**BẢNG 1: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ TỔNG THỂ GIỮA HK I MÔN TOÁN-LỚP 7**

**(BẢNG NÀY LẬP VÀ LƯU TRONG MÁY ĐỂ DÙNG TẠO RA BẢNG 2 KHI CẦN RA ĐỀ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơnvịkiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánhgiá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức**  **(5) – (12)** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Số hữu tỉ** | ***Nội dung 1:***  ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.  – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ.  – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. | **2**  **(1,0 đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **10%** |
| **Thông hiểu:**  – Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số. |  |  | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Vận dụng:**  – So sánh được hai số hữu tỉ. |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5 đ)** |  |  | **5%** |
| ***Nội dung 2:***  ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Thông hiểu:**  – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).  – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. |  |  | **1**  **(0,5 đ)** | **1**  **(0,5 đ)** |  |  |  |  | **10%** |
| **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...). |  |  |  |  |  | **4**  **(2,0 đ)** |  |  | **20%** |
| **Vận dụng cao:**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ. |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(1,0 đ)** | **10%** |
|  | **CHỦ ĐỀ 2. Hình học trực quan** | ***Nội dung 1. Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Nhận biết***  - Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương. | **1**  **(0,5 đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **2** | ***Thông hiểu***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). |  |  | **1**  **(0,5 đ)** |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Nội dung 2. Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết***  – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). |  | **2**  **(1,5 đ)** |  |  |  |  |  |  | **15%** |
| ***Thông hiểu***  – Tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.  – Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác,...). |  |  |  | **1**  **(1,0 đ)** |  |  |  |  | **10%** |
|  |  |  | – ***Vận dụng***: Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác. |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5 đ)** |  |  | **5%** |
| **Tổng** | | |  | **3** | **2** | **3** | **2** | **0** | **6** | **0** | **1** | **17** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉlệchung** | | |  | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** |

**BẢNG 2: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ GIỮA HK I MÔN TOÁN-LỚP 7**

**(CHỈ CÓ BẢNG NÀY MỚI PHẢI ĐƯA VÀO TRONG GIÁO ÁN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơnvịkiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánhgiá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức**  **(5) – (12)** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Số hữu tỉ** | ***Nội dung 1:***  ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ. (Câu 1)  – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ. (Câu 2) | **2**  **(1,0 đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **10%** |
| **Thông hiểu:**  – Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số. (Câu 3) |  |  | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Vận dụng:**  – So sánh được hai số hữu tỉ. (Câu 7b) |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5 đ)** |  |  | **5%** |
| ***Nội dung 2:***  ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Thông hiểu:**  – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).  (Câu 4)  – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ.  (Câu 7a) |  |  | **1**  **(0,5 đ)** | **1**  **(0,5 đ)** |  |  |  |  | **10%** |
| **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.  (Câu 8a,b)  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  (Câu 8c,d) |  |  |  |  |  | **4**  **(2,0 đ)** |  |  | **20%** |
| **Vận dụng cao:**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ.  (Câu 9) |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(1,0 đ)** | **10%** |
|  | **CHỦ ĐỀ 2. Hình học trực quan** | ***Nội dung 1. Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Nhận biết***  - Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương. (Câu 5) | **1**  **(0,5 đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **2** | ***Thông hiểu***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). (câu 6) |  |  | **1**  **(0,5 đ)** |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Nội dung 2. Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết***  – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). (Câu 10b,c) |  | **2**  **(1,5đ)** |  |  |  |  |  |  | **15%** |
| ***Thông hiểu***  – Tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác. (Câu 10a) |  |  |  | **1**  **(1,0 đ)** |  |  |  |  | **10%** |
| – ***Vận dụng***: Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác. (Câu 11) |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5 đ)** |  |  | **5%** |
| **Tổng** | | |  | **3** | **2** | **3** | **2** | **0** | **6** | **0** | **1** | **17** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉlệchung** | | |  | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT KIM SƠN  **TRƯỜNG THCS CỒN THOI** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN TOÁN LỚP 7**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |

**I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)** *Em hãy chọn phương án trả lời đúng cho các câu hỏi sau.*

**Câu 1:** Chọn đáp án đúng :

A. -7 **N**  B. - 7 **Z** C. -7 **Q** D. **Q**

**Câu 2:** Số đối của số hữu tỉ 0,5 là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. -0,5 | B. | C. - 5 | D. 0,5 |

**Câu 3:** Hình vẽ nào sau đây biểu diễn số hữu tỉ trên trục số?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://hoc247.net/fckeditorimg/upload/images/Cau-1a-de-kiem-tra-giua-ki-lop-7-ngo-si-lien(1).png   |  | | --- | | https://hoc247.net/fckeditorimg/upload/images/Cau-1b-de-kiem-tra-giua-ki-lop-7-ngo-si-lien.PNG | | https://hoc247.net/fckeditorimg/upload/images/Cau-1c-de-kiem-tra-giua-ki-lop-7-ngo-si-lien.PNG  https://hoc247.net/fckeditorimg/upload/images/Cau-1d-de-kiem-tra-giua-ki-lop-7-ngo-si-lien.PNG |

**Câu 4:** Kết quả phép tính: là:

A.  B.  C.  D.

**Câu 5:** Số cạnh của một hình lập phương là:

A. 3 B. 6 C. 8 D. 12

**Câu 6:** Thể tích của bao diêm trong hình vé dưới đây là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. 25,26 cm3  B. 26,25 cm3  C. 25 cm3  D. 26 cm3 | **https://video.vietjack.com/upload2/quiz_source1/2020/06/screenshot-311-1591044638.png** |

**II.Tự luận (7,0 điểm)**

**Câu 7**(1,0 điểm):

a) Tính: 

b) So sánh  và 

**Câu 8**(2,0 điểm): Tính bằng cách hợp lí nhất (nếu có thể):

a)  b) 

c)  d) 

**Câu 9**(1,0điểm): Một người chở dừa đi bán bằng xe tải. Ngày thứ nhất người đó bán được số dừa, ngày thứ hai người đó bán được số dừa còn lại thì thấy còn 150 quả. Hỏi người đó đã chở bao nhiêu quả dừa đi bán?

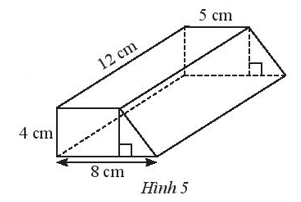
**Câu 10**(2,5 điểm):

a) Vẽ hình lăng trụ đứng tam giác ABC.A’B’C’ .

b) Xác định các cạnh đáy, cạnh bên, đỉnh của hình lăng trụ trên.

c) Xác định các mặt đáy, các mặt bên của hình lăng trụ trên.

**Câu 11**(0,5 điểm): Trong quá trình xây dựng, bác Tâm cần một khối bê tông có dạng hình lăng trụ đứng tứ giác có đáy là hình thang với kích thước cho trong Hình 5. Em hãy giúp bác tính thể tích khối bê tông đó.



---Hết---

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT KIM SƠN  **TRƯỜNG THCS CỒN THOI** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮAHỌC KÌ I**  **MÔN: TOÁN 7** |

**I. Trắc nghiệm (Mỗi câu đúng được 0,5 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đáp án** | **D** | **A** | **A** | **D** | **D** | **B** |

**II. Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Thang điểm** |
| **Câu 7**  **(1,0 điểm)** |  | **0,25đ**  **0,25đ** |
| b) Ta có:    Vì -5 > -8 và 20 > 0 nên  Vậy  > | **0,25đ**  **0,25đ** |
| **Câu 8**  **(2,0 điểm)** |  | **0,25đ**  **0,25đ** |
|  | **0,25đ**  **0,25đ** |
|  | **0,25đ**  **0,25đ** |
|  | **0,25đ**  **0,25đ** |
| **Câu 9**  **(1,0 điểm)** | Số dừa còn lại sau khi bán ngày thứ nhất là:  (số dừa ban đầu)  Số dừa còn lại sau khi bán ngày thứ hai là:  (số dừa ban đầu)  Ban đầu người đó mang số dừa đi bán là:  (quả)  Vậy ban đầu người đó mang 400 quả dừa đi bán. | **0,25đ**  **0,25đ**  **0,5đ** |
| **Câu 10**  **(2,5 điểm)** | a) Vẽ lăng trụ đứng tam giác ABC.A’B’C’    b) Xác định các cạnh đáy, cạnh bên, đỉnh của hình lăng trụ trên.  - Các cạnh đáy: AB,BC,AC,A’B’,B’C’,A’C’.  - Các cạnh bên: AA’,BB’,CC’.  - Các đỉnh: A,B,C,A’,B’,C’.  c) Xác định các mặt đáy, các mặt bên của hình lăng trụ trên.  - Các mặt đáy: ABC, A’B’C’.  - Các mặt bên: ABB’A’, BCC’B’, ACC’A’. | **1,0đ**  **0,75đ**  **0,75đ** |
| **Câu 11**  **(0,5 điểm)** | Diện tích đáy của khối bê tông hình lăng trụ đứng tứ giác là:  (5+8).4:2=26 (cm2)  Thể tích của khối bê tông hình lăng trụ đứng tứ giác là:  26 . 12 = 312 (cm3)  Vậy thể tích của khối bê tông hình lăng trụ đứng tứ giác có đáy là hình thang mà bác Tâm cần dùng là 312 cm3. | **0,25đ**  **0,25đ** |

***Chú ý:****- Học sinh làm cách khác mà đúng vẫn cho điểm tối đa*

**…………………………Hết…………………………**