|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ĐÔ LƯƠNG**TRƯỜNG THCS ĐẠI SƠN** | **KỲ THI HỌC SINH GIỎI TRƯỜNG VÒNG 1****Năm học 2023 -2024** **ĐỀ THI MÔN: NGỮ VĂN. LỚP 8*****(Thời gián làm bài: 120 phút)*** |

**PHẦN 1: (10 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**Chú Rùa học bay**

Bên bờ sông có một chú Rùa đang ra sức tập bay.

– Cố lên nào… 1, 2, 3… Cố lên…

Một con Chim Sẻ bay ngang qua, thấy thế liền hỏi:

– Anh Rùa ơi, anh đang làm gì thế?

Rùa thở dài đáp:

– Tôi đang tập bay đấy, Chim Sẻ ạ.

Nghe vậy, Chim Sẻ rất ngạc nhiên, hỏi lại Rùa:

– Sao cơ? Chẳng phải anh đã chiến thắng trong [cuộc thi chạy với Thỏ](https://thegioicotich.vn/rua-va-tho/) đó sao? Tất cả là nhờ bốn chiếc chân của anh mà.

Rùa nhăn mặt trả lời:

– Thôi thôi, anh đừng nhắc nữa. Tôi và Thỏ đã thi lại lần nữa. Thỏ không ngủ quên giữa cuộc nữa nên đã dễ dàng thắng tôi. Lần này, khi tập bay được, tôi sẽ quyết đấu một trận nữa với Thỏ.

Chim Sẻ cười:

– Nhưng mà anh đâu có cánh!

Nhưng Rùa vẫn không lay chuyển.

– Bất kể thế nào tôi cũng phải học bay cho bằng được, Chim Sẻ ạ!

Chim Sẻ lại nói:

– Nhưng anh đâu có cánh thì làm sao mà bay được, tôi khuyên anh nên từ bỏ ý định đó đi thì hơn. Thôi, tôi đi chơi đây!

Chim Sẻ bỏ đi rồi, Rùa đi kiếm về rất nhiều lông chim, may cho mình một đôi cánh tuyệt đẹp. Nó ra sức tập luyện, nhưng đã mấy ngày trôi qua mà vẫn không có gì tiến triển. Rùa nghĩ:

– Thế này không ổn. Mình phải đi mời thầy về dạy mới được.

Ngày hôm sau, Rùa lên đường đi tìm thầy dạy bay. Ròng rã mấy ngày, nó đi đến một vách núi cheo leo, hi vọng sẽ tìm được thầy.

Một hôm, Rùa đi tới một vách đá, đột nhiên có một đôi cánh lớn liệng qua. Rùa ta vô cùng ngưỡng mộ, nghĩ bụng:

– Đây chính là người thầy mà mình đang tìm kiếm.

Rùa liền hét to:

– Đại Bàng ơi, xin hãy dạy tôi bay với!

Đại Bàng ân cần nhắc nhở Rùa:

– Tôi và Rùa không giống nhau. Rùa không có cánh, làm sao mà bay được!

Rùa cầm ra đôi cánh tự làm, liên tục xin:

– Đại Bàng xem, tôi có cánh rồi đây này. Xin anh hãy nhận tôi làm đồ đệ đi.

Đại Bàng đành phải chấp nhận lời thỉnh cầu của Rùa.

– Thôi được, nếu Rùa đã quyết thì tôi sẽ giúp. Nhưng tôi không chắc là Rùa sẽ bay được đâu nhé!

Rùa tự lắp thêm đôi cánh, Đại Bàng nhấc bổng Rùa lên, bay cao hơn những ngọn cây. Rùa thích quá reo lên:

– A ha! Mình sắp biết bay rồi!

Đang bay trên không trung thì Đại Bàng bỏ Rùa ra. Rùa ta giống như diều đứt dây, rơi tự do xuống, mặc cho Rùa cố gắng vỗ đôi cánh tới tấp nhưng không ăn thua gì.

– Cứu với! Ai cứu tôi với…

Rùa rơi thẳng xuống một tảng đá to, khiến cho mai Rùa bị vỡ rạn.

Kể từ đó, trên mai của Rùa có những vết rạn ngang dọc, đó là dấu tích của lần [Rùa học bay với Đại Bàng](https://thegioicotich.vn/rua-va-dai-bang/).

**Câu 1**. **Văn bản *Chú rùa học bay* thuộc thể loại truyện dân gian nào?**

A. Truyện cổ tích . B. Truyện ngụ ngôn. C. Truyền thuyết. D. Truyện thần thoại.

**Câu 2. Văn bản trên sử dụng ngôi kể nào**?

1. Ngôi thứ ba C. Ngôi thứ hai

B. Ngôi thứ nhất D. Kết hợp hai ngôi kể

**Câu 3.** **Trong văn bản chú Rùa mong muốn học điều gì?**

A. Học chạy .

B. Học bay

C. Học bơi lội

D. Học nhảy.

**Câu 4. Để tập bay, Rùa đã chuẩn bị những gì?**

A.Mua cho mình đôi cánh.

B. Ra sức luyện tập

C. Kiếm thật nhiều lông chim, may cho mình đôi cánh, đi tìm thầy dạy bay

D. Phép liên tưởng

**Câu 5*.* Dấu ba chấm** **trong câu sau có công dụng gì ?**

*– Cố lên nào… 1, 2, 3… Cố lên…*

A. Thể hiện lời nói ngập ngừng, bỏ dở, ngắt quãng.

B. Giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ, thường có sắc thái hài hước, châm biếm.

C. Thể hiện sự bất ngờ.

D. Cho biết sự vật, hiện tượng chưa liệt kê hết.

**Câu 6**. **Hình ảnh “ Những vết rạn trên mai rùa” thể hiện điều gì?**

A. Vì làm việc mình yêu thích nên xấu xí một chút cũng không sao.

B. Vì ham thích điều mới lạ nên chuốc hậu quả.

C. Nếu làm việc không đúng khả năng của mình thì sẽ nhận lấy hậu quả.

D. Sự bất lực của con người khi gặp sự cố trong cuộc sống.

**Câu 7.** Câu trả lời của chú Rùa với Chim Sẻ *“Bất kể thế nào tôi cũng phải học bay cho bằng được, Chim Sẻ ạ!”* thể hiện tính cách nào của Rùa?

A. Nhút nhát, sợ chết.

B. Yếu đuối.

C. Nóng vội nhưng dũng cảm.

D. Quyết tâm

**Câu 8. Có ý kiến cho rằng:** *Câu chuyện “Chú Rùa học bay” đã thể hiện được những đặc trưng cơ bản của truyện ngụ ngôn.*

Theo em, ý kiến trên đúng hay sai?

1. Đúng B. Sai

**Câu 9**: Lời khuyên của Chim Sẻ:

*“Nhưng anh đâu có cánh thì làm sao mà bay được, tôi khuyên anh nên từ bỏ ý định đó đi thì hơn”* gợi cho em suy nghĩa gì?

**Câu 10**. Bài học tâm đắc nhất mà em rút ra từ văn bản trên? (Trình bày bằng đoạn văn từ 5-7 câu )

**I. Phần viết: (10 điểm)**

Nói về sự ảnh hưởng của môi trường đến việc hình thành nhân cách, phẩm chất của con người, có ý kiến cho rằng: “ Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng”. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Hãy viết bài văn nghị luận bày tỏ ý kiến của em.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ĐÔ LƯƠNG**TRƯỜNG THCS ĐẠI SƠN** | **KỲ THI HỌC SINH GIỎI TRƯỜNG VÒNG 1****Năm học 2023 -2024** **HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần**  | **Câu**  | **Nội dung**  | **Điểm** |
| **Đọc** **hiểu**  | ***1*** | Truyện ngụ ngôn | 0.5 |
| ***2*** | Ngôi thứ ba  | 0.5 |
| ***3*** | Học bay  | 0.5 |
| ***4*** | Kiếm thật nhiều lông chim, may cho mình đôi cánh, đi tìm thầy dạy bay | 0.5 |
| ***5*** | Thể hiện lời nói ngập ngừng, bỏ dở, ngắt quãng |  0.5  |
| ***6*** | Nếu làm việc không đúng khả năng của mình thì sẽ nhận lấy hậu quả. | 0.5 |
| ***7*** | Quyết tâm | 0.5 |
| ***8*** | Đúng  | 0.5 |
| ***9*** | - Học sinh trình bày được ý nghĩa lời khuyên của Chim Sẻ.Có thể trình bày ý sau:+ Hãy nhìn vào thực tế, khả năng của bản thân, đừng ảo tưởng sức mạnh. | 2.0 |
| ***10*** | - Trình bày bằng một đoạn văn (có độ dài khoảng 5-7 câu)-Học sinh có thể trình bày nhiều bài học mà bản thân tâm đắc rút ra từ câu chuyện trên, tuy nhiên phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.Sau đây là một vài gợi ý: Bài học tâm đắc rút ra:VD: Tài sản lớn nhất mà bạn có chính là năng lực thực tế của bản thân, chỉ có tự đi trên đôi chân của mình, chúng ta mới có thể vững vàng vượt qua sóng gió và đạt được thành công. Hoặc: trong cuộc sống, thay vì mù quáng học theo những điều mà mình ngưỡng mộ từ người khác mà không phù hợp với khả năng của bản thân thì hãy phát huy hết sở trường, ưu thế của mình, tự đi trên con đường riêng của mìnhHoặc: Cuộc sống muôn màu, mỗi người sinh ra mang một sắc màu khác nhau, một năng lực khác nhau hãy luôn cố gắng sống là chính mình, bước đi bằng chính đôi chân của mình, rồi thành công sẽ mỉm cười với bạn. | 4.0 |
| **Phần viết**  |  | **a.Yêu cầu về hình thức:** - Bài viết có bố cục rõ ràng, không mắc lỗi chính tả, diễn đạt trôi chảy; văn phong trong sáng, có cảm xúc, bài làm có các ý rõ ràng, mạch ý trôi chảy.**b. Yêu cầu nội dung:** Đảm bảo một số vấn đề cơ bản sau:**\* Mở bài**- Nêu được vấn đề cần bàn luận: sự ảnh hưởng của môi trường đền sự phát triển của nhân cách, phẩm chất- Nêu câu tục ngữ, trình bày ý kiến của cá nhân**\* Thân bài:** **-** Giải thích vấn đề: Mực – tượng trưng cho môi trường, hoàn cảnh xấu, không tốt đẹp; đèn – tượng trưng cho môi trường sống tốt đẹp.-> Vấn đề đặt ra là sự ảnh hưởng của môi trường sống tác động đến nhân cách, phẩm chất như thế nào?- Học sinh có thể có nhiều cách để trình bày ý kiến của mình: Đây là vấn đề đáng quan tâm- Thái độ vừa tán thành, vừa phản đối bằng các lí lẽ và dẫn chứng.+ Tán thành với ý kiến bởi vì môi trường và hoàn cảnh sống luôn có sự chi phối, tác động đến nhân cách , phẩm chất con người. Nếu sống trong môi trường xấu, con người rất dễ nhiễm những thói hư tật xấu. Ngược lại, môi trường tốt, con người sẽ được tác động tích cực để trở thành người tốt và sống có ích, có ý nghĩa hơn.+ Không đồng tình với ý kiến trên: Sự ảnh hưởng của môi trường chỉ xảy ra với những con người chưa hình thành nhân cách, hoặc thiếu chủ động, thiếu chính kiến bản thân. - Nâng cao mở rộng:**\* Kết bài**:  Khẳng định lại quan điểm cá nhân về vấn đề. Thông điệp gửi đến mọi người.\* Sáng tạo: Có cách diễn đạt độc đáo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề.\* Chính tả, dùng từ đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0.50.51.06.01.00.50.5 |