Ngày soạn: 12/09/2021

Ngày giảng: 15/09/2021\_6B 16/09/2021\_6A

**Tiết 2- Bài 1:**

**TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ (tiếp)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**

- Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể, phù hợp.

**Học sinh hiểu và đánh giá được thái độ, hành vi trong việc thể hiện cách giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.**

**2. Năng lực.**

**- Năng lực chung:**

**+ Năng lực tự học và tự chủ.** Tìm kiếm thông tin, đọc SGK, quan sát tranh ảnh để tim hiểu về truyền thông gia đình, dòng họ. Biết phân biệt hành vi đúng, chưa đúng trong việc kế thừa truyền thông gia đình, dòng họ.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề.

+ Năng lực giải quyết vấn đè và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.

**- Năng lực đặc thù.**

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được các hành vi đúng/ sai, tích cực tham gia các hành động để phát huy truyền thống gia đình dòng họ.

+ Năng lực phát triển bản thân: Có nhưng hành động thiết thực để phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.

**3. Phẩm chất**

***-*** *Chăm chỉ****:*** HS có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân.

***-*** *Yêu nước****:*** Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.

*- Trách nhiệm:*Hành động có trách nhiệm với chính mình, với truyền thống của gia đình, dòng họ, có trách nhiệm với đất nước.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

1. Thiết bị dạy học.

- Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, bảng phụ,

2. Học liệu.

- SGK, SGV, Sách bài tập GDCD 6

- Tranh ảnh minh hoạ, câu chuyện, tình huống, thơ, tục ngữ, ca dao, bài hát :

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**.

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

***a) Mục tiêu:***

- Giới thiệu bài học, giúp học sinh hứng thú với bài học, tạo ra vấn đề để dẫn dắt kết nối vào bài học.

 - HS kể tên được các truyền thống tốt đẹp của dân tộc

 ***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi **“Đối mặt”**

***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện:***

- Bước 1. *Chuyển giao nhiệm vụ*: Giáo viên chia lớp thành 2 nhóm, các nhóm lần lượt kể tên các truyền thống tốt đẹp của dân tộc, đến lượt đội nào, đối đó không kể được coi như thua cuộc.

*-Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ*: Học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- Bước 3. *Báo cáo và thảo luận*: HS trả lời

*-Bước 4. Kết luận, nhận định:*

**Hoạt động 2. Hình thành kiến thức.**

|  |
| --- |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)** **Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.** ***a. Mục tiêu:*** - Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác.- Liệt kê được các biểu hiện của tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.***b. Nội dung:*** - GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin, tình huống.- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ? Đề xuất được cách rèn luyện.***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh ; Sản phẩm dự án của các nhóm.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua kĩ thuật khăn trải bàn****-GV: Chia lớp thành 4 nhóm*****Nhóm 1:*** *Theo em, việc làm của Linh và gia đình sẽ mang đến cảm xúc như thế nào cho người thân?****Nhóm 2:*** *Em có suy nghĩ gì về mong muốn của bạn An?****Nhóm 3:*** *Từ việc làm của gia đình bạn Linh và bạn An, theo em mỗi người cần làm gì để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?****Nhóm 4:*** *Hãy nêu những việc làm biểu hiện không giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?*+ Bước 1: Suy nghĩ độc lập: (3’).+ Bước 2: Chia sẻ với nhóm: (3’).+ Bước 3: Thống nhất trong nhóm và cử đại diện trình bày trước lớp.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS nghe hướng dẫn, làm việc cá nhân, nhóm suy nghĩ, trả lời.**- GV** hướng dẫn HS bám sát yêu cầu của đề bài, hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****GV**:- Yêu cầu HS lên trình bày.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**HS**:- Trình bày kết quả làm việc nhóm- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc nhóm của HS.- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:+ Kết quả làm việc của học sinh.+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | **3. Giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ**Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và gìn giữ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng hành vi và thái độ phù hợp. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập*****a. Mục tiêu:*** -HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.***b. Nội dung:*** - Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| - GV yêu cầu học sinh thực hiện cá nhân bài tập 1.Học sinh làm bài, chia sẻ. Học sinh khác lắng nghe, chia sẻ, phản hồi.GV chốt kiến thức.**- GV giao nhiệm vụ cho HS vận dụng kiến thức làm bài tập thông qua trò chơi “TRÒ CHƠI HÁI HOA - TẶNG QUÀ”**GV: Chuẩn bị các câu hỏi đặt trong mỗi bông hoa, cài trên cây, chuẩn bị quà. **Cách chơi:**Mỗi bông hoa bạn hái được là một câu hỏi. Bạn hãy đọc lên và trả lời câu hỏi đó. Nếu câu trả lời đúng bạn sẽ nhận được một món quà, nếu câu hỏi sai bạn sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác- HS lắng nghe luật chơi- GV cử 1 HS điều khiển cuộc chơi bằng cách đọc câu hỏi, câu trả lời và 1 HS trao quà- HS tham gia cuộc chơi, giơ tay trả lời, nhận quà. Sau mỗi câu trả lời đúng HS cả lớp sẽ vỗ tay**Câu 1. Hàng năm cứ vào cuối năm học dòng họ D luôn tổ chức tặng quà cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện điều gì?**A. Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.B. Phô trương cho mọi người biết .C. Động viên tinh thần và khích lệ con cháu học tập tốt.D. Cả A và C**Câu 2. Biểu hiện của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là?**A. Lưu giữ nghề làm gốm.B. Quảng bá nghề làm phở ra nước ngoài.C. Truyền lại kinh nghiệm làm nón cho con cháu.D. Cả A,B,C.**Câu 3. Trong những hành vi dưới đây, hành vi nào thể hiện việc giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**A. Giữ gìn mọi truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họB. Xoá bỏ các hủ tục lạc hậu của gia đình, dòng họC. Tự ti vì gia đình không có ai học hành caoD. Chê bai những thói quen không tốt của gia đình, dòng họ**Câu 4. Câu tục ngữ : Đi một ngày đàng học một sàng khôn nói về truyền thống nào ?**A. Truyền thống yêu nước.B. Truyền thống hiếu học.C. Truyền thống tôn sư trọng đạo.D. Truyền thống đoàn kết chống giặc ngoại xâm.**Câu 5. Gia đình E luôn động viên con cháu trong gia đình theo ngành Y để làm nghề làm thuốc nam. Việc làm đó thể hiện điều gì ?**A. Kế thừa truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.B. Yêu thương con cháu.C. Giúp đỡ con cháu.D. Quan tâm con cháu. | **3. Luyện tập****1. Bài tập 1**- Đồng tình với ý kiến a, b.- Không đồng tình với ý kiến c vì truyền thống nào cũng đáng tự hào bởi vì truyền thống tốt đẹp nào cũng mang lại những giá trị nhất định. Nên dì là truyền thống của dòng họ nghèo, hay dòng họ giàu đều có giá trị như nhau.**Đáp án D****Đáp án D****Đáp án A****Đáp án B****Đáp án A** |

**Hoạt động 4. Củng cố và hướng dẫn học bài học**

1. **Củng cố**

GV yêu cầu học sinh chia sẻ

Hỏi: Tiết học này em đã đạt được mục tiêu nào?

Học sinh chia sẻ. GV nhận xét, nhấn mạnh.

1. **Hướng dân học bài**

Học thuộc nội dung đã học.

Chuẩn bị nội dung còn lại

Tìm hiểu về truyền thống gia đình, dòng họ mình, lên kế hoạch giữ gìn và phát huy truyền thống đó