**CÔNG NGHỆ**

**PHẦN 2:** **THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

 **BÀI 8. LÀM ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**  **- TIẾT 4**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố và đánh giá được một số kiến thức, kĩ năng về quy trình làm mô hình biển báo cấm xe đi ngược chiều.

- [Biết vận dụng làm một đồ dùng học tập theo các bước đã học.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)

**2. Phẩm chất và năng lực:**

- Năng lực chung: tư chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- [Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)

**3. Năng lực công nghệ:**

[Nhận thức công nghệ](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point): Có ý thức tuân thur các quy định khi tham gia giao thông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

 GV: Hình ảnh trong SHS bài 8 phần luyện tập. [Mô hình thước làm bằng giấy.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)

HS: Bìa cứng, giấy màu thủ công, thước kẻ có thông số chính xác, bút chì, keo dán. kéo,.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ khởi động** - ***Mục tiêu***: Tạo tâm thế cho HS sẵn sàng vào tiết hoc.Biết được tên và ý nghĩa các biển báo giao thông đường bộ. - Cách tiến hành: - GV yêu cầu HS đọc nội dung yêu cầu nội dung bài luyện tập SHS / 53[GV hướng dẫn HS chơi trò chơi ghép biển báo trong SGK](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) - GV nêu luật chơi: Các con hãy lắp ghép các bộ phận của một số mô hình biển báo giao thông đường bộ để thành một biển báo đúng quy định. HDHS trả thực hành HDHS nhận xét bài của bạn.GV đặt câu hỏi mở rộng: Em thường gặp các biển báo đó ở đâu?HDHS rút ra kết luận và giáo dục HS: ***Khi tham gia giao thông cần tuân thủ đúng các quy định về luật giao thông. Biển báo giao thông rất quan trọng trong việc duy trì trật tự, ATGT; giúp xe và phương tiện, người tham gia giao thôngđược đi lại một cách bình thường, tránh ùn tắc và hạn chế tai nạ giao thông.***- Nêu mục tiêu tiết học- Giới thiệu bài mới - Ghi bảng đầu bài.**2. HĐ khám phá kiến thức** **Hoạt động 1:** Thực hành mở rộng- **Mục tiêu**: Giúp HS vậ dụng kiến thức đã học vào làm mô hình biển báo giao thông.**- Cách tiến hành:** Gv tổ chức HS thực hành theo nhóm 4 để hoàn thành bài tập sau:Em hãy làm 1 trong 2 mô hình biển báo giao thông đường bộ sau đây.HDHS chọn nhóm yêu thích Em nào thích làm biển a? b? Chia nhóm theo sở thích thành N4[+ HS nêu tên các vật liệu đã chọn](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)+ GV hỏi: Khi chọn vật liệu, em cần lưu ý gì?HDHS chọn mô hình a đọc HD SGK HDHS cách thực hiện vẽ - cắt hình tam giác theo gợi ý SGK/ 54.HDHS đánh giá sản phẩm theo các tiêu chí.+ Đúng kích thước.+ Mô hình đứng vững trên mặt bàn phẳng.+ Có tính thẩm mĩ, phù hợp với loại hình biển báo.+ Trang trí hài hoà, sáng tạọ. Gv lưu ý hướng dẫn HS nhận xét sản phẩm của bạn theo các tiêu chí nêu trên.Gv chốt ý.**3. Vận dụng**Mục tiêu: [HS nhắc lại các kiến thức vừa học](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point).***- Cách tiến hành:******Gọi hs nêu lại quy trình làm biển báo giao thông***GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau | Hs tham gia trò chơiNhận xét bổ sung- HS thực hành-HS lắng nghe.- Mở SGK và ghi tựa bài.“ Làm biển báo giao thông”Hs quan sát theo dõi gv- HS thực hiện theo yêu cầu của GV- HS hoạt động nhóm 4- Các nhóm trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình và [mời một số nhóm bổ sung.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)- HS lắng nghe nhận xét.Hs theo dõi lắng nghe1-2 hs nhắc lạiVề nhà xem lại bài. Chuẩn bị: Làm biển báo giao thông. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................