|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****HUYỆN GIAO THUỶ** | **MA TRẬN ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HKI****NĂM HỌC 2024 - 2025****Môn Ngữ văn lớp 9 THCS** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung kiến thức/ Đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** |
| 1 | **Đọc** | Truyện truyền kì | 2 | 2 | 1 | 40 |
| 2 | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận văn học | 1\* | 1\* | 1\* | 20 |
| Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên) | 1\* | 1\* | 1\* | 40 |
| **Tổng** | *20%* | *40%* | *40%* | *100* |
| **Tỉ lệ chung** | 60% | 40% | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****HUYỆN GIAO THUỶ** | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HKI****NĂM HỌC 2024 - 2025****Môn Ngữ văn lớp 9 THCS** |
| **T** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện truyền kì | **Nhận biết**- Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm văn học; ngôi kể, lời kể, người kể chuyện, nhận biết cốt truyện.- Nhận biết được từ Hán Việt trong câu văn cụ thể.**Thông hiểu**- Xác định, phân tích ngôi kể, người kể, các chi tiết tiêu biểu, đề tài, nhân vật …- Tóm tắt các ý chính của một đoạn, nội dung văn bản...- Hiểu được nghĩa của từ Hán Việt trong một văn cảnh cụ thể.**Vận dụng**- So sánh nhân vật, văn bản,...- Liên hệ văn bản với bản thân, văn bản với bối cảnh,...- Trình bày ý kiến, quan điểm, suy nghĩ, bài học… | **2** | **2** | **1** |
| **2** | **Viết** | **Câu 1: Viết đoạn văn nghị luận văn học** | **Nhận biết**- Xác định yêu cầu về nội dung và hình thức của đoạn văn nghị luận văn học.- Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận trong đoạn văn.- Giới thiệu được nội dung cần bàn và mô tả được những dấu hiệu nghệ thuật trong đoạn ngữ liệu.- Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn nghị luận văn học.**Thông hiểu:**- Giới thiệu tác giả, tác phẩm, khái quát nội dung, cảm xúc chủ đạo của đoạn ngữ liệu.- Phân tích nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của ngữ liệu văn học.- Phân tích chủ đề, thông điệp, tình cảm, cảm xúc của người viết, …- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Vận dụng**:- Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic.- Cảm nhận, đánh giá, liên hệ từ ý nghĩa của ngữ liệu văn học.- Trình bày ý kiến, quan điểm, suy nghĩ, bài học… | **1\*** | **1\*** | **1\*** |
|  |  | **Câu 2. Viết bài văn nghị luận xã hội** - Bàn về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên) | **Nhận biết:****-** Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận xã hội.- Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.- Giới thiệu được vấn đề nghị luận và mô tả được những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết.- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận xã hội.**Thông hiểu:**- Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận.- Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp.- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Vận dụng**:- Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội.- Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.- Trình bày được các giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.- Phương thức biểu đạt: Nghị luận kết hợp tự sự, miêu tả và biểu cảm.- Vận dụng các kĩ năng, thao tác lập luận một cách nhuần nhuyễn, linh hoạt.- Thể hiện sâu sắc quan điểm, cá tính trong bài viết về vấn đề xã hội.- Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic. |  |  |  |
| **Tổng điểm** |  | **2** | **4** | **4** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | *20%* | *40%* | *40%* |
| **Tỉ lệ chung** |  | 60% | 40% |