**nguyenphuongdung050579@gmail.com**

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II – NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

**Thời gian: 90 phút**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**BÀI HỌC ĐẦU TIÊN**

 *Mỗi người trong số bẩy anh em chúng tôi đều đã từng làm việc trong cửa hàng nhỏ của cha trên vùng thảo nguyên phía bắc tiểu bang Dakota. […]*

 *Một buổi chiều ngay trước lễ Giáng sinh năm tôi học lớp 8, một cậu bé, khoảng năm hay sáu tuổi bước vào cửa hàng trong bộ áo khoác tả tơi, tay áo rách nát dơ bẩn, đầu tóc rối bù, đôi giày mòn vẹt kéo lê. Tôi trông nó rất nghèo, nghèo đến nỗi không thể mua được bất cứ thứ gì trong cửa hàng này. Nó rụt rè nhìn quanh gian đồ chơi, cầm lên ngắm nghía rồi đặt chúng vào chỗ cũ.*

 *Đúng lúc đó, cha tôi xuất hiện. Ông tiến đến gần thằng bé. Đôi mắt xanh ánh màu thép mỉm cười và hỏi thằng bé xem nó cần gì. Thì ra, nó muốn mua một món quà Giáng sinh cho anh trai. Cha tôi bảo:*

 *- Cháu cứ xem cho thỏa thích. Cần gì thì cứ nói, bác sẽ lấy cho. (Tôi rất ngạc nhiên khi ông trân trọng nó như một người lớn).*

 *- Món này giá bao nhiêu ạ? Thằng bé hỏi sau khi chọn chiếc máy bay.*

 *- Thế cháu có bao nhiêu nào?*

 *Thằng bé chìa ra một nắm tiền nhăn nhúm… 27 cents.*

 *- Bấy nhiêu đó đủ đấy - cha tôi mỉm cười nói. Cháu có thể mang món quà về.*

 *Tôi lặng ngắm thằng bé trong lúc đang gói món hàng lại. Đối với tôi, giờ đây, nó không còn là thằng bé rách rưới, tóc tai bù xù với đôi giày mòn vẹt kéo lê. Đó là một cậu bé hết sức rạng rỡ ôm món quà mà cậu nâng niu như báu vật. Tôi nghĩ về cha tôi và niềm vui sướng tột độ của cậu bé. Tôi hiểu ra một điều gì đó. Chiếc máy bay thực sự đáng giá 38 đôla.*

 ***(Nhiều tác giả, Những câu chuyện về lòng yêu thương, NXB Trẻ, 2002)***

# **Câu 1** **(0,5 điểm).**Văn bản trên được viết theo thể loại nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Truyện đồng thoại | B. Hồi kí |
| C. Truyện truyền thuyết | D. Truyện ngắn  |

# **Câu 2** **(0,5 điểm).**Văn bản được kể theo ngôi thứ mấy?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ngôi thứ nhất  | B. Ngôi thứ hai  |
| C. Ngôi thứ ba | D. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba  |

**Câu 3 (0,5 điểm).** Văn bản trên cùng thể loại với văn bản nào dưới đây?

A. *Cô bé bán diêm* (An-đéc-xen)

B. *Bài học đường đời đầu tiên* (Tô Hoài)

C. *Bức tranh của em gái tôi* (Tạ Duy Anh)

D. *Ông lão đánh cá và con cá vàng* (Pu-skin)

**Câu 4** **(0,5 điểm).**Cậu bé trong truyện đến cửa hàng muốn mua gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Mua một cuốn sách  | B. Mua một gói kẹo |
|  C. Mua một món quà Giáng sinh cho anh trai | D. Mua một món đồ chơi cho mình |

# **Câu 5** **(0,5 điểm)*.*** Cậu bé trong truyện là một người như thế nào**?**

# **A. Cậu rất yêu thương người thân của mình.**

# B. **Cậu lợi dụng mình là trẻ con để mua được món quà với giá rẻ.**

**C. Cậu lợi dụng hoàn cảnh nghèo khó để được thương hại.**

# **D. Cậu rất thích mua đồ chơi.**

# Câu 6 (0,5 điểm). **Người cha của nhân vật “tôi” trong câu chuyện bán chiếc máy bay giá 27 cents vì lí do gì?**

**A. Vì người cha thấy cậu bé nghèo tội nghiệp.**

**B. Vì người cha cảm nhận được tình cảm tốt đẹp của cậu dành cho người thân trong gia đình.**

**C. Vì người cha không muốn cậu bé đứng lâu ở cửa hàng nhà mình.**

**D. Vì người cha thấy món hàng đã bị ế từ lâu.**

# Câu 7 (0,5 điểm). Theo em, vì sao cậu bé *“vui sướng tột độ”* khi mua được chiếc máy bay?

**A. Vì cậu đã mua được món đồ chơi với giá rẻ.**

**B. Vì chiếc máy bay rất đẹp.**

**C. Vì thấy người bán hàng đã rất ưu ái với mình.**

**D. Vì cậu đã mua được món quà tặng Giáng sinh cho anh trai mình với số tiền ít ỏi.**

**Câu 8 (0,5 điểm).**Chủ ngữ trong câu *“Mỗi người trong số bẩy anh em chúng tôi đều đã từng làm việc trong cửa hàng nhỏ của cha trên vùng thảo nguyên phía bắc tiểu bang Dakota.”* có đặc điểm gì?

A. Chủ ngữ là một từ.

B. Chủ ngữ được mở rộng thành cụm tính từ.

C. Chủ ngữ được mở rộng thành cụm danh từ.

D. Chủ ngữ được mở rộng thành một cụm chủ - vị.

**Câu 9 (1,0 điểm)*.*** Qua câu chuyện, em có cảm nhận gì về nhân vật người cha? *(Trình bày bằng một đoạn văn ngắn từ 3 đến 4 câu).*

**Câu 10 (1,0 điểm).**Thông điệp mà nhà văn muốn gửi gắm đến chúng ta qua câu chuyện trên là gì?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Viết bài văn trình bày ý kiến của em về một hiện tượng trong đời sống mà em quan tâm (thiên nhiên, môi trường, văn hóa ứng xử, tệ nạn xã hội,…).

=== **Hết** ===

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HƯỚNG DẪN CHẤM****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6** *(Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. ĐỌC – HIỂU** | **1** | D | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | \* *Hình thức*: HS viết thành đoạn văn ngắn (0,25đ)\* *Nội dung*: HS có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau, song có thể cảm nhận được một số ý như sau (0,75đ):+ Người cha trong câu chuyện là một người tốt bụng, tế nhị trong cách thể hiện tình yêu thương với mọi người.+ Ông là một người cha tuyệt vời, đã dạy cho con trai của mình bài học đầu tiên vô cùng ý nghĩa: bài học về tình yêu thương và cách thể hiện tình yêu thương***\* Lưu ý:*** *GV vẫn cho điểm tối đa nếu HS chỉ cần diễn đạt được: Người cha trong câu chuyện là người tốt bụng, giàu tình yêu thương, giúp đỡ người nghèo.* | 1,0 |
| **10** |  HS rút ra những thông điệp từ câu chuyện. Dưới đây là một số gợi ý:- Cuộc sống vẫn còn nhiều mảnh đời bất hạnh, thiếu thốn về vật chất nhưng lại rất giàu về tình cảm, đặc biệt là tình yêu thương với những người thân.- Tình cảm gia đình (tình anh em) thật cao đẹp và thiêng liêng, có tình yêu thương, con người luôn cố gắng làm mọi điều để mang lại niềm vui cho người thân yêu.- Hãy yêu thương và giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.- Giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn cũng phải hết sức tế nhị, khéo léo- Tình người thật đẹp biết bao!***\* Lưu ý:*** *HS cần nêu được 2 thông điệp có ý nghĩa từ câu chuyện. Nếu HS đưa ra những thông điệp khác mà phù hợp thì GV vẫn chấm điểm tối đa.* | 1,0 |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận* có đầy đủ ba phần: *Mở bài, thân bài, kết bài.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu:* Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống. Hiện tượng đời sống là những hiện tượng nổi bật, có ý nghĩa hoặc ảnh hưởng tới phần lớn mọi người trong xã hội (có thể là hiện tượng tích cực hoặc tiêu cực). | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề: Học sinh có thể triển khai vấn đề theo nhiều cách nhưng cần diễn đạt lôgic, thuyết phục. Có thể trình bày theo hướng sau:* \* **Mở bài**: Giới thiệu được hiện tượng người viết quan tâm và thể hiện rõ ràng ý kiến của người viết về hiện tượng ấy.\* **Thân bài**: - Lần lượt trình bày ý kiến của người viết theo một trình tự nhất định để làm sáng tỏ vấn đề đã nêu ở mở bài (Ý kiến có thể là đồng tình hay phản đối hoặc vừa đồng tình vừa phản đối).- Tùy vào ý kiến, người viết đưa ra các lí lẽ và bằng chứng để thuyết phục người đọc, người nghe.+ Ý kiến 1 (lí lẽ, bằng chứng)+ Ý kiến 2 (lí lẽ, bằng chứng)+ Ý kiến 3 (lí lẽ, bằng chứng)+ …\* **Kết bài**: - Khẳng định lại ý kiến cá nhân về hiện tượng.- Rút ra bài học hoặc gửi gắm thông điệp tới mọi người. | 3,0 |
| *d. Chính tả, dùng từ, đặt câu:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo:* HS thể hiện được những suy nghĩ sâu sắc, độc đáo, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng phù hợp với vấn đề nghị luận. | 0,25 |

**\* Lưu ý:**

*1. Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của thí sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm.*

*2. Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời phải chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc và thuyết phục.*

*3. Khuyến khích những bài viết có sáng tạo. Bài viết có thể không giống hướng dẫn chấm, có những ý ngoài hướng dẫn chấm, nhưng phải có sức thuyết phục.*

*4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ nêu chung chung, sáo rỗng.*

=== **Hết** ===

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com