**THÁNG….: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**Chủ đề 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

*Ngày dạy:*

*Tiết:* 26*:* **GIAO LƯU VỚI CHUYÊN GIA**

**MÔI TRƯỜNG VỀ HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.

- Năng lực đặc thù: HS thu nhận được một số thông tin, kiến thức về hiệu ứng nhà kính.

**2. Phẩm chất:** tự tin, trách nhiệm

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với TPT, BGH, GV**

- Mời chuyên gia về môi trường ở địa phương và làm việc trước với họ về chủ đề giao lưu, đối tượng giao lưu và chương trình giao lưu

- Phổ biến trước về kế hoạch tổ chức giao lưu với học sinh và yêu cầu HS chuẩn bị một số câu hỏi để giao lưu với chuyên gia

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Thiết bị phát nhạc về chủ đề bảo vệ môi trường.

- Xây dựng kịch bản chương trình.

- Cử CM

- TPT phối hợp với GVCN các lớp giám sát, hỗ trợ và góp ý cho HS chuẩn bị các công việc phân công cho lớp.

**2. Đối với HS**

- Chuẩn bị câu hỏi để giao lưu với chuyên gia

- Một số tiết mục văn nghệ về chủ đề bảo vệ môi trường

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Khởi động**

- Đánh trống tập trung toàn trường (Lớp trực tuần).

- Các chi đội điểm danh báo cáo sĩ số (Liên đội trưởng + Các Chi đội trưởng).

**2. Chào cờ, sơ kết tuần và kế hoạch tuần mới**

**\*Chào cờ**: Tổ chức lễ chào theo nghi thức Đội (LĐT, đội nghi lễ).

**\*Sơ kết tuần:**

- Lớp trực tuần nhận xét việc thực hiện nền nếp trong giờ và ngoài giờ của toàn trường.

- BCH Liên đội lên đánh giá kết quả thi đua tuần của các lớp (LĐT hoặc LĐP)

- Trao cờ thi đua tuần cho các lớp đạt thành tích của tuần (TPT)

**\*Kế hoạch tuần mới:** TPT Đội triển khai kế hoạch tuần mới.

- Tổ chức diễn đàn *“Giao lưu với chuyên gia về bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính*”.

- Nhắc nhở, hướng dẫn học sinh duy trì nề nếp học tập

- Một số công văn của Thành đoàn và PGD…

**3. Sinh hoạt theo chủ đề: “*Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính*”**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được hiệu ứng nhà kính là hiện tượng không khí Trái đất nóng dần lên bởi các bức xạ của Mặt trời xuyên qua tầng khí quyển. Lúc này,mặt đất hấp thu nhiệt và bức xạ theo những đường sóng dài vào khí quyển khiến kông khí nóng dần lên.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

- HS trình diễn một số tiết mục văn nghệ về chủ đề bảo vệ môi trường(lớp trực tuần) .+ Bài hát :Trái đất này là của chúng mình.

Sáng tác Trương Quang Lục

Thơ Định Hải.

+ Bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn.

Sáng tác Vũ Kim Dung.

- CM tuyên bố lí do, giới thiệu chuyên gia tham gia buổi giao lưu

- Mời chuyên gia môi trường nói chuyện về hiệu ứng nhà kính và ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính

- HS lắng nghe và nêu câu hỏi cho chuyên gia về những điều còn băn khoăn, thắc mắc

**c. Sản phẩm:** HS lắng nghe, ghi chép lại những điều các em đã thu hoạch

**4. Đánh giá**

- TPT yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc/ thu hoạch của bản thân sau hoạt động giao lưu

**IV. Kết thúc hoạt động**

TPT đội nhận xét và dặn dò:

\*Nhận xét:

**-** Biểu dương tinh thần chuẩn bị chu đáo cho hoạt động chào cờ của lớp trực tuần.

- Biểu dương tinh thần tích cực của học sinh toàn trường khi tham gia giao lưu.

\*Dặn dò:

- Yêu cầu HS các lớp tiếp tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

- Chuẩn bị cho kế hoạch tuần tiếp theo:

+ Lớp trực tuần chuẩn bị tốt các nội dung báo cáo; tiết mục văn nghệ.

+ Giao cho HS xây dựng được kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

+ Các lớp thảo luận lựa chọn đối tượng truyền thông, nội dung truyền thông, hình thức truyền thông và xây dựng kế hạch truyền thông cụ thể