**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**Tiết theo PPCT:**

**BÀI 1: CUỘC CẢI CÁCH CỦA MINH MẠNG NỬA ĐẦU THẾ KỈ XIX**

**(Thời gian dạy dự kiến:)**

**I.MỤC TIÊU BÀI HỌC**

*Sau khi học xong bài này, HS có khả năng:*

**1.Về kiến thức**

- Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cuộc cải cách của Minh Mạng

**2.Về năng lực**

- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được những thông tin cơ bản của một số tư liệu lịch sử trong bài học,…Khai thác được lược đồ để xác định được các đơn vị hành chính cấp tỉnh tời Nguyễn.

+ Năng lực nhận thức lịch sử: Trình bày được kết quả và ý nghĩa của cải cách Minh Mạng

+ Năng lực vận dung kiến thức lịch sử: Liên hệ được một số nội dung cải cách của vua Minh Mạng có thể kế thừa trong đời sống hiện nay.

**3.Về phẩm chất**

- Có ý thức trân trọng giá trị của các cuộc cải cách trong lịch sử dân tộc.

- HS hoàn thành các nhiệm vụ học tập GV giao.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của GV**

- Kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

- Những tài liệu, hình ảnh liên quan đến bài học: hình ảnh vua Minh Mạng, lược đồ đơn vị hành chính cấp tỉnh thời Nguyên (từ năm 1832),...

**2. Chuẩn bị của HS**

- Đọc trước bài 11/SGK

- Chuẩn bị các nhiệm vụ học tập theo theo sự hướng dẫn của GV

**III.TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1.Hoạt động mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được các nội dung cơ bản của bài học, tạo hứng thú cho HS tiếp thu kiến thức mới.

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1.Chuyển giao nhiệm vụ học tập**-GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”.Luật chơi: GV sẽ đưa ra 3 gợi ý về một nhân vật lịch sử. Nhiệm vụ của người chơi là sẽ đoán tên nhân vật lịch sử này. Sau khi đoán đúng hãy nêu một số hiểu biết của mình về nhân vật lịch sử này. Ai trả lời đúng ở gợi ý đầu tiên được 10 điểm, trả lời đúng ở gợi ý thứ 2 được 9 điểm, trả lời đúng ở gợi ý thứ 3 được 8 điểm. (Lưu ý, mỗi gợi ý mở ra chỉ được tối đa 2 HS trả lời).+ Gợi ý 1: Là vị vua có nhiều con nhất trong lịch sử phong kiến Việt Nam+ Gợi ý 2: Ở ngôi vua từ năm 1820-1841+ Gợi ý 3: Là vị vua đã tiến hành cải cách dưới triều đại nhà Nguyễn.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**-HS vận dụng kiến thức của mình tham gia trò chơi-GV quan sát, làm quản trò, hỗ trợ HS tham gia trò chơi**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**-HS giờ tay trả lời ở từng gợi ý-Cả lớp lắng nghe câu trả lời, nhận xét, bổ sung ý kiến.**Bước 4: Đánh giá, kết luận**-GV chính xác hoá đáp án, gới thiệu đôi nét về vua Minh Mạng và dẫn dắt vào bài học mới. | Đáp án: Vua Minh Mạng |

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

**\*Hoạt động 2.1: Tìm hiểu bối cảnh lịch sử của cuộc cải cách Minh Mạng**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được bối cảnh lịch sử của cuộc cải cách Minh Mạng

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1.Chuyển giao nhiệm vụ học tập**-GV yêu cầu HS đọc tư liệu SGK và trả lời câu hỏi:?Phạm vi lãnh thổ của nước ta dưới thời kì nhà Nguyễn? ?Với lãnh thổ rộng lớn như vậy thì nhà Nguyễn gặp khó khăn gì về bộ máy chính quyền, an ninh xã hội??Vấn đề cấp bách cần được giải quyết thời điểm bấy giờ là gì?-Hình thức: HS hoạt động nhóm đôi, thời gian 3 phút.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc tư liệu SGK, hoạt động nhóm và thực hiện nhiệm vụ- GV quan sát, hỗ trợ các nhóm thực hiện nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**- Đại diện 1-2 nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá, kết luận**- GV nhận xét phần hoạt động và snả phẩm của các nhóm.- GV chính xác hoá đáp án và chốt kiến thức cơ bản. | **1.Bối cảnh lịch sử**- Nhà Nguyễn thành lập, lãnh thổ rộng lớn, kéo dài từ ải Nam Quan đến Mũi Cà Mau.- Dưới thời Gia Long và những năm đầu Minh Mạng, bộ máy chính quyền thiếu sự thống nhất, đồng bộ và tập trung.- Quyền lực của nhà vua bị hạn chế, không kiểm soát được chặt chẽ các trấn.- An ninh-xã hội ở các địa phương có nhiều bất ổn.==> Xây dựng một hệ thống chính quyền quy củ và hiệu quả hơn.==>Minh Mạng đã tiến hành cải cách. |

**\*Hoạt động 2.2: Tìm hiểu nội dung cải cách bộ máy chính quyền trung ương .**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được nội dung cải cách bộ máy chính quyển của cuộc cải cách Minh Mạng

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1.Chuyển giao nhiệm vụ học tập**-GV yêu cầu HS đọc tư liệu SGK và trả lời câu hỏi:\*Nhiệm vụ 1? Trình bày những nét chính cải cách của Minh Mạng đối với bộ máy chính quyền trung ương?-GV chia cả lớp làm 4 nhóm tổ chức cho HS chơi trò chơi:Luật chơi: Các đội có thời gian 5 phút đọc tư liệu SGK để tìm và ghi nhớ các cơ quan chủ chốt, cơ quan chuyên môn và vai trò của các cơ quan đó. Hết thời gian, mỗi đội cử ra 3 thành viên lên thi đấu. Nhiệm vụ của 3 thành viên là tìm những thẻ nội dung của cột A (cơ quan chủ chốt, cơ quan chuyên môn) phù hợp với nội dung của cột B (vai trò). Thời gian giành cho 4 đội là 5 phút. Tổng thời gian trò chơi 10 phút.Cột A gồm các thẻ:+ Nội các+ Đô sát Viện+ Cơ mật viện+ Lục bộ+ Lục tự+ Hàn lâm viện+ Quốc Tử Giám+ Thái y viện+ Khâm thiên giámCột B gồm các thẻ:+ Thành lập trên cơ sở Văn thư phòng, có nhiệm vụ giúp vua khởi thảo văn bản hành chính, tiếp nhận và xử lí công văn, coi giữ ấn tín, lưu giữ châu bản.+ Có nhiệm vụ can gián nhà vua và giám sát, vạch lỗi các cơ quan, quan lại các cấp, giám sát thi hành luật pháp và quy định của triều đình.+ Có nhiệm vụ tham mưu, tư vấn cho nhà vua các vấn đề chiến lược quân sự, QPAN, việc bang giao và các vấn đề kinh tế, xã hội.+ Là tổ chức hành pháp cao nhất của triều đình bao gồm 6 bộ: Binh, Công, Hình, Hộ, Lại, Lễ, mỗi bộ có chức năng khác nhau.+ Là sáu tổ chức giúp vua các vấn đề văn hoá, giáo dục, thi cử, luật pháp, tế tự.+ Soạn thảo văn bản.+ Giảng dạy kinh sách, đào tạo nhân tài+ Chăm sóc sức khoẻ, quản lý hoạt động y tế.+ Làm lịch, xem ngày giờ, báo giờ, quan sát và dự đoán các hiện tượng thiên văn, thời tiết.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cột A****(Các cơ quan chủ chốt, các cơ quan chuyên môn)** | **Cột B****(Vai trò)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\*Nhiệm vụ 2-GV yêu cầu HS đọc tư liệu SGK kết hợp với phần Góc khám phá và trả lời câu hỏi:?Em có nhận xét gì về những cải cách của Minh Mạng đới với bộ máy chính quyền trung ương?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**\*Nhiệm vụ 1:- HS đọc tư liệu SGK và trả lời câu hỏi- HS đọc tư liệu SGK, hoạt động nhóm và tham gia trò chơi-GV làm quản trò, quan sát, hỗ trợ HS trả lời câu hỏi và tham gia trò chơi.\*Nhiệm vụ 2-HS đọc tư liệu SGK và trả lời câu hỏi-GV quan sát, hỗ trợ HS trả lời**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**\*Nhiệm vụ 1- 1-2 HS trả lời câu hỏi. Cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung.- 4 đội tham gia vào trò chơi. Sau khi trò chơi kết thúc, mỗi đội cử 1 thành viên lên kiểm tra chéo phần sản phẩm của đội bạn.\*Nhiệm vụ 2- 1-2 HS trả lời câu hỏi. Cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá, kết luận**\*Nhiệm vụ 1- GV nhận xét câu trả lời của HS- GV nhận xét tinh thần tham gia trò chơi của các nhóm, chính xác hoá đáp án và tổng kết phần thi.- GV chốt kiến thức cơ bản.\*Nhiệm vụ 2- GV chính xác hoá đáp án và chốt kiến thức cơ bản. | **2. Nội dung cải cách****a) Bộ máy chính quyền trung ương**- Hệ thống cơ quan chủ chốt của triều đình bao gồm:+ Nội các, Đô sát viện, Cơ mật viện có vai trò quan trọng đặc biệt+ Lục bộ, Lục khoa, Lục tự, các cơ quan chuyên môn.==>Bộ máy chính quyền trung ương từng bước được hoàn thiện, quyền lực tập trung vào tay vua, chế độ giám sát được chú trọng và tăng cường. Hệ thống văn bản hành chính được chuyên môn hoá và quy định chặt chẽ, việc xét xử và kiện tựng được quan tâm đặc biệt. |

**\*Hoạt động 2.3: Tìm hiểu nội dung cải cách bộ máy chính quyền địa phương.**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được nội dung cải cách bộ máy chính quyền địa phương của cuộc cải cách Minh Mạng

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1.Chuyển giao nhiệm vụ học tập**-GV chia cả lớp thành các nhóm (4 người/nhóm), tìm hiểu tư liệu SGK kết hợp với “Sơ đồ bộ máy chính quyền địa phương thời Nguyễn từ sau cải cách” và “Lược đồ đơn vị hành chính cấp tỉnh thời Nguyễn từ năm 1832” để hoàn thành nhiệm vụ:Nhiệm vụ 1: Dựa vào lược đồ H.4 em hãy nêu những thay đổi về mặt hành chính của cuộc cải cách Minh Mạng. Nhiệm vụ 2: Dựa vào H.3 em hãy trình bày tổ chức bộ máy chính quyền địa phương thời Nguyễn.Nhiệm vụ 3: Đối với vùng dân tộc thiểu số, vua Minh Mạng đã có những chính sách thay đổi như thế nào?-Hình thức: Hoạt động nhóm-Thời gian: 5 phút**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc tư liệu SGK, quan sát sơ đồ, lược đồ, hoạt động nhóm và thực hiện nhiệm vụ- GV quan sát, hỗ trợ các nhóm thực hiện nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**- GV gọi đại diện 3 nhóm lên trình bày sản phẩm của nhóm (mỗi nhóm trình bày 1 nhiệm vụ). Đối với nhiệm vụ 1 và 2, GV yêu cầu HS lên bảng, dựa vào lược đồ và sơ đồ H3,4 để trình bày.- Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá, kết luận**- GV nhận xét phần hoạt động và phần trình bày của các nhóm- GV chính xác hoá đáp án và chốt kiến thức cơ bản. | **b. Bộ máy chính quyền địa phương**- Minh Mạng xoá bỏ Bắc Thành và Gia Định Thành và chức Tổng trấn.- Đổi các trấn thành các tỉnh, chia cả nước thành 30 tỉnh và 1 phủ Thừa thiên, đặt dưới sự quản lí của triều đình trung ương.-Bộ máy chính quyền địa phương được hoàn thiện. - Đối với vùng dân tộc thiểu số: đặt lưu quan, bãi bỏ chế độ thổ quan và quyền thế tập của các tù trưởng, thiết lập cấp tổng, đổi các bản, sách, động thành xã.  |

**\*Hoạt động 2.4: Tìm hiểu về kết quả, ý nghĩa của cuộc cải cách Minh Mạng**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được kết quả, ý nghĩa của cuộc cải cách Minh Mạng

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**-GV yêu cầu HS đọc tư liệu SGK, hoạt động nhóm đôi, sử dụng kĩ thuật think-pair-share và thực hiện nhiệm vụ học tập:?Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện kết quả ý nghĩa của cuộc cải cách Minh Mạng-Thời gian: 8 phút**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**-HS đọc tư liệu SGK và thực hiện nhiệm vụ-GV quan sát, hỗ trợ các nhóm thực hiện nhiệm vụ**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**-“Think” HS làm việc cá nhân, lên ý tưởng độc lập trong thời gian 2 phút sau đó “Pair” chia sẻ với bạn cùng bàn (2 người/nhóm) trong thời gian 3 phút và “Share” cuối cùng là đại diện các nhóm chia sẻ về sản phẩm của mình với cả lớp trng thời gian 3 phút. Tổng thời gian: 8 phút-Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung**Bước 4: Đánh giá, kết luận**-GV nhận xét phần hoạt động và sản phẩm của các nhóm-GV chính xác hoá đáp án và chốt kiến thức cơ bản | **3. Kết quả, ý nghĩa****a)Kết quả**- Xây dựng chế độ quân chủ trung ướng tập quyền cao độ, quyền lực tập trung trong tay nhà vua.- Hệ thống hành chính trên cả nước được thống nhất chặt chẽ, tập trung.- Hệ thống cơ quan, chức quan các cấp được hoàn thiện, có sự giàm sát, ràng buộc chặt chẽ.- Tình hình an ninh-xã hội địa phương có chuyển biến tích cực.**b) Ý nghĩa**- Hoàn thành thống nhất đất nướcvề mặt hành chính, làm cho bộ máy nhà nước hoạt động có hiệu quả hơn trước.- Để lại nhiều di sản và bài học kinh nghiệm hữu ích cho cải cách hành chính Việt Nam hiện nay |

**3.Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố, hệ thống hoá kiến thức HS vừa lĩnh hội

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV yêu cầu HS làm bài tập 2/SGK/76, phần luyện tập:? Vẽ sơ đồ tổ chức bộ máy chính quyền trung ương thời Nguyễn từ sau cải cách của Minh Mạng**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**-HS vận dung kiến thức đã học hoàn thành bài tập-GV quan sát, hỗ trợ HS làm bài**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**-1-2 HS lên bảng trình bày phần bài làm của mình theo yêu cầu của GV-Cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung**Bước 4: Đánh giá, kết luận**-GV chính xác hoá đáp án. | Vẽ sơ đồ tổ chức bộ máy chính quyền trung ương thời Nguyễn từ sau cải cách của Minh Mạng |

**4.Hoạt động vận dụng**

**a.Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học làm các bài tập liên hệ thực tế

**b.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM CẦN ĐTẠ** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**-GV yêu cầu HS làm bài tập 1, 3/SGK/76 phần luyện tập vận dụng:?Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện nội dung chính của cuộc cải cách Minh Mạng.?Nêu một số nội dung cải cách của Minh Mạng có thể kế thừa trong đời sống xã hội hiện nay**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**-HS vận dụng kiến thức đã học, liên hệ thực tế để trả lời câu hỏi.-GV hỗ trợ HS làm bài**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**-HS về nhà làm bài vào vở và trình bày bài tập vào tiết học sau.**Bước 4: Đánh giá, kết luận**-GV chính xác hoá đáp án | Câu 1:HS vẽ sơ đồ tư duy cần thể hiện đầy đủ các nội dung:+ Bối cảnh+ Nội dung cải cách: Bộ máy chính quyền trung ương, bộ máy địa phương+ Kết quả+ Ý nghĩaCâu 3:HS có thể liên hệ một số bài học kinh nghiệm sau:+Thống nhất đơn vị hành chính địa phương trong cả nước+ Xây dựng bộ máy nhà nước đơn giản, gọn nhẹ, chặt chẽ+ Phân định cụ thể chức năng, nhiệm vụ của các cơ quan nhà nước......... |