Đề đạt yêu cầu

Họ tên: Đỗ Ngọc Ánh

Gmail: ngocanh5599@gmail.com

| PHÒNG GDĐT LÝ NHÂN**TRƯỜNG THCS HỢP LÝ****MÃ ĐỀ : 6001** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ II** **Năm học: 2023 – 2024** **Môn:** **Ngữ văn 6***(Thời gian làm bài 90 phút không kể thời gian giao đề)* |
| --- | --- |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**SỰ TÍCH HOA THỦY TIÊN**

*Ngày xưa, có một ông phú hộ sinh được bốn người con trai. Khi biết mình sắp chết, ông gọi bốn người con đến, dặn dò các con phải chia gia tài của cha làm các phần đều nhau. Bốn người con hứa theo lời cha trăng trối. Tuy nhiên, vừa chôn cất cha xong thì ba người con đầu dành phần gia tài nhiều hơn người em út. Họ chỉ chia cho đứa em út một mảnh đất khô cằn.*

*Người em út rất buồn, vừa thương nhớ cha, vừa buồn các anh xử tệ với em. Đang ngồi khóc một mình trước mảnh đất khô cằn, thì người em bỗng thấy một bà Tiên từ mặt ao gần đó hiện lên bảo:*

*- Này con, thôi đừng khóc nữa. Khoảng đất này của con có chứa một kho tàng, mà các anh của con không biết. Kho tàng này chứa nhiều mầm của một loại hoa quý vô giá. Mỗi năm, cứ đến mùa xuân, hoa đâm chồi nẩy lộc, nở từng hàng chi chít trên đất đai của con. Con sẽ hái hoa đem bán, rất được giá. Nhờ đó, chẳng bao lâu thì con sẽ giàu có hơn các anh.*

*Quả thật, đến mùa xuân ấy, đúng như lời bà Tiên nói, mảnh đất khô cằn của người em bỗng nhiên mọc lên từng hàng hoa trắng, hương thơm ngào ngạt. Để nhớ đến ơn lành của bà tiên, người em đặt tên cho loại hoa này là hoa thuỷ tiên.*

*Những người thích hoa, chơi hoa, và những người nhà giàu đã thi nhau đến mua hoa thuỷ tiên hiếm quý, với giá rất đắt. Chẳng bao lâu, người em trở nên giàu có, nhiều tiền bạc. Rồi cứ mỗi năm tết đến, người em út lại giàu thêm, nhờ mảnh đất nở đầy hoa thơm tươi thắm. Người em trở nên giàu hơn ba người anh tham lam kia.*

*Người ta tin rằng hoa thuỷ tiên mang lại tài lộc và thịnh vượng. Do vậy, mỗi dịp tết đến, chơi hoa thuỷ tiên trở thành một tục lệ đón xuân. Những ngày cuối năm, hoa thuỷ tiên được chăm sóc để hoa nở đúng giao thừa, hy vọng mang đến tài lộc sung túc và may mắn trong năm mới.*

 (*Truyện cổ tích hay về các loài hoa,* Chí Thành biên soạn, NXB Lao Động, 2017)

**1. Lựa chọn đáp án đúng nhất cho các câu từ 1đến 8.**

**Câu 1.** Truyện nào dưới đây cùng thể loại với truyện “*Sự tích hoa thủy tiên*”?

A. Thánh Gióng B. Bức tranh của em gái tôi

C. Sơn Tinh, Thủy Tinh D. Thạch Sanh

**Câu 2.** Văn bản Sự tích hoa thủy tiên được kể bằng lời của ai?

A. Lời của người em B. Lời của người kể chuyện

C. Lời của người anh D. Lời của người bố

**Câu 3.** Truyện *Sự tích hoa thủy tiên* kể về kiểu nhân vật nào?

A. Kiểu nhân vật thông minh. B. Kiểu nhân vật người em hiền lành.

C. Kiểu nhân vật xấu xí, bất hạnh. D. Kiểu nhân vật người anh tham lam.

**Câu 4.** Nghĩa của từ *“ngào ngạt”* trong câu văn sau là: “*Quả thật, đến mùa xuân ấy, đúng như lời bà Tiên nói, mảnh đất khô cằn của người em bỗng nhiên mọc lên từng hàng hoa trắng, hương thơm ngào ngạt”.*

A. Hương thơm lan tỏa đặc biệt của từng hàng hoa trắng trên mảnh đất khô cằn ấy.

B. Vẻ đẹp đáng yêu của từng hàng hoa trắng mọc trên mảnh đất khô cằn ấy.

C. Vẻ đẹp rực rỡ của từng hàng hoa trắng mọc trên mảnh đất khô cằn ấy.

D. Thành quả lao động của ba người con nhờ sự kiên trì, cần cù.

**Câu 5.** Điền vào chỗ trống: Trạng ngữ được in đậm trong câu văn “***Mỗi năm, cứ đến mùa xuân****, hoa đâm chồi nẩy lộc, nở từng hàng chi chít trên đất đai của con”* bổ sung thông tin về ……………………………

**Câu 6.** Qua câu chuyện, em thấy được phẩm chất nào của người em?

A. Hiền lành, cần cù. B. Thông minh, cần cù.

C. Tốt bụng, hiền lành. D. Thật thà, thông minh.

**Câu 7.** Nhận xét nào sau đây đúng với truyện *Sự tích hoa thủy tiên*?

A. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên.

B. Ca ngợi tình anh em bền chặt.

C. Thể hiện sự cảm thương cho số phận người em bất hạnh.

D. Giải thích nguồn gốc hoa thủy tiên.

**Câu 8.** Tại sao mỗi dịp Tết đến, hoa thủy tiên trở thành tục lệ đón xuân của mọi người?

 A. Hoa thủy tiên có hương thơm ngào ngạt. B. Hoa thủy tiên rất đẹp.

 C. Hoa thủy tiên mang đến tài lộc và thịnh vượng. D. Hoa thủy tiên nở đúng giao thừa*.*

**2. Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu sau:**

**Câu 9.** (1,0 điểm)

Chỉ ra và nêu ý nghĩa của yếu tố hoang đường, kì ảo trong câu chuyện.

**Câu 10.** (1,0 điểm)

Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc văn bản.

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

 Dân tộc ta luôn có truyền thống *“Uống nước nhớ nguồn”, “Tương thân tương ái”.* Truyền thống ấy được Nhà trường và Liên đội giữ gìn và phát huy qua nhiều hoạt động, sự kiện ý nghĩa (Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; Kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, Giao lưu với Câu lạc bộ người khuyết tật…)

Hãy viết bài văn thuyết minh thuật lại một trong những sự kiện đáng nhớ đó.

**- Hết -**

| PHÒNG GDĐT LÝ NHÂN**TRƯỜNG THCS HỢP LÝ****MÃ ĐỀ : 6002** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ II****Năm học: 2023 – 2024****Môn:** **Ngữ văn 6***(Thời gian làm bài 90 phút không kể thời gian giao đề)* |
| --- | --- |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**SỰ TÍCH HOA THỦY TIÊN**

*Ngày xưa, có một ông phú hộ sinh được bốn người con trai. Khi biết mình sắp chết, ông gọi bốn người con đến, dặn dò các con phải chia gia tài của cha làm các phần đều nhau. Bốn người con hứa theo lời cha trăn trối. Tuy nhiên, vừa chôn cất cha xong thì ba người con đầu dành phần gia tài nhiều hơn người em út. Họ chỉ chia cho đứa em út một mảnh đất khô cằn.*

*Người em út rất buồn, vừa thương nhớ cha, vừa buồn các anh xử tệ với em. Đang ngồi khóc một mình trước mảnh đất khô cằn, thì người em bỗng thấy một bà Tiên từ mặt ao gần đó hiện lên bảo:*

*- Này con, thôi đừng khóc nữa. Khoảng đất này của con có chứa một kho tàng, mà các anh của con không biết. Kho tàng này chứa nhiều mầm của một loại hoa quý vô giá. Mỗi năm, cứ đến mùa xuân, hoa đâm chồi nẩy lộc, nở từng hàng chi chít trên đất đai của con. Con sẽ hái hoa đem bán, rất được giá. Nhờ đó, chẳng bao lâu thì con sẽ giàu có hơn các anh.*

*Quả thật, đến mùa xuân ấy, đúng như lời bà Tiên nói, mảnh đất khô cằn của người em bỗng nhiên mọc lên từng hàng hoa trắng, hương thơm ngào ngạt. Để nhớ đến ơn lành của bà tiên, người em đặt tên cho loại hoa này là hoa thuỷ tiên.*

*Những người thích hoa, chơi hoa, và những người nhà giàu đã thi nhau đến mua hoa thuỷ tiên hiếm quý, với giá rất đắt. Chẳng bao lâu, người em trở nên giàu có, nhiều tiền bạc. Rồi cứ mỗi năm tết đến, người em út lại giàu thêm, nhờ mảnh đất nở đầy hoa thơm tươi thắm. Người em trở nên giàu hơn ba người anh tham lam kia.*

*Người ta tin rằng hoa thuỷ tiên mang lại tài lộc và thịnh vượng. Do vậy, mỗi dịp tết đến, chơi hoa thuỷ tiên trở thành một tục lệ đón xuân. Những ngày cuối năm, hoa thuỷ tiên được chăm sóc để hoa nở đúng giao thừa, hy vọng mang đến tài lộc sung túc và may mắn trong năm mới.*

 (*Truyện cổ tích hay về các loài hoa,* Chí Thành biên soạn, NXB Lao Động, 2017)

**1. Lựa chọn đáp án đúng nhất cho các câu từ 1đến 8.**

**Câu 1.** Truyện *Sự tích hoa thủy tiên* kể về kiểu nhân vật nào?

A. Kiểu nhân vật thông minh. B. Kiểu nhân vật người em hiền lành.

C. Kiểu nhân vật xấu xí, bất hạnh. D. Kiểu nhân vật người anh tham lam.

**Câu 2.** Tại sao mỗi dịp Tết đến, hoa thủy tiên trở thành tục lệ đón xuân của mọi người?

 A. Hoa thủy tiên có hương thơm ngào ngạt. B. Hoa thủy tiên rất đẹp.

 C. Hoa thủy tiên mang đến tài lộc và thịnh vượng. D. Hoa thủy tiên nở đúng giao thừa*.*

**Câu 3.** Văn bản Sự tích hoa thủy tiên được kể bằng lời của ai?

A. Lời của người em B. Lời của người kể chuyện

C. Lời của người anh D. Lời của người bố

**Câu 4.** Truyện nào dưới đây cùng thể loại với truyện “*Sự tích hoa thủy tiên*”?

A. Thánh Gióng B. Bức tranh của em gái tôi

C. Sơn Tinh, Thủy Tinh D. Thạch Sanh

**Câu 5.** Nghĩa của từ *“ngào ngạt”* trong câu văn sau là: “*Quả thật, đến mùa xuân ấy, đúng như lời bà Tiên nói, mảnh đất khô cằn của người em bỗng nhiên mọc lên từng hàng hoa trắng, hương thơm ngào ngạt”.*

A. Hương thơm lan tỏa đặc biệt của từng hàng hoa trắng trên mảnh đất khô cằn ấy.

B. Vẻ đẹp đáng yêu của từng hàng hoa trắng mọc trên mảnh đất khô cằn ấy.

C. Vẻ đẹp rực rỡ của từng hàng hoa trắng mọc trên mảnh đất khô cằn ấy.

D. Thành quả lao động của ba người con nhờ sự kiên trì, cần cù.

**Câu 6.** Nhận xét nào sau đây đúng với truyện *Sự tích hoa thủy tiên*?

A. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên.

B. Ca ngợi tình anh em bền chặt.

C. Thể hiện sự cảm thương cho số phận người em bất hạnh.

D. Giải thích nguồn gốc hoa thủy tiên.

**Câu 7.** Qua câu chuyện, em thấy được phẩm chất nào của người em?

A. Hiền lành, cần cù. B. Thông minh, cần cù.

C. Tốt bụng, hiền lành. D. Thật thà, thông minh.

**Câu 8.** Điền vào chỗ trống: Trạng ngữ được in đậm trong câu văn “***Mỗi năm, cứ đến mùa xuân****, hoa đâm chồi nẩy lộc, nở từng hàng chi chít trên đất đai của con”* bổ sung thông tin về ……………………………

**2. Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu sau:**

**Câu 9.** Chỉ ra và nêu ý nghĩa của yếu tố hoang đường, kì ảo trong câu chuyện.

**Câu 10.** Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc văn bản.

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

 Dân tộc ta luôn có truyền thống *“Uống nước nhớ nguồn”, “Tương thân tương ái”.* Truyền thống ấy được Nhà trường và Liên đội giữ gìn và phát huy qua nhiều hoạt động, sự kiện ý nghĩa (Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; Kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, Giao lưu với Câu lạc bộ người khuyết tật…)

Hãy viết bài văn thuyết minh thuật lại một trong những sự kiện đáng nhớ đó.

**- Hết –**

| PHÒNG GDĐT LÝ NHÂN**TRƯỜNG THCS HỢP LÝ****MÃ ĐỀ : 6003** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ II****Năm học: 2023 – 2024****Môn:** **Ngữ văn 6***(Thời gian làm bài 90 phút không kể thời gian giao đề)* |
| --- | --- |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**SỰ TÍCH HOA THỦY TIÊN**

*Ngày xưa, có một ông phú hộ sinh được bốn người con trai. Khi biết mình sắp chết, ông gọi bốn người con đến, dặn dò các con phải chia gia tài của cha làm các phần đều nhau. Bốn người con hứa theo lời cha trăn trối. Tuy nhiên, vừa chôn cất cha xong thì ba người con đầu dành phần gia tài nhiều hơn người em út. Họ chỉ chia cho đứa em út một mảnh đất khô cằn.*

*Người em út rất buồn, vừa thương nhớ cha, vừa buồn các anh xử tệ với em. Đang ngồi khóc một mình trước mảnh đất khô cằn, thì người em bỗng thấy một bà Tiên từ mặt ao gần đó hiện lên bảo:*

*- Này con, thôi đừng khóc nữa. Khoảng đất này của con có chứa một kho tàng, mà các anh của con không biết. Kho tàng này chứa nhiều mầm của một loại hoa quý vô giá. Mỗi năm, cứ đến mùa xuân, hoa đâm chồi nẩy lộc, nở từng hàng chi chít trên đất đai của con. Con sẽ hái hoa đem bán, rất được giá. Nhờ đó, chẳng bao lâu thì con sẽ giàu có hơn các anh.*

*Quả thật, đến mùa xuân ấy, đúng như lời bà Tiên nói, mảnh đất khô cằn của người em bỗng nhiên mọc lên từng hàng hoa trắng, hương thơm ngào ngạt. Để nhớ đến ơn lành của bà tiên, người em đặt tên cho loại hoa này là hoa thuỷ tiên.*

*Những người thích hoa, chơi hoa, và những người nhà giàu đã thi nhau đến mua hoa thuỷ tiên hiếm quý, với giá rất đắt. Chẳng bao lâu, người em trở nên giàu có, nhiều tiền bạc. Rồi cứ mỗi năm tết đến, người em út lại giàu thêm, nhờ mảnh đất nở đầy hoa thơm tươi thắm. Người em trở nên giàu hơn ba người anh tham lam kia.*

*Người ta tin rằng hoa thuỷ tiên mang lại tài lộc và thịnh vượng. Do vậy, mỗi dịp tết đến, chơi hoa thuỷ tiên trở thành một tục lệ đón xuân. Những ngày cuối năm, hoa thuỷ tiên được chăm sóc để hoa nở đúng giao thừa, hy vọng mang đến tài lộc sung túc và may mắn trong năm mới.*

 (*Truyện cổ tích hay về các loài hoa,* Chí Thành biên soạn, NXB Lao Động, 2017)

**1. Lựa chọn đáp án đúng nhất cho các câu từ 1đến 8.**

**Câu 1.** Truyện nào dưới đây cùng thể loại với truyện “*Sự tích hoa thủy tiên*”?

A. Thánh Gióng B. Bức tranh của em gái tôi

C. Sơn Tinh, Thủy Tinh D. Thạch Sanh

**Câu 2.** Nghĩa của từ *“ngào ngạt”* trong câu văn sau là: “*Quả thật, đến mùa xuân ấy, đúng như lời bà Tiên nói, mảnh đất khô cằn của người em bỗng nhiên mọc lên từng hàng hoa trắng, hương thơm ngào ngạt”.*

A. Hương thơm lan tỏa đặc biệt của từng hàng hoa trắng trên mảnh đất khô cằn ấy.

B. Vẻ đẹp đáng yêu của từng hàng hoa trắng mọc trên mảnh đất khô cằn ấy.

C. Vẻ đẹp rực rỡ của từng hàng hoa trắng mọc trên mảnh đất khô cằn ấy.

D. Thành quả lao động của ba người con nhờ sự kiên trì, cần cù.

**Câu 3.** Truyện *Sự tích hoa thủy tiên* kể về kiểu nhân vật nào?

A. Kiểu nhân vật thông minh. B. Kiểu nhân vật người em hiền lành.

C. Kiểu nhân vật xấu xí, bất hạnh. D. Kiểu nhân vật người anh tham lam.

**Câu 4.** Văn bản Sự tích hoa thủy tiên được kể bằng lời của ai?

A. Lời của người em B. Lời của người kể chuyện

C. Lời của người anh D. Lời của người bố

**Câu 5.** Điền vào chỗ trống: Trạng ngữ được in đậm trong câu văn “***Mỗi năm, cứ đến mùa xuân****, hoa đâm chồi nẩy lộc, nở từng hàng chi chít trên đất đai của con”* bổ sung thông tin về ……………………………

**Câu 6.** Tại sao mỗi dịp Tết đến, hoa thủy tiên trở thành tục lệ đón xuân của mọi người?

 A. Hoa thủy tiên có hương thơm ngào ngạt. B. Hoa thủy tiên rất đẹp.

 C. Hoa thủy tiên mang đến tài lộc và thịnh vượng. D. Hoa thủy tiên nở đúng giao thừa*.*

**Câu 7.** Nhận xét nào sau đây đúng với truyện *Sự tích hoa thủy tiên*?

A. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên.

B. Ca ngợi tình anh em bền chặt.

C. Thể hiện sự cảm thương cho số phận người em bất hạnh.

D. Giải thích nguồn gốc hoa thủy tiên.

**Câu 8.** Qua câu chuyện, em thấy được phẩm chất nào của người em?

A. Hiền lành, cần cù. B. Thông minh, cần cù.

C. Tốt bụng, hiền lành. D. Thật thà, thông minh.

**2. Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu sau:**

**Câu 9.** Chỉ ra và nêu ý nghĩa của yếu tố hoang đường, kì ảo trong câu chuyện.

**Câu 10.** Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc văn bản.

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

 Dân tộc ta luôn có truyền thống *“Uống nước nhớ nguồn”, “Tương thân tương ái”.* Truyền thống ấy được Nhà trường và Liên đội giữ gìn và phát huy qua nhiều hoạt động, sự kiện ý nghĩa (Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; Kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, Giao lưu với Câu lạc bộ người khuyết tật…)

Hãy viết bài văn thuyết minh thuật lại một trong những sự kiện đáng nhớ đó.

**- Hết -**

| PHÒNG GDĐT LÝ NHÂN**TRƯỜNG THCS HỢP LÝ****MÃ ĐỀ : 6004** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ II****Năm học: 2023 – 2024****Môn:** **Ngữ văn 6***(Thời gian làm bài 90 phút không kể thời gian giao đề)* |
| --- | --- |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**SỰ TÍCH HOA THỦY TIÊN**

*Ngày xưa, có một ông phú hộ sinh được bốn người con trai. Khi biết mình sắp chết, ông gọi bốn người con đến, dặn dò các con phải chia gia tài của cha làm các phần đều nhau. Bốn người con hứa theo lời cha trăn trối. Tuy nhiên, vừa chôn cất cha xong thì ba người con đầu dành phần gia tài nhiều hơn người em út. Họ chỉ chia cho đứa em út một mảnh đất khô cằn.*

*Người em út rất buồn, vừa thương nhớ cha, vừa buồn các anh xử tệ với em. Đang ngồi khóc một mình trước mảnh đất khô cằn, thì người em bỗng thấy một bà Tiên từ mặt ao gần đó hiện lên bảo:*

*- Này con, thôi đừng khóc nữa. Khoảng đất này của con có chứa một kho tàng, mà các anh của con không biết. Kho tàng này chứa nhiều mầm của một loại hoa quý vô giá. Mỗi năm, cứ đến mùa xuân, hoa đâm chồi nẩy lộc, nở từng hàng chi chít trên đất đai của con. Con sẽ hái hoa đem bán, rất được giá. Nhờ đó, chẳng bao lâu thì con sẽ giàu có hơn các anh.*

*Quả thật, đến mùa xuân ấy, đúng như lời bà Tiên nói, mảnh đất khô cằn của người em bỗng nhiên mọc lên từng hàng hoa trắng, hương thơm ngào ngạt. Để nhớ đến ơn lành của bà tiên, người em đặt tên cho loại hoa này là hoa thuỷ tiên.*

*Những người thích hoa, chơi hoa, và những người nhà giàu đã thi nhau đến mua hoa thuỷ tiên hiếm quý, với giá rất đắt. Chẳng bao lâu, người em trở nên giàu có, nhiều tiền bạc. Rồi cứ mỗi năm tết đến, người em út lại giàu thêm, nhờ mảnh đất nở đầy hoa thơm tươi thắm. Người em trở nên giàu hơn ba người anh tham lam kia.*

*Người ta tin rằng hoa thuỷ tiên mang lại tài lộc và thịnh vượng. Do vậy, mỗi dịp tết đến, chơi hoa thuỷ tiên trở thành một tục lệ đón xuân. Những ngày cuối năm, hoa thuỷ tiên được chăm sóc để hoa nở đúng giao thừa, hy vọng mang đến tài lộc sung túc và may mắn trong năm mới.*

 (*Truyện cổ tích hay về các loài hoa,* Chí Thành biên soạn, NXB Lao Động, 2017)

**1. Lựa chọn đáp án đúng nhất cho các câu từ 1đến 8.**

**Câu 1.** Văn bản Sự tích hoa thủy tiên được kể bằng lời của ai?

A. Lời của người em B. Lời của người kể chuyện

C. Lời của người anh D. Lời của người bố

**Câu 2.** Truyện nào dưới đây cùng thể loại với truyện “*Sự tích hoa thủy tiên*”?

A. Thánh Gióng B. Bức tranh của em gái tôi

C. Sơn Tinh, Thủy Tinh D. Thạch Sanh

**Câu 3.** Nghĩa của từ *“ngào ngạt”* trong câu văn sau là: “*Quả thật, đến mùa xuân ấy, đúng như lời bà Tiên nói, mảnh đất khô cằn của người em bỗng nhiên mọc lên từng hàng hoa trắng, hương thơm ngào ngạt”.*

A. Hương thơm lan tỏa đặc biệt của từng hàng hoa trắng trên mảnh đất khô cằn ấy.

B. Vẻ đẹp đáng yêu của từng hàng hoa trắng mọc trên mảnh đất khô cằn ấy.

C. Vẻ đẹp rực rỡ của từng hàng hoa trắng mọc trên mảnh đất khô cằn ấy.

D. Thành quả lao động của ba người con nhờ sự kiên trì, cần cù.

**Câu 4.** Truyện *Sự tích hoa thủy tiên* kể về kiểu nhân vật nào?

A. Kiểu nhân vật thông minh. B. Kiểu nhân vật người em hiền lành.

C. Kiểu nhân vật xấu xí, bất hạnh. D. Kiểu nhân vật người anh tham lam.

**Câu 5.** Qua câu chuyện, em thấy được phẩm chất nào của người em?

A. Hiền lành, cần cù. B. Thông minh, cần cù.

C. Tốt bụng, hiền lành. D. Thật thà, thông minh.

**Câu 6.** Điền vào chỗ trống: Trạng ngữ được in đậm trong câu văn “***Mỗi năm, cứ đến mùa xuân****, hoa đâm chồi nẩy lộc, nở từng hàng chi chít trên đất đai của con”* bổ sung thông tin về ……………………………

**Câu 7.** Tại sao mỗi dịp Tết đến, hoa thủy tiên trở thành tục lệ đón xuân của mọi người?

 A. Hoa thủy tiên có hương thơm ngào ngạt. B. Hoa thủy tiên rất đẹp.

C. Hoa thủy tiên mang đến tài lộc và thịnh vượng. D. Hoa thủy tiên nở đúng giao thừa*.*

**Câu 8.** Nhận xét nào sau đây đúng với truyện *Sự tích hoa thủy tiên*?

A. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên.

B. Ca ngợi tình anh em bền chặt.

C. Thể hiện sự cảm thương cho số phận người em bất hạnh.

D. Giải thích nguồn gốc hoa thủy tiên.

**2. Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu sau:**

**Câu 9.** Chỉ ra và nêu ý nghĩa của yếu tố hoang đường, kì ảo trong câu chuyện.

**Câu 10.** Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc văn bản.

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

 Dân tộc ta luôn có truyền thống *“Uống nước nhớ nguồn”, “Tương thân tương ái”.* Truyền thống ấy được Nhà trường và Liên đội giữ gìn và phát huy qua nhiều hoạt động, sự kiện ý nghĩa (Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; Kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, Giao lưu với Câu lạc bộ người khuyết tật…)

Hãy viết bài văn thuyết minh thuật lại một trong những sự kiện đáng nhớ đó.

**- Hết -**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**Môn: Ngữ Văn 6**

**Năm học: 2023-2024**

 **MÃ ĐỀ: 6001**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | Thời gian | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** |  - Chỉ ra yếu tố hoang đường, kì ảo: sự xuất hiện của bà Tiên. - Nêu được ý nghĩa, tác dụng của yếu tố hoang đường:+ Tạo sự hấp dẫn, li kì cho câu chuyện+ Sự xuất hiện đúng lúc của bà Tiên đã góp phần giải quyết khó khăn cho nhân vật người em; cho thấy sự bênh vực của nhân dân đối với kẻ yếu. Thể hiện ước mơ của nhân dân “ Ở hiền gặp lành”…. | 1,0 |
|  | **10** |  **HS có thể nêu được cụ thể một số bài học sau:**- Hs nêu được cụ thể bài học.- Lí giải được lí do nêu bài học ấy.*Một số gợi ý về bài học rút ra từ câu chuyện:*- Anh em phải biết yêu thương, đùm bọc.- Không nên tham lam- Ở hiền gặp lành-..... | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* thuyết minh về một một sự kiện( một sinh hoạt văn hóa). | 0,25 |
| **MB****TB****KB** | *c.*Thuyết minh về một một sự kiện( một sinh hoạt văn hóa).HS triển khai đảm bảo các nội dung sau:\* Giới thiệu sự kiện (không gian, thời gian, địa điểm, mục đích tổ chức sự kiện)\* Thuyết minh diễn biến sự kiện.- Những nhân vật tham gia sự kiện.- Các hoạt động chính trong sự kiện: đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động.- Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất.**\***Nêu ý nghĩa của sự kiện và cảm nghĩ của người viết | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời thuyết minh sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**Môn: Ngữ Văn 6**

**Năm học: 2023-2024**

 **MÃ ĐỀ: 6002**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** |  Thời gian | 0,5 |
|  | **9** |  - Chỉ ra yếu tố hoang đường, kì ảo: sự xuất hiện của bà Tiên. - Nêu được ý nghĩa, tác dụng của yếu tố hoang đường:+ Tạo sự hấp dẫn, li kì cho câu chuyện+ Sự xuất hiện đúng lúc của bà Tiên đã góp phần giải quyết khó khăn cho nhân vật người em; cho thấy sự bênh vực của nhân dân đối với kẻ yếu. Thể hiện ước mơ của nhân dân “ Ở hiền gặp lành”…. | 1,0 |
|  | **10** |  **HS có thể nêu được cụ thể một số bài học sau:**- Hs nêu được cụ thể bài học.- Lí giải được lí do nêu bài học ấy.*Một số gợi ý về bài học rút ra từ câu chuyện:*- Anh em phải biết yêu thương, đùm bọc.- Không nên tham lam- Ở hiền gặp lành-..... | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* thuyết minh về một một sự kiện( một sinh hoạt văn hóa). | 0,25 |
| **MB****TB****KB** | *c.*Thuyết minh về một một sự kiện( một sinh hoạt văn hóa).HS triển khai đảm bảo các nội dung sau:\* Giới thiệu sự kiện (không gian, thời gian, địa điểm, mục đích tổ chức sự kiện)\* Thuyết minh diễn biến sự kiện.- Những nhân vật tham gia sự kiện.- Các hoạt động chính trong sự kiện: đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động.- Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất.**\***Nêu ý nghĩa của sự kiện và cảm nghĩ của người viết | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời thuyết minh sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**Môn: Ngữ Văn 6**

**Năm học: 2023-2024**

 **MÃ ĐỀ: 6003**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | Thời gian | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** |  - Chỉ ra yếu tố hoang đường, kì ảo: sự xuất hiện của bà Tiên. - Nêu được ý nghĩa, tác dụng của yếu tố hoang đường:+ Tạo sự hấp dẫn, li kì cho câu chuyện+ Sự xuất hiện đúng lúc của bà Tiên đã góp phần giải quyết khó khăn cho nhân vật người em; cho thấy sự bênh vực của nhân dân đối với kẻ yếu. Thể hiện ước mơ của nhân dân “ Ở hiền gặp lành”…. | 1,0 |
|  | **10** |  **HS có thể nêu được cụ thể một số bài học sau:**- Hs nêu được cụ thể bài học.- Lí giải được lí do nêu bài học ấy.*Một số gợi ý về bài học rút ra từ câu chuyện:*- Anh em phải biết yêu thương, đùm bọc.- Không nên tham lam- Ở hiền gặp lành-..... | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* thuyết minh về một một sự kiện( một sinh hoạt văn hóa). | 0,25 |
| **MB****TB****KB** | *c.*Thuyết minh về một một sự kiện( một sinh hoạt văn hóa).HS triển khai đảm bảo các nội dung sau:\* Giới thiệu sự kiện (không gian, thời gian, địa điểm, mục đích tổ chức sự kiện)\* Thuyết minh diễn biến sự kiện.- Những nhân vật tham gia sự kiện.- Các hoạt động chính trong sự kiện: đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động.- Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất.**\***Nêu ý nghĩa của sự kiện và cảm nghĩ của người viết | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời thuyết minh sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**Môn: Ngữ Văn 6**

**Năm học: 2023-2024**

 **MÃ ĐỀ: 6004**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | Thời gian | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** |  - Chỉ ra yếu tố hoang đường, kì ảo: sự xuất hiện của bà Tiên. - Nêu được ý nghĩa, tác dụng của yếu tố hoang đường:+ Tạo sự hấp dẫn, li kì cho câu chuyện+ Sự xuất hiện đúng lúc của bà Tiên đã góp phần giải quyết khó khăn cho nhân vật người em; cho thấy sự bênh vực của nhân dân đối với kẻ yếu. Thể hiện ước mơ của nhân dân “ Ở hiền gặp lành”…. | 1,0 |
|  | **10** |  **HS có thể nêu được cụ thể một số bài học sau:**- Hs nêu được cụ thể bài học.- Lí giải được lí do nêu bài học ấy.*Một số gợi ý về bài học rút ra từ câu chuyện:*- Anh em phải biết yêu thương, đùm bọc.- Không nên tham lam- Ở hiền gặp lành-..... | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* thuyết minh về một một sự kiện( một sinh hoạt văn hóa). | 0,25 |
| **MB****TB****KB** | *c.*Thuyết minh về một một sự kiện( một sinh hoạt văn hóa).HS triển khai đảm bảo các nội dung sau:\* Giới thiệu sự kiện (không gian, thời gian, địa điểm, mục đích tổ chức sự kiện)\* Thuyết minh diễn biến sự kiện.- Những nhân vật tham gia sự kiện.- Các hoạt động chính trong sự kiện: đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động.- Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất.**\***Nêu ý nghĩa của sự kiện và cảm nghĩ của người viết | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời thuyết minh sinh động, sáng tạo. | 0,25 |