*Tuần 19,20 Ngày soạn: 04/01/2023*

*Tiết 51,52 Ngày dạy: 09,16/01/2023*

# BÀI 24: SO SÁNH HAI PHÂN SỐ. HỖN SỐ DƯƠNG

# Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Nhận biết được cách quy đồng được mẫu nhiều phân số.

- Nhận biết được hỗn số dương

**2. Về năng lực**

- Biết cách quy đồng mẫu hai hay nhiều phân số

- So sánh được hai phân số cùng mẫu hoặc không cùng mẫu.

- Vận dụng được các kiến thức để giải quyết các bài toán thực tiễn có liên quan.

**3. Về phẩm chất**

- Rèn luyện thói quen tự nghiên cứu của bài học, khả năng tìm tòi khám phá kiến thức mới.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Chuẩn bị giáo án, thước kẻ, phấn màu

**2. Đối với học sinh:** Ôn tập về quy đồng mẫu số, so sánh phân số với tử và mẫu dương đã học ở Tiểu học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**TIẾT 1: Ngày dạy 09/01/2023**

**\* Ổn định, kiểm tra bài cũ (5’):** Hãy điền số thích hợp vào dấu **?**.  và 

**Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút).**

**a) Mục tiêu:** Nhận biết được hai phân số cùng mẫu và hai phân số khác mẫu

**b) Nội dung:** Giáo viên cho hs hoạt động cá nhân để tìm sự khác biệt của hai cặp phân số.

**c) Sản phẩm:** Học sinh nhận biết được sự khác nhau giữa cặp phân số cùng mẫu và cặp phân số có mẫu khác nhau.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*- Quan sát và cho biết sự khác nhau của hai cặp phân số sau: a)  và  b)  và *\* Thực hiện nhiệm vụ:*- Học sinh suy nghĩ và đưa ra câu trả lời*\* Báo cáo, thảo luận:*- Sau khoảng 5 phút thực hiện, HS báo cáo kết quả lại cho giáo viên.*\* Tổng kết, nhận định:*- Thông qua kết quả của học sinh, giáo viên nêu ra vấn đề: Như vậy cách biến đổi hai phân số có cùng mẫu gọi là quy đồng mẫu hai phân số. Vậy để quy đồng mẫu hai hay nhiều phân sốta làm như thế nào? Chúng ta sẽ biết được qua tiết học ngày hôm nay. | - Cặp phân số:  và  có cùng mẫu; cặp phân số  và  có mẫu khác nhau |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**(15 phút)

***a) Mục tiêu:***Nhận biết các bước quy đồng mẫu của hai hay nhiều phân số có mẫu dương.Chuyển đổi được phân số có mẫu âm thành phân số có mẫu dương.

***b) Nội dung:*** Nghiên cứu sách giáo khoa, thực hiện các nội dung của hoạt động, tự nghiên cứu ví dụ và rút ra kết luận .

***c) Sản phẩm:*** Quy đồng được mẫu của hai hay nhiều phân số có mẫu dương..

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập 1:*- GV yêu cầu học sinh nghiên cứu và thực hiện HĐ 1và HĐ 2trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi.- Quy đồng mẫu của hai hay nhiều phân số ta làm thế nào?*\* Thực hiện nhiệm vụ:*- Học sinh hoạt động cá nhân thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu của HĐ1và HĐ 2 và trả lời câu hỏi của GV*\* Báo cáo, thảo luận:*- 2 Hs lên bảng trình bày bài làm.- 1HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi*\* Kết luận, nhận định:*- GV nhận xét, đánh giá và kết luận kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh.- GV chốt lại cách quy đồng mẫu của hai hay nhiều phân số.*\* Giao nhiệm vụ học tập 2:*GV yêu cầu HS nghiên cứu ví dụ 1 trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi: - Hai phân số trong ví dụ khác với hai phân số ở HĐ 1, và HĐ 2 ở điểm nào?- Nêu các phân số có mẫu âm thì ta quy đồng mẫu như thế nào?*\* Thực hiện nhiệm vụ:*- HS hoạt động theo nhóm nhỏ để hoàn thành nhiệm vụ*\* Báo cáo, thảo luận:*- HS đứng tại chỗ trả lời nhiệm vụ học tập*\* Kết luận, nhận định:*- Như vậy nếu phân số có mẫu âm thì ta viết thành phân số mới bằng nó nhưng có mẫu dương.  | **1. Quy đồng mẫu nhiều phân số**HĐ 1: - Ta có :  6=2.3 ; 4= 22  => BCNN(6,4)= 22 .3=12 ; HĐ 2 : Ta có :  5=1.5 ; 2= 2.1  => BCNN(5,2)= 5.2=10 ; - Phân số có chứa mẫu âm- Viết lại phân số có mẫu âm thành phân số mới bằng nó nhưng có mẫu dương. |

**Hoạt động 3: Luyện tập** (9 phút)

***a) Mục tiêu:***Củng cố kiến thức về quy đồng mẫu của hai hay nhiều phân số.

***b) Nội dung:*** Học sinh hoạt động nhóm để hoàn thành phiếu học tập.

***c) Sản phẩm:*** Quy đồng được mẫu của ba phân số có mẫu dương..

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*GV yêu cầu học sinh làm bài tập ở phần luyện tập 1.*\* Thực hiện nhiệm vụ:*- Học sinh hoạt động nhóm thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu của luyện tập 1.*\* Báo cáo, thảo luận:*- Hs nộp lại phiếu học tập.*\* Kết luận, nhận định:*- GV nhận xét, đánh giá và kết luận kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh | **Luyện tập 1:**BCNN(4,9,3) = 36 |

**Hoạt động 4: Vận dụng** (10 phút)

***a) Mục tiêu:***Củng cố kiến thức về quy đồng mẫu của hai hay nhiều phân số.

***b) Nội dung:*** Học sinh hoạt động cá nhân để hoàn thành bài tập.

***c) Sản phẩm:*** Quy đồng được mẫu của hai hay nhiều phân số có mẫu dương..

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*GV yêu cầu học sinh làm bài tập 6.9 (SGK) *\* Thực hiện nhiệm vụ:*- Học sinh hoạt động cá nhân thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu của bài tập 6.9.*\* Báo cáo, thảo luận:*- 2Hs lên bảng trình bày bài làm.*\* Kết luận, nhận định:*- GV nhận xét, đánh giá và kết luận kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh | **Bài 6.9**a) BCNN(8,24) = 24b) BCNN(20,15) = 60 |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà** (1 phút)

- Yêu cầu HS xem lại nội dung bài học. Làm các bài tập 6.8; 6.10

**TIẾT 2: Ngày dạy 16/01/2023**

**\* Kiểm tra bài cũ (7 phút):** Nêu các bước quy đồng mẫu số của hai hay nhiều phân số và làm bài tập 6.8a

**Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút).**

**a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b) Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c) Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d)Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập: - Y*êu cầu hs đọc phần mở đầu và trả lời câu hỏi. - Trong tình huống trên, ta cần so sánh hai phân số nào? .*\* Thực hiện nhiệm vụ:*- Học sinh suy nghĩ và đưa ra câu trả lời*\* Báo cáo, thảo luận:*- HS đứng tại chỗ trả lời.*\* Tổng kết, nhận định:*Bài học hôm nay sẽ giúp chúng ta học cách so sánh hai phân số | *-Ta cần so sánh hai phân số và*  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**(18 phút)

***a) Mục tiêu:***Nhận biếtquy tắc so sánh hai phân số cùng mẫu, hai phân số không cùng mẫu.Nhận biết cách viết hỗn số dương lớn hơn 1ra phân số và ngược lại

***b) Nội dung:*** Nghiên cứu sách giáo khoa, thực hiện các nội dung của hoạt động, tự nghiên cứu ví dụ.

***c) Sản phẩm:*** Biếtso sánh hai phân số cùng mẫu, hai phân số không cùng mẫu. Viết được phân số dưới dạng hỗn số dương và ngược lại.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập 1:* *- Y*êu cầu hs đọc và hoàn thành HĐ3. - Nghiên cứu ví dụ 2 (SGK) và làm bài tập luyện tập 2a.*\* Thực hiện nhiệm vụ:*- Học sinh hoạt động cá nhân để hoàn thành HĐ 3, luyện tập 2 a.*\* Báo cáo, thảo luận:*- HS đứng tại chỗ trả lời HĐ 3-1HS lên bảng trình bày LT2a*\* Tổng kết, nhận định:*- GV chốt lại quy tắc*\* Giao nhiệm vụ học tập 2:* *- Y*êu cầu hs đọc và hoàn thành HĐ4.- Nghiên cứu ví dụ 3và làm luyện tập 3a*\* Thực hiện nhiệm vụ:*- Học sinh hoạt động nhóm nhỏ để hoàn thành HĐ 4, luyện tập 3a*\* Báo cáo, thảo luận:*- HS lên bảng trình bày HĐ 4 và LT3a.*\* Tổng kết, nhận định:*- GV chốt lại quy tắc*\* Giao nhiệm vụ học tập 3:* *- Y*êu cầu hs đọc và hoàn thành HĐ5 và HĐ6. - Đọc và nghiên cứu phần hướng dẫn viết một phân số lớn hơn 1 ra hỗn số và ngược lại.- Hoàn thành **?***\* Thực hiện nhiệm vụ:*- Học sinh hoạt động nhóm nhỏ để hoàn thành HĐ 4- Hoạt động cá nhân hoàn thành **?***\* Báo cáo, thảo luận:*- HS đứng tại chỗ trả lời.*\* Tổng kết, nhận định:*- GV nhấn mạnh việc viết một phân số lớn hơn 1 thành hỗn số và ngược lại. Phần phân số của hỗn số luôn nhỏ hơn 1. | **2. So sánh hai phân sô.****a) So sánh hai phân số có cùng mẫu.****HĐ 3:** **Quy tắc (SGK)****LT2** a)  vì -2 >-7**b) So sánh hai phân số không cùng mẫu.**Ta có : 6=2.3 ; 4= 22  => BCNN(6,4) = 22 .3=12Vì 10>9 nên   hay **Quy tắc (SGK)****LT3** a) **3. Hỗn số dương****HĐ 5:** Chiađều 3 cái bánh cho hai bạn thì mỗi bạn có  cái bánh**HĐ 6:** Tròn nói đúng? không phải hỗn số vì phần phân số lớn hơn 1. |

**Hoạt động 3: Luyện tập** (5 phút)

***a) Mục tiêu:***Củng cố kiến thức về so sánh hai phân số cùng mẫu, khác mẫu, viết một phân số lớn hơn 1dưới dạng hỗn số và ngược lại.

***b) Nội dung:*** Học sinh hoạt động cá nhân để hoàn thành bài tập.

***c) Sản phẩm:*** So sánh được hai phân số cùng mẫu, khác mẫu, viếtmột phân số lớn hơn 1dưới dạng hỗn số và ngược lại.

.***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* *-* Hoàn thành các phần luyện tập 2b, luyện tập 3b và luyện tập 4. *\* Thực hiện nhiệm vụ:*- Học sinh hoạt động cá nhân để hoàn thành nhiệm vụ học tập.*\* Báo cáo, thảo luận:*- HS lên bảng trình bày .*\* Tổng kết, nhận định:*- GV Nhận xét, đánh giá và kết luận kết quả thực hiện nhiệm vụ của học tập của học sinh | **Luyện tập 2:** b)  vì 5>-10**Luyện tập 3**: b) **Luyện tập 4:** a)  b)  |

**Hoạt động 4: Vận dụng** (9 phút)

***a) Mục tiêu:***Củng cố kiến thức về so sánh hai phân số.

***b) Nội dung:*** Học sinh hoạt động theo nhóm để hoàn thành bài tập.

***c) Sản phẩm:*** Giải quyết được bài toán trong thực tế.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* *-* Yêu cầu HS đọc và làm bài tập 6.11. *\* Thực hiện nhiệm vụ:*- Học sinh hoạt động theo nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập. *\* Báo cáo, thảo luận:*- HS báo cáo kết quả trên bảng nhóm.*\* Tổng kết, nhận định:*- GV Nhận xét, đánh giá và kết luận kết quả thực hiện nhiệm vụ của học tập của học sinh | **Bài 6.11****Câu 6.11:** **a. Ta có:** BCNN (3,11)= 33Vì 45 < 55 nên  kg >kgb. Ta có BCNN (6,5)= 30Vì 24<25 nên km/h>km/h. |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà** (1 phút)

- Yêu cầu HS xem lại nội dung bài học, học thuộc các quy tắc. Làm các bài tập 6.12; 6.13