**Hằng Mạc Phương đã soát đề 25**

**Tồn tại: Phần đọc hiểu tỉ lệ câu hỏi không đúng cấu trúc**

**Đề chỉ có 7 câu tự luận khách quan**

**Có tới 3 câu trắc nghiệm tự luận**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm): Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8) bằng cách chọn đáp án đúng:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ta đã đi qua những năm tháng không ngờVô tư quá để bây giờ xao xuyếnBèo lục bình mênh mang màu mực tímNét chữ thiếu thời trôi nhanh như dòng sông…**Ta lớn lên bối rối một sắc hồngPhượng cứ nở hoài như đếm tuổiNhư chiều nay, một buổi chiều dữ dộiTa nhận ra mình đang lớn khôn…* | *Biết ơn những cánh sẻ nâu đã bay đến cánh đồngRút những cọng rơm vàng về kết tổĐã dạy ta với cánh diều thơ nhỏBiết kéo về cả một sắc trời xanh…**Biết ơn mẹ vẫn tính cho con thêm một tuổi sinh thành“Tuổi của mụ” con nằm trong bụng mẹĐể con quý yêu tháng ngày tuổi trẻBuổi mở mắt chào đời, phút nhắm mắt ra đi…* |

(Trích chương I *Lời chào*, trường ca *Mặt đường khát vọng*,

Nguyễn Khoa Điềm, NXB Văn nghệ giải phóng, 1974)

**Câu 1**. Đoạn trích trên được làm theo thể thơ gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Tự do | B. Lục bát | C. Bảy chữ | D. Tám chữ |

**Câu 2**. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Tự sự | B. Miêu tả | C. Biểu cảm | D. Nghị luận |

**Câu 3**. *Sắc hồng* trong câu thơ *Ta lớn lên bối rối một sắc hồng* là của sự vật nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Hoa mào gà | B. Hoa phượng | C. Chim sẻ | D. Cánh diều |

**Câu 4.** Từ nào sau đây **không** phải từ láy?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. xao xuyến | B. mênh mang | C. thiếu thời | D. bối rối |

**Câu 5.** Vì sao nhân vật trữ tình biết ơn những cánh sẻ nâu?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đã rút những vọng rơm vàng về kết tổ | C. Giúp ta biết quý yêu tháng ngày tuổi trẻ |
| B. Đã dạy ta với cánh diều, kéo về cả sắc trời xanh | D. Giúp ta nhận ra mình đã lớn khôn |

**Câu 6.** Hiểu thế nào về cụm từ “*tuổi của mụ”*?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tuổi của mẹ | C. Tuổi được tính từ trong bụng mẹ |
| B. Tuổi trưởng thành | D. Tuổi trẻ của mỗi người |

**Câu 7.** Câu thơ: “*Nét chữ thiếu thời trôi nhanh như dòng sông*…” sử dụng biện pháp tu từ nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Sanh sánh | B. Nhân hóa và so sánh | C. Nhân hóa | D. Ẩn dụ và so sánh |

**Câu 8.** Ý nào nhận xét **không đúng** về các hình ảnh được nhắc đến trong đoạn trích?

|  |
| --- |
| A. Là những hình ảnh đẹp đẽ, trong sáng về những năm tháng tuổi niên thiếu |
| B. Là những hình ảnh gần gũi, quen thuộc với mỗi người |
| C. Là những hình ảnh kì vĩ, lớn lao trong những năm tháng ta đã đi qua |
| D. Là những hình ảnh gợi cảm xúc về thủa thiếu thời |

**Câu 9**. Nhận xét về tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện qua đoạn trích.

**Câu 10.** Em hãy rút ra thông điệp ý nghĩa nhất từ đoạn thơ trên. Lí giải.

**PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm):** Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về đoạn thơ trong ngữ liệu đọc hiểu.

**ĐÁP ÁN HƯỚNG DẪN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1 - 7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **A** | **C** | **B** | **C** | **B** | **C** | **D** | **C** |

***Hướng dẫn chấm****:* Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm. | 3.5 |
| **9** | Đoạn trích thể hiện cảm xúc của nhân vật trữ tình: xao xuyến, bồi hồi và tiếc nuối về những tháng ngày thơ ấu đẹp đẽ; đồng thời cũng thể hiện niềm trân trọng đối với những điều bình dị, thân thuộc quanh mình và lòng biết ơn về công lao sinh thành của mẹ. | 0.5 |
|  **10** |  HS nêu 01 thông điệp và đưa ra lí giải về ý nghĩa của thông điệp đó. Có thể lựa chọn: Thông điệp về lòng biết ơn; cần biết trận trọng những điều bình dị quanh mình,...Ví dụ:  - Thông điệp: Trong cuộc sống, mỗi người cần biết nuôi dưỡng lòng biết ơn - Lí giải: + Lòng biết ơn giúp phát huy, kế thừa truyền thống tốt đẹp, giúp con người sống có tình nghĩa, biết yêu thương, san sẻ, gắn kết giữa con người với con người. + Lòng biết ơn giúp con người hoàn thiện về nhân cách, hướng con người ta đến lối sống nghĩa tình, lành mạnh. + Lòng biết ơn giúp gây dựng những mối quan hệ tốt đẹp. … ***\*Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* |  |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **4.0** |
|  **Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về đoạn thơ trong ngữ liệu đọc hiểu.**  |  |
|  *a. Đảm bảo hình thức và cấu trúc đoạn văn* - Được viết hoa lùi đầu dòng và kết thúc bằng dấu chấm xuống dòng. - Cấu trúc gồm 3 phần: mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn. | 0,25 |
|  *b. Xác định đúng đối tượng cần nêu cảm nghĩ:* Đoạn văn viết theo thể thơ tự do trong phần Đọc hiểu. | 0.25 |
|  *c. Triển khai đoạn văn:* Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  **\*** Giới thiệu nhà thơ Nguyễn Khoa Điềm cùng trường ca “Mặt đường khát vọng”, vị trí đoạn thơ. | 0.25 |
|  \* Trình bày cảm nghĩ về nét độc đáo của đoạn thơ về cả nội dung và nghệ thuật: **-** Xác định chủ đề/ nội dung chính đoạn thơ**:** Đoạn trích thể hiện cảm xúc của nhân vật trữ tình: xao xuyến, bồi hồi và tiếc nuối về những tháng ngày thơ ấu đẹp đẽ; đồng thời cũng thể hiện niềm trân trọng đối với những điều bình dị, thân thuộc quanh mình và lòng biết ơn về công lao sinh thành của mẹ. - Nêu cảm nghĩ về một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của đoạn thơ (phù hợp với đặc trưng thơ tự do: + Chủ thể trữ tình: Xuất hiện trực tiếp qua đại từ nhân xưng “ta” + Từ ngữ: sử dụng các từ ngữ bộc lộ tình cảm trực tiếp: *vô tư, xao xuyến, mênh mang, bối rối, biết ơn, quý yêu,…* *+* Hình ảnh gần gũi, thân thuộc về những năm tháng niên thiếu tươi đẹp: *màu mực tím, bèo lục bình, nét chữ thiếu thời, hoa phượng, những cánh sẻ nâu, cánh diều thơ nhỏ, sắc trời xanh, …* + Các phép tu từ: ẩn dụ *nét chữ thiếu thời trôi nhanh*; so sánh (*Nét chữ thiếu thời trôi nhanh như dòng sông; Phượng cứ nở hoài như đếm tuổi,* … ), điệp ngữ *biết ơn,…* *+* Giọng điệu trữ tình nhẹ nhàng, lắng sâu, chiêm nghiệm. *-* Nêu tác dụng của thể thơ tự do: Thể thơ tự do với vần, nhịp linh hoạt giúp nhà thơ thể hiện sâu sắc nỗi nhớ tuổi niên thiếu da diết – một tuổi thơ êm đềm, bình yên và lòng biết ơn đối với những điều giản dị quanh mình. | 1.75 |
|  - Nêu khái quát cảm nghĩ về bài thơ:Đoạn thơ của Nguyễn Khoa Điềm đã gieo cho ta những chiêm nghiệm, để từ đó thêm biết ơn và trân trọng những điều bé nhỏ, giản dị quanh mình, thêm yêu quê hương, đất nước hơn. |  0.5 |
|  *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.5 |
|  *e. Sáng tạo:* Thể hiện cảm nghĩ sâu sắc về đoạn thơ; có cách diễn đạt mới mẻ, giàu hình ảnh, cảm xúc. | 0.5 |
| **Tổng điểm** | **10,0** |