*(*

**ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ II**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn - Lớp 8**

*(Thời gian làm bài: 90 phút)*

**PHẦN I: ĐỌC - HIỂU (6 điểm)**

 **Đọc đoạn trích sau:**

*[…]*

*Trắng mây bay, ngợp gió những khu rừng*

*Cháu đã đi những tháng năm lửa cháy*

*Với trùng điệp bạn bè cùng tuổi*

*Áo quân trang xanh cây lá vườn bà*

*Đất chiến hào vẫn đồng đất quê ta*

*Máu đồng đội đã thấm vào đất ấy*

*Những đêm thức nghẹn ngào nghe đất gọi*

*Vây quanh mình bao gương mặt thân quen*

*Mặt người xưa hoà lẫn mặt anh em*

*Câu hát cũ lẫn vào câu hát mới*

*Dòng sông hét, biển gầm lên dữ dội*

*Những chân trời vụt mở bao la*

*Những chân trời chưa hề biết hôm qua*

*Tiếng đàn bầu, tiếng đàn bầu mong nhớ*

*Trong gió lộng, dưới mặt trời xứ sở*

*Vẫn cồn cào những cơn khát khôn nguôi*

*Đất phù sa vô tận dấu chân người*

*Những đoàn quân lại ra đi từ đất*

*Bà đứng đó miệng trầu cay thơm ngát*

*Vầng yêu thương soi sáng suốt cuộc đời*

*Khắp triền sông vang tiếng trẻ con cười*

*Đất nước đàn bầu*

*Đất nước ban mai…*

 (Trích *Đất nước đàn bầu*, Lưu Quang Vũ, *Tinh hoa thơ Việt*, NXB Hội Nhà văn, 2007)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1**. Phương thức biểu đạt chính được sử dụng ở đoạn trích trên là gì?

A. Miêu tả C. Biểu cảm

B. Tự sự D. Nghị luận

**Câu 2.** Những hình ảnh nào gợi kỉ niệm về đồng đội?

A. Áo quân trang, máu đồng đội, gương mặt thân quen

B. Tiếng đàn bầu, đất phù sa, gió những khu rừng

C. Dấu chân người, những đoàn quân, dòng sông hét

D. Triền sông, bạn bè cùng tuổi, tháng năm lửa cháy

**Câu 3.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu thơ “*Dòng sông hét, biển gầm lên dữ dội.”?*

A. Hoán dụ B. So sánh

C. Nhân hóa D. Điệp ngữ

**Câu 4.** Nhân vật trữ tình trong đoạn trích là ai?

A. Người bà B. Đồng đội

C. Đoàn quân D. Người cháu

**Câu 5.** Dòng nào nêu đúng về đặc điểm của nhân vật trữ tình thể hiện qua câu thơ“*Cháu đã đi những tháng năm lửa cháy*” ?

A. Từng trải, kiên cường B. Yêu thương bà, đồng đội

C. Hồn nhiên, trẻ trung D. Lạc quan, anh dũng

**Câu 6.** Dòng nào khái quát đúng nội dung chính của văn bản?

A. Cảm xúc về người bà và những năm tháng tuổi thơ

B. Cảm xúc về tuổi thơ và những năm tháng chiến tranh

C. Cảm xúc về đồng đội anh dũng và quê hương đất nước

D. Cảm xúc về về chiến tranh, đồng đội, đất nước và người bà thân yêu.

**Câu 7.** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ trong hai câu thơ sau:

*“Những chân trời chưa hề biết hôm qua*

 *Tiếng đàn bầu, tiếng đàn bầu mong nhớ”*

**Câu 8.** Trình bày cảm nhận của em về hình ảnh của đất nước được gợi ra qua đoạn thơ trên bằng một đoạn văn ngắn (khoảng 4 đến 6 câu văn)?

 **PHẦN II: VIẾT**

 Hãy viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em ấn tượng nhất?

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**Năm học: 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn – Lớp 8**

**PHẦN I: ĐỌC- HIỂU (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1** | C. Biểu cảm | 0,5 điểm |
| **Câu 2** | A. Áo quân trang, máu đồng đội, gương mặt thân quen. | 0,5 điểm |
| **Câu 3** | C. Nhân hóa  | 0,5 điểm |
| **Câu 4** | D. Người cháu | 0,5 điểm |
| **Câu 5** | A. Từng trải, kiên cường | 0,5 điểm |
| **Câu 6** | D. Cảm xúc về về chiến tranh, đồng đội, đất nước và người bà thân yêu. | 0,5 điểm |
| **Câu 7** | - Biện pháp tu từ điệp ngữ: cụm từ “tiếng đàn bầu” được nhắc lại hai lần.- Tác dụng:+ Tăng tính hấp dẫn thú vị cho sự diễn đạt; tạo nhịp điệu, tính nhạc cho câu thơ, gợi âm hưởng tiếng đàn bầu da diết trong nỗi nhớ của chủ thể trữ tình.+ Nhấn mạnh tình yêu quê hương, thái độ trân trọng giá trị của những nét đẹp văn hoá truyền thống trong tâm hồn con người. | 1 điểm |
| **Câu 8** | Học sinh viết đoạn văn theo yêu cầu:***a. Yêu cầu về hình thức, kĩ năng:*** đảm bảo đúng thể thức của đoạn văn đúng số lượng câu yêu cầu, diễn đạt lưu loát, lời văn trong sáng, không mắc lỗi ngữ pháp, chính tả.***b. Yêu cầu về nội dung:*** *Đoạn văn có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo một số ý sau:*Hình ảnh đất nước gợi lên qua đoạn thơ:- Đất nước được làm nên bởi sự hi sinh của nhiều thế hệ.- Đất nước gắn với những điều gần gũi, mộc mạc mà thiêng liêng, gợi nhắc trong mỗi người niềm tự hào và ý thức trách nhiệm với đất nước.- Từ những suy ngẫm về đất nước bình dị, đau thương mà anh dũng, đoạn thơ càng cho chúng ta cảm nhận sâu sắc về tình yêu quê hương đất nước nông nàn, tha thiết của tác giả.*( Giáo viên linh hoạt chấm, trân trọng những bài viết có sự sáng tạo của học sinh.)*  | 0,5 điểm1,5 điểm |

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích một tác phẩm truyện**- Mở bài:giới thiệu được tác giả, tác phẩm; nêu ý kiến khái quát về tác phẩm.- Thân bài: phân tích tác phẩm truyện. - Kết bài: Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm. | 0,25 điểm |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề: viết bài văn phân tích những nét đặc sắc của tác phẩm truyện.** | 0,25 điểm |
| **c. Học sinh có thể lựa chọn các tác phẩm khác nhau để phân tích, song bài viết cần đảm bảo các ý sau:*****1. Mở bài***- Giới thiệu được tác giả, tác phẩm.- Nêu ý kiến khái quát về tác phẩm.***2. Thân bài****-* Nêu nội dung chính của tác phẩm.- Nêu chủ đề của tác phẩm.- Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm như: nghệ thuật xây dựng tình huống, nghệ thuật xây dựng nhân vật, nghệ thuật kể chuyện, ngôn ngữ, giọng điệu…***3. Kết bài***- Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm. | 3,0 điểm |
| **d. Chính tả, ngữ pháp: đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.** | 0,25 điểm |
|  | **e. Sáng tạo: diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng.** | 0,25 điểm |
| Lưu ý: Chỉ ghi điểm tối đa khi thí sinh đáp ứng đủ các yêu cầu về kiến thức và kĩ năng. |  |