|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày soạn:......../........./...........****Ngày dạy: ......../........./............Lớp.....** | **Tiết 20: KHI NÀO**  |

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Về kiến thức**

- HS biết nếu tia Oy nằm giữa hai tia Ox và Oz thì  +  = và ngược lại.

- Biết định nghĩa hai góc bù nhau, phụ nhau, kề nhau, kề bù.

**2. Về kĩ năng**

- Nhận biết hai góc bù nhau, phụ nhau, kề nhau, kề bù.

- Biết cộng số đo hai góc kề nhau có cạnh chung nằm giữa hai cạnh còn lại.

**3. Về thái độ**

HS tuân thủ nội quy lớp học, nhiệt tình hưởng ứng xây dựng bài, biết bảo vệ quan điểm cá nhân.

**4. Định hướng năng lực được hình thành:**

-Năng lực chung: năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ

- Năng lực chuyên biệt: năng lực tính toán, tư duy logic.

**II.CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HS**

+ Giáo viên: Giáo án, PHT, SGK, SBT, sách giáo viên, phấn màu, bảng phụ, thước kẻ ( Ê ke, đo độ, thước thẳng)

+ Học sinh: SGK, SBT, đồ dùng học tập (Bộ thước kẻ học sinh).

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

Phương pháp giải quyết vấn đề, phương pháp gợi mở - vấn đáp.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

**1. Ổn định lớp( 1ph)**

**2. Đặt vấn đề vào bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ (5’)** |
| **GV**: Nêu câu hỏi :1) Mỗi góc có mấy số đo? Thế nào là góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt ? 2) Vẽ hình minh họa ?**- GV** nhận xét chung và cho điểm các học sinh | **HS1**: Lên bảng kiểm tra- HS lắng nghe. | *-* Mỗi góc có một số đo.- Góc có số đo là 1800- Góc có số đo 900 là góc vuông.- Góc nhỏ hơn góc vuông là góc nhọn.- Góc lớn hơn góc vuông nhưng nhỏ hơn góc bẹt là góc tù. |
|  **Hoạt động 2: Khi nào thì tổng số đo hai góc xOy và yOz bằng số đo góc xOz? (15’)****Mục tiêu:** HS biết nếu tia Oy nằm giữa hai tia Ox và Oz thì  +  = và ngược lại, vận dụng được tính chất này vào bài tập tính góc đơn giản.**Phương pháp dạy học:** Gợi mở vấn đáp, thuyết minh, đàm thoại.**Định hướng phát triển năng lực:**  Năng lực tư duy, năng lực nhận thức, năng lực khái quát hóa… |
| \* GV: Yêu cầu HS vẽ một góc xOy, vẽ tia Oz nằm trong góc xOy và dùng thước đo xác định số đo của góc.- Điền thông tin vào chỗ trống ... trong câu sau:- So sánh : và\* Làm tương tự trong hình tiếp theo và so sánh.- Dự đoán khi nào  GV chính xác hóa và cung cấp thêm thông tin: Điều ngược lại vẫn đúng- GV: Nêu nhận xét trong SGK.GV gọi HS phát biểu lại tính chất.**\* Củng cố: Bài 18/SGK**- Để tính số đo góc BOC ta làm thế nào ?- Vì sao ta có thể làm được như vậy ?- Yêu cầu một HS trả lời về cách tính.**-** GV trình bày bài lên bảng | **-** Làm việc cá nhân và thông báo kết quả.- Một số HS thông báo kết quả đo góc- Ta nhận thấy:**­**- Ta nhận thấy:- Khi tia Oy nằm giữa hai tia Ox và Oz**-** HS lắng nghe và phát biểu lại theo chỉ định của GV.**-**  Số đo góc BOCbằng tổng góc BOA và AOC.- Vì tia OA nằm giữa hai tia OB và OC nên ta có:Thay số ta tính được số đo góc BOC.- HS tập trình bày theo hướng dẫn của GV | **1. Khi nào thì tổng số đo hai góc xOy và yOz bằng số đo góc xOz?****- TH1:** Tia Oy nằm giữa hai tia Ox và OzTa thấy**:** **- TH2:** Tia Oy không nằm giữa hai tia Ox và OzTa nhận thấy: **\* Nhận xét: SGK/80:**- Nếu tia Oy nằm giữa hai tia Ox và Oz thì .- Nếuthì tia Oy nằm giữa hai tia Ox và Oz**Bài tập 18/ SGK/82****(Hình 25/SGK/82)**Vì tia OA nằm giữa hai tia OB và OC nên:**= 450 + 320**  **= 770** |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu về hai góc kề nhau, phụ nhau, bù nhau, kề bù (15’)****Mục tiêu:** Học biết định nghĩa hai góc bù nhau, phụ nhau, kề nhau, kề bù và nhận biết được trong mỗi trường hợp.**Phương pháp dạy học:** Gợi mở vấn đáp, thuyết minh, đàm thoại.**Định hướng phát triển năng lực:**  Năng lực tư duy, năng lực nhận thức, năng lực khái quát hóa. |
| - GV cho HS đọc thông tin SGK(3’)- Cho Hs thảo luận theo nhóm trả lời các câu hỏi:+ Nhóm 1: thế nào là hai góc kề nhau ? Vẽ hình minh hoạ, chỉ rõ hai góc kề nhau trên hình+ Nhóm 2: thế nào là hai góc phụ nhau ? Tìm số đo của góc phụ với góc 300; 450 ?+ Nhóm 3: thế nào là hai góc bù nhau ? Cho  Hai góc A và B có bù nhau không ? Vì sao ?**+** Nhóm 4:Thế nào là hai góc kề bù ? Hai góc kề bù có tổng số đo bằng bao nhiêu? Vẽ hình minh họa ?**\*** GV nhận xét và chốt kiến thức. | - Đọc SGK tìm hiểu thế nào là hai góc kề nhau, phụ nhau, kề bùSau đó hoạt động theo nhóm thảo luận trả lời các câu hỏi của nhóm mình.- Sau 3’ các nhóm cử đại diện lên bảng trình bày.- HS lắng nghe, ghi chú | **a) Hai góc kề nhau****b) Hai góc phụ nhau****c) Hai góc bù nhau****d) Hai góc kề bù** |
| **Hoạt động 4: Củng cố- Hướng dẫn về nhà (9’)****Mục tiêu:** + Học sinh được củng cố lại kiến thức trong bài.+ Học sinh được hướng dẫn làm bài tập ở nhà và nắm rõ nhiệm vụ chuẩn bị cho tiết học sau. |
| **\* Củng cố:** GV gọi HS nêu kiến thức trọng tâm trong bài.**\* Hướng dẫn về nhà:**- Học bài theo SGK- Làm các bài tập 21 ;22;23 SGK/ 82**HD: Bài 21 SGK/ 82** +/ Đo các góc  +/ Tìm các góc phụ nhau **.** | **-** HS phát biểu.HS lắng nghe, ghi chú. | **\* Hướng dẫn về nhà:**- Học bài theo SGK- Làm các bài tập 21 ;22;23 SGK/ 82**HD: Bài 21 SGK/ 82** +/ Đo các góc  +/ Tìm các góc phụ nhau |

**V. Rút kinh nghiệm sau bài dạy.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………