**THIẾT LẬP MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**MÔN NGỮ VĂN 6, NĂM HỌC 2021 - 2022**

**I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:**

Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn KTKN các đơn vị kiến thức giữa học kỳ I, môn Ngữ văn lớp 6 theo ba phân môn Văn học, tiếng Việt, Tập làm văn với mục đích đánh giá năng lực đọc - hiểu và tạo lập văn bản bồi dưỡng phẩm chất đạo đức học sinh qua hình thức kiểm tra tự luận. Trọng tâm là học sinh biết vận dụng kiến thức đọc hiểu về thể loại thơ lục bát và kiến thức tiếng Việt trả lời câu hỏi từ 1-5 (phần I)

*-* Viết được bài văn tự sự.

- Học sinh đánh giá được kết quả học tập của bản thân để có phương pháp học tập hiệu quả.

-GV xử lý kết quả bài kiểm tra để điều chỉnh phương pháp dạy học của bản thân.

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:**

   - Hình thức : Tự luận

   - Cách tổ chức kiểm tra: HS làm bài kiểm tra hình thức tự luận trong 90 phút

**III.MA TRẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**  | **MỨC ĐỘ NHẬN THỨC**  | **Tổng số**  |
| **Nhận biết**  | **Thông hiểu**   | **Vận dụng**  |
| **Mức độ thấp**  | **Mức độ cao**  |   |
| **I. Đọc- hiểu:** Ngữ liệu: ***Thơ lục bát***  | -Nhận diện Thể loại VB đặc điểm  - Phát hiện từ ghép  | -Biện pháp tu từ, tác dụng. -Ý nghĩa câu thơ. - Hiểu t/cảm tác giả.  | -Trình bày ý kiến về vấn đề...  |   |   |
| *Số câu* *Số điểm* *Tỉ lệ %*  | *Số câu: 2* *Số điểm: 1,5* *15 %*  | *Số câu: 3* *Số điểm: 2,5* *25%*  | *Số câu: 1* *Số điểm: 1,0* *10%*  |   | *Số câu: 6* *Số điểm: 5* *Tỉ lệ %: 50*  |
| **II. Viết** ***Văn tự sự***  |   |   |   | Viết một bài văn kể chuyện  |   |
| *Số câu* *Số điểm* *Tỉ lệ %*  |   |   |   | *Số câu: 1* *Số điểm: 5* *50%*  | *Số câu: 1* *Số điểm: 5.0* *Tỉ lệ %: 50*  |
| ***Tổng số câu*** ***Tổng điểm*** ***Phần %***  | ***Số câu: 2*** ***Số điểm: 1,5*** ***15%***  | ***Số câu: 3*** ***Số điểm: 2,5*** ***25%***  | ***Số câu: 1*** ***Số điểm:1.0*** ***10%***  | ***Số câu: 1*** ***Số điểm: 5*** ***50%***  | ***Số câu: 7*** ***Số điểm: 10*** ***100%***  |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

Thời gian làm bài: 90 phút

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (5 ĐIỂM)**

Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu:

*Công cha như núi Thái Sơn*

*Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra*

*Một lòng thờ mẹ kính cha*

*Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con*

*(Ca dao)*

***Câu 1*** *(1.0 điểm).* Bài ca dao trên được viết theo thể thơ nào? Bài ca dao thể  hiện tình cảm gì?

***Câu 2****(1.0 điểm).* Ghi lại các 2 từ đơn, 2 từ ghép có trong đoạn thơ trên?

***Câu 3****(1.0 điểm).* Câu thơ “*Công cha như núi Thái Sơn* ” sử dụng phép tu từ nào? Tác dụng của phép tu từ đó?

***Câu 4****(1.0 điểm).* Em hiểu câu thơ “ *Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con*” như thế nào? (Trả lời khoảng 2 dòng).

***Câu 5****(1.0 điểm).* Ý kiến của em về vai trò của gia đình đối với mỗi người? (Trả lời khoảng 3 -4 dòng).

**PHẦN II. VIẾT (5 ĐIỂM)**

Phê bình là điều không ai muốn, nhưng có những lời phê bình lại giúp em trưởng thành hơn. Em hãy kể về lần bị phê bình đó.

*-------------HẾT--------------*

|  |  |
| --- | --- |
|   | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM  TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ I** **Môn: Ngữ văn 6**   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Yêu cầu**  | **Điểm**  |
| **I. Đọc hiểu**  |
| **1** *(1.0 điểm).*   | -Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ lục bát  -Bài ca dao trên thể  hiện tình cảm của cha mẹ với con cái.  | 0,5đ 0,5đ  |
| **2** *(1.0 điểm).*   | Ghi lại các 2 từ đơn: *như, nước, chảy, ra, thờ, kính,...* Ghi lại các 2 từ ghép :*Công cha*, *Thái Sơn*, *nghĩa mẹ*, *...*  | Mỗi từ đúng đạt 0,25đ  |
| **3** *(1.0 điểm).*   | -Câu  “*Công cha như núi Thái Sơn* ” sử dụng phép so sánh -Tác dụng: ca ngợi công lao vô cùng to lớn  của người cha...  | 0,5đ 0,5đ  |
| **4** *(1.0 điểm).*   | Câu thơ “ *Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con*”là lời nhắn nhủ về bổn phận làm con. Công lao cha mẹ như biển trời, vì vậy chúng ta phải tạc dạ ghi lòng, biết sống hiếu thảo với cha mẹ. Luôn thể hiện lòng hiếu thảo bằng việc làm cụ thể như vâng lời, chăm ngoan, học giỏi, giúp đỡ cha mẹ...  | 1.0    |
| **5** *(1.0 điểm).*   | HS có thể trình bày một số ý cơ bản như: **-Gia đình** là nơi các thành viên  có quan hệ tình cảm ruột thịt sống chung và gắn bó với nhau. Nói ta được nuôi dưỡng và giáo dục để trưởng thành. -Là điểm tựa tinh thần  vững chắc cho mỗi cá nhân -Là gốc rễ hình thành nên tính cách con người - Trách nhiệm của mỗi cá nhân trong gia đình:xây dựng giữ gìn gia đình hạnh phúc đầm ấm...  | 1,0đ  HS kiến giải hợp lý theo cách nhìn nhận cá nhân vẫn  đạt điểm theo mức độ  thuyết phục...   |
| **Phần II. Viết** Phê bình là điều không ai muốn, nhưng có những lời phê bình lại giúp em trưởng thành hơn. Em hãy kể về lần bị phê bình đó.   |
|   | **Mở bài**  | Giới thiệu được kỉ niệm một lần bị phê bình   |  0,5  |  |
|   | **Thân bài**   | - Trình bày chi tiết về thời gian, không gian, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện. - Trình bày chi tiết những nhân vật liên quan. - Trình bày các sự việc theo trình tự rõ ràng, hợp lí. (Kết hợp kể và tả. Sự việc này nối tiếp sự việc kia một cách hợp lí). - Sự thay đổi của bản thân từ lần bị phê bình đó  |  1,0  1,0 1,0  |  |
|   | **Kết bài**   | Nêu ý nghĩa của lần phê bình đối với bản thân.   | 0,5   |  |
|   | **Các tiêu chí khác cho nội dung phần II viết bài văn:** 1,0 điểm      |  |
|   |   | Trình bày sạch, bố cục rõ ràng, diễn đạt lưu loát, ít mắc các lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu , diễn đạt.  | *0,25*  |  |
|   |   | Sử dụng ngôn ngữ kể chuyện chọn lọc, có sử dụng kết hợp biện pháp tu từ đã học để miêu tả. Ngôn ngữ giàu sức biểu cảm, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn, cảm xúc.  | *0,5*  |  |
|   |   | Bài làm cần tập trung làm nổi bật hoạt động trải nghiệm của bản thân về một lần bị phê bình và rút ra được bài học giáo dục sâu sắc. Kể chuyện theo một trình tự hợp lý, logic giữa các phần, có sự liên kết.  | *0,25*  |  |

*-------------HẾT--------------*