлении сообщается, что ...

- а. занятия на курсах проводятся в разных местах, удобных для учащихся
- б. в Удмуртском университете идёт сдача ЕГЭ в дистанционной форме
- в. учащиеся курсов могут дистанционно работать с лучшими преподавателями
- г. на курсы приглашаются школьники, студенты и преподаватели из разных городов

Задание 6. (1,5 балла) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

СКАЗКА О ЖАБЕ И РОЗЕ

(По В. Гаршину)

В небольшом цветнике у деревянного дома расцвела роза. Было хорошее майское утро. Когда роза в первый раз увидела голубое небо, почувствовала свежий утренний ветерок и лучи солнца, она раскрыла свои лепестки, утренняя роса оставила на них несколько чистых, прозрачных слезинок. Роза будто плакала, но не от горя, а от счастья жизни. Она не могла говорить, но тонкий и свежий запах был её словами и её чувствами.

А внизу куста, на котором росла роза, на сырой земле сидела жаба. Она всю ночь охотилась за насекомыми, а под утро решила отдохнуть. Но когда она почувствовала запах свежей розы, она забеспокоилась.

В цветник, где росла роза и где сидела жаба, уже целый месяц никто не заходил. Летом сюда каждый день приходил маленький мальчик, лет семи, с большими глазами и большой головой на худеньком теле. Он садился на старую деревянную скамейку и начинал читать книжку.

– Вася, хочешь, я тебе брошу мячик? – спрашивала его из окна старшая сестра. – Может быть, ты с ним поиграешь?

– Нет, Маша, я лучше почитаю.

И он сидел долго и читал. А когда ему надоело читать, он подолгу смотрел, как в цветнике бегают муравьи, пауки и другие насекомые.

Но вот мальчик заболел и долго не выходил в свой любимый уголок в цветник. Он лежал в постели, а сестра читала ему книжки вслух.

– Маша, – иногда спрашивал мальчик, – в садике теперь хорошо? Розы расцвели?

– Хорошо, малыш, очень хорошо. И розы расцвели. Вот в понедельник мы пойдём туда вместе. Доктор позволит тебе выйти.

Но мальчику уже не верилось, что он скоро встанет, – такой долгой казалась его болезнь.

Молодая роза ничего этого не знала. Она росла и радовалась своей короткой жизни. Скоро она должна была полностью расцвести. Она ещё не знала, что в этой недолгой жизни ей придётся испытать немало страха и горя.

Её заметила жаба. И жабе очень понравилась роза. Ей хотелось быть поближе к этому прекрасному цветку. И чтобы выразить свои нежные чувства, она сказала розе: «Какая ты ... вкусная. Мне хочется тебя ... съесть!».

И белая роза с ужасом увидела, как ужасные лапы стали лезть к ней по веткам куста. Жаба медленно поднималась всё выше и выше, хотя лезть ей было трудно. Но вот жаба поранила себе лапы об острые колючки и упала на землю.

– Всё равно я тебя съем!

Раненая жаба отправилась ловить насекомых, а потом решила отдохнуть и заснула.

Наступило утро нового дня. Роза почти забыла о своём враге. Она стала самой красивой в цветнике. Некому было прийти и посмотреть на неё: маленький хозяин всё ещё лежал в постели.

Вдруг она увидела, как её враг незаметно приближается к ней. Жабе было очень больно, но она всё же лезла вверх. И роза услышала незнакомый голос: «Я сказала, что съем ... значит – съем!». Глаза жабы смотрели на неё с соседней ветки. Роза поняла, что погибает ...

– Маша, ты сказала, что розы расцвели? Можно мне одну? – попросил Вася.

– Конечно, можно. Сейчас.

Подойдя к окну, она посмотрела на куст:

– Как раз для тебя распустилась роза, и какая красивая! Поставить тебе её сюда на столик в стакане?

– Да, на столик. Мне так хочется.

Девушка взяла ножницы и вышла в сад. Она подошла к кусту в то самое время, когда жаба хотела схватить цветок.

– Ах, какая гадость! – закричала она и сильно ударила по ветке. Жаба упала на землю. Маша осторожно срезала цветок и понесла его в комнату. Когда мальчик увидел сестру с цветком, он радостно улыбнулся. Он долго держал её в руках, любовался ею, вдыхал в себя её нежный запах. А роза почувствовала, что её срезали не зря.

(Чыонг Ван Ви. Читаем по-русски.

Изд-во «Государственный университет г. Хошимина», 2008, с. 31)

а. Отметьте знаком (✓) правильный по содержанию текста вариант.

60. Роза в цветнике _____.
а. расцвела и сразу заплакала от счастья
б. увидела окружающий мир одним майским утром
в. раскрыла свои лепестки и заговорила с солнцем
г. первой увидела себя и ей стало очень грустно
61. В кусте под розой одна жаба _____.
а. сидела целые одни сутки
б. и день и ночь охотилась за насекомыми
в. стала волноваться от запаха новой розы
г. почувствовала запах розы и начала отдыхать
62. Маленький мальчик _____.
а. часто приходил в цветник посмотреть на розу
б. любил играть в мячик с сестрой в цветнике
в. увидел сидящую под розой жабу и испугался
г. читал в цветнике и смотрел на жизнь насекомых
63. Вася заболел, _____.
а. поэтому остался в постели и читал книжки
б. потому что слишком долго сидел в цветнике
в. так что врач не разрешил ему выйти
г. но старался по-прежнему посещать цветник
64. Молодая роза _____.
а. была замечена жабой и той захотелось съесть розу
б. очень скучала по мальчику Васе
в. хотела найти себе друга
г. очень понравилась жабе и они быстро подружились

б. Письменно ответьте на вопросы по тексту.

65. Удалось ли жабе съесть цветок, когда она только что увидела его? Почему?

.....
.....

66. О чём вспомнил Вася? Что он попросил свою сестру сделать?

.....
.....

67. Что жаба собиралась делать, когда сестра Васи вышла в сад?

.....
.....

68. Как молодая роза спаслась от жабы?

.....
.....

69. Почему роза решила, что её срезали не зря? Что вы можете сказать о маленьком хозяине цветника?

.....
.....

Задание 7. (1,0 балл) Отметьте знаком (✓) правильный вариант.

70. Праздник Весны и Труда отмечается _____.	а. 1 мая б. 9 мая в. 1 июня г. 9 декабря
71. Первым в истории России императором был(-а) _____.	а. Иван IV (Грозный) б. Николай II в. Пётр I г. Екатерина II
72. В 1755 году в Москве был создан(-а/-о) _____.	а. первый в мире космодром б. первая в России картинная галерея в. первый в России университет г. первое в мире фотоателье
73. Первый полёт в космос был совершён Ю.А. Гагариным _____.	а. 9 октября 1963 года б. 9 сентября 1964 года в. 12 апреля 1964 года г. 12 апреля 1961 года
74. Климат большей части России является _____.	а. континентальным б. муссонным в. муссонно-тропическим г. тропическим
75. Русские называют город Санкт-Петербург _____.	а. «южной Венецией» б. «северной Венецией» в. «западной Венецией» г. «восточной Венецией»
76. «На вкус и цвет товарищей нет» – это значит _____.	а. все люди в обществе должны соблюдать правила и законы б. люди, у которых общие интересы, являются друзьями в. люди, живущие в одном коллективе, имеют похожие интересы г. у каждого своё собственное мнение, предпочтение
77. В России почётных гостей встречают _____.	а. хлебом и солью б. хлебом и квасом в. блином и солью г. блином и квасом
78. Произведение, которое не принадлежит А.С. Пушкину, это _____.	а. «Медный всадник» б. «Я вас любил» в. «Письмо матери» г. «Евгений Онегин»
79. М.В. Ломоносов был известен, как _____.	а. основатель русского театра б. выдающийся художник в. замечательный химик и лингвист г. создатель русского алфавита

ЧАСТЬ IV. ПИСЬМО

Задание 8. (2,0 балла) Составьте предложения из данных слов. Употребите предлоги, где необходимо.

80. отмечаться, христианский, старый, зимний, Россия, стиль, праздники

.....
.....

81. дать, честь, Кремль, гость, торжественный, быть, почётный, обед

.....
.....

82. отвечать, ответственный, любой, человек, это, кто, поступки, тот, ситуация, свой

.....
.....

83. Москва, хотя, много, являться, всё, главный, они, же, Московский Кремль, достопримечательности

.....
.....

84. получить, граждане, 2005, все, год, Российская Федерация, новый, должен, быть, паспорта

.....
.....

85. именно, П.М. Третьяков, русский, Москва, любить, родной, хотеть, музей, город, искусство, открыть, национальный, потому что

.....
.....

86. самостоятельно, ждать, что, Ванечка, не, ты, помочь, работать

.....
.....

87. мать, спать, ребёнок, не, пока, сказка, досказать, он, хотеть, конец, не, Красная Шапочка

.....
.....

88. биологи, необычайно, явления, изучать, понимание, природа, сложный, нередко, человеческий

.....
.....

89. абитуриенты, быть, интересно, где, выбирать, поступить, университет, всегда, хотеть, туда, они, учиться

.....
.....

Задание 9. (2,0 балла) Составьте диалоги по предлагаемым ситуациям. Употребите данные в скобках слова.

90. **Ситуация 1.** Вы вошли в кафе и сели за столик. Вы хотите заказать обед. Какой разговор будет между вами и официантом?

(меню, предлагать, конечно, вкусный, первое)

Вы: -

Официант: -

Вы: -

Официант: -

Вы: -

Официант: -

- Đề số 1.** Подготовьте рассказ на тему:
«Праздники приносят людям радость»
- Đề số 2.** Подготовьте рассказ по теме:
«В здоровом теле здоровый дух»
- Đề số 3.** Подготовьте рассказ на тему:
«Расскажи, чем ты увлекаешься, я скажу, кто ты»
- Đề số 4.** Подготовьте рассказ по теме:
«Как вы проводите своё свободное время?»
- Đề số 5.** Подготовьте рассказ на тему:
«Путешествие расширяет наш кругозор»
- Đề số 6.** Подготовьте рассказ на тему:
«Компьютер и современные технологии улучшают жизнь человека»
- Đề số 7.** Подготовьте рассказ на тему:
«Все школьные предметы по-своему интересны»
- Đề số 8.** Подготовьте рассказ на тему:
«Давай сохраним природу – наш общий дом»
- Đề số 9.** Подготовьте рассказ на тему:
«Интернет приносит человеку пользу в жизни и учёбе»
- Đề số 10.** Подготовьте рассказ на тему:
«Проблемы транспорта в больших городах»

HƯỚNG DẪN CHẤM THI

Môn: **TIẾNG NGA**

Đề thi chính thức

Thời gian: **180 phút** (*không kể thời gian giao đề*)

Ngày thi: **04-05/3/2022**

Hướng dẫn chấm thi gồm 03 trang

I. HƯỚNG DẪN CHUNG

1. Giám khảo chấm đúng như đáp án, biểu điểm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
2. Nếu thí sinh có cách trả lời khác đáp án nhưng đúng thì giám khảo vẫn chấm điểm theo biểu điểm của Hướng dẫn chấm thi.
3. Giám khảo không quy tròn điểm thành phần của từng câu, điểm của bài thi.

II. ĐÁP ÁN, BIỂU ĐIỂM

A. PHẦN NGHE, TỪ VỰNG – NGŨ PHÁP, ĐỌC, VIẾT (18,0 điểm)

Задание 1. 2,0 điểm

a. 0,5 điểm (0,1 điểm x 5 câu)

1	2	3	4	5
г	в	б	в	а

б. 1,5 điểm

1. 0,5 điểm (0,1 điểm x 5 câu)

6	7	8	9	10
г	а	а	в	б

2. 1,0 điểm (0,2 điểm x 5 câu)

11. В Италии, более 300 лет назад.
12. Когда ему было 90 лет. (В 90 лет.)
13. 60 лет. Так как до этого он сделал все свои скрипки по образцу (и подобию) скрипок своего учителя.
14. Они пели человеческим голосом.
15. Нет (Нет, не узнали). Так как (Потому что) секрет принадлежит только самому Страдивари и он умер вместе с ним.

Задание 2. 1,5 điểm (0,1 điểm x 15 câu)

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	б	б	в	б	а	а	б	г	а	в	г	б	г	в

Задание 3. 2,0 điểm (0,2 điểm x 10 câu)

31	32	33	34	35
приближающие	задумываясь	впервые	выбора	приглашён
36	37	38	39	40
ошибочной	знакомы	развивается	просьба	пересесть

Задание 4. 2,5 điểm

а. 1,0 điểm (0,2 điểm x 5 câu)

41	42	43	44	45
короткие	лени	дёшево	плох	поднимаешься

б. 1,5 điểm (0,15 điểm x 10 câu)

46. ... когда (если) дует сильный ветер и идёт (падает) снег.
47. ... которые склонны любой ценой оставить за собой последнее слово ...
48. ... если (раз, когда) вы его начали.
49. ... который кто-то забыл в коридоре (который был забыт кем-то в коридоре).
50. ... держась как можно дальше от пожара.
51. ... когда они возвращаются (возвращаясь) домой после долгой зимы.
52. ... идёт активная подготовка к зимним Олимпийским играм.
53. Прекрасно плавая
54. ... интересующихся проблемами языка (... которых интересуют проблемы языка).
55. ... с нежностью и заботой.

Задание 5. 1,0 điểm (0,25 điểm x 4 câu)

56	57	58	59
б	г	б	в

Задание 6. 1,5 điểm

а. 0,5 điểm (0,1 điểm x 5 câu)

60	61	62	63	64
б	в	г	в	а

б. 1,0 điểm (0,2 điểm x 5 câu)

65. Нет, ей не удалось этого сделать (съесть молодую розу), так как ей было очень трудно лезть на дерево, она поранила себе лапы об острые колючки и упала на землю.
66. Он вспомнил о том, что в цветнике розы расцвели и попросил сестру принести ему одну розу.
67. ... жаба собиралась (хотела) схватить (съесть) молодую розу.
68. Когда сестра Васи увидела, как жаба собиралась (хотела) схватить (съесть) молодую розу, она сильно ударила по ветке и жаба упала. (Благодаря тому, что сестра Васи сильно ударила по ветке и жаба упала.).
69. *Đáp án gợi ý:* ... так как она увидела улыбающегося мальчика (хозяина), который болел и лежал в постели – значит она может (смогла) принести пользу людям. Он хороший, любящий природу (любитель природы) и чувствительный к её красоте мальчик.

Задание 7. 1,0 điểm (0,1 điểm x 10 câu)

70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
а	в	в	г	а	б	г	а	в	в

Задание 8. 2,0 điểm (0,2 điểm x 10 câu)

80. В России зимние христианские праздники отмечаются по старому стилю.
81. В честь почётного гостя в Кремле был (будет) дан торжественный обед.
82. Ответственный человек – это тот, кто в любой ситуации отвечает за свои поступки.
83. Хотя в Москве много достопримечательностей, главной из них всё же является Московский Кремль.
84. До 2005 года (К 2005 году; После 2005 года; По 2005 год) все граждане Российской Федерации должны были получить новые паспорта.
85. П.М. Третьяков хотел открыть музей русского национального искусства именно в Москве, потому что любил родной город.
86. Ванечка, работай самостоятельно, не жди, что тебе помогут.
87. Ребёнок не хотел спать, пока мать не досказала ему до конца сказку про Красную Шапочку (о Красной Шапочке).
88. Явления природы, изучаемые биологами, нередко необычайно сложны для человеческого понимания. (Биологи изучают явления природы, нередко необычайно сложные для человеческого понимания.)
89. Выбирая университет, абитуриенты всегда хотят поступить туда, где им будет интересно (интереснее) учиться.

Задание 9. 2,0 điểm (1,0 điểm x 2 bài)

Yêu cầu:

- Viết theo định hướng đã cho;
 - Sử dụng hợp lý 05 từ gợi ý cho sẵn;
 - Bài viết logic, tự nhiên, không sai ngữ pháp, chính tả, cách dùng từ.
- Căn cứ vào mức độ đạt được theo các yêu cầu nêu trên để cho điểm.

Задание 10. 2,5 điểm

Yêu cầu:

- Bài viết khoảng 250 – 300 từ, chọn 1 trong 2 đề tài.
 - Trình bày nội dung logic, diễn đạt không sai ngữ pháp, chính tả, cách dùng từ. Khuyến khích và ưu tiên những bài có ý tưởng hay, sáng tạo và sinh động trong cách viết tiếng Nga, chữ viết sạch, đẹp.
 - Bài làm phải theo dàn ý đã cho.
- Căn cứ vào mức độ đạt được theo các yêu cầu nêu trên để cho điểm.

B. PHẦN NÓI (2,0 điểm)

Bài thi nói được chấm theo các tiêu chí sau:

1. Phát âm, ngữ điệu, lưu loát (0,6 điểm);
2. Nội dung bài nói đảm bảo đúng chủ đề và dựa trên các câu hỏi gợi ý (1,2 điểm);
3. Tính sáng tạo (0,2 điểm).

Tổng số điểm toàn bài: 20,0 điểm

----- HẾT -----