|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **HUYỆN YÊN DŨNG**  **(ĐỀ CHÍNH THỨC)** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: Ngữ văn, lớp 8**  ***Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)***  *(Đề này gồm 02 phần, 01 trang)* |

**I. PHẦN ĐỌC- HIỂU (4,0 điểm) Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

  Có một truyền thuyết về con chim chỉ hót một lần trong đời, nhưng nó hót hay nhất thế gian. Có lần nó rời tổ bay đi tìm bụi mận gai và tìm ra bằng được mới thôi. Giữa đám cành gai góc, nó cất tiếng hát bài ca của mình và lao ngực vào chiếc gai dài nhất, nhọn nhất. Vượt lên trên nỗi đau khôn tả, nó vừa hót vừa lịm dần đi và tiếng ca hân hoan ấy đáng cho cả sơn ca và họa mi phải ghen tị. Bài ca duy nhất có một không hai, bài ca phải đổi bằng tính mạng mới có được. Nhưng cả thế gian lặng đi khi lắng nghe, và chính Thượng Đế trên Thiên Đình cũng mỉm cười. Bởi vì tất cả những gì tốt đẹp nhất chỉ có thể có được khi ta chịu trả giá bằng nỗi đau khổ vĩ đại nhất.

                (Trích Tiếng chim hót trong bụi mận gai – Collen M. Cullough).

**Câu 1.** *(0,5 điểm)* Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

**Câu 2.** *(1,5 điểm)* Những hình ảnh “chiếc gai nhọn” và “bài ca duy nhất, có một không hai” trong đoạn trích tượng trưng cho những điều gì trong cuộc sống của mỗi chúng ta?

**Câu 3.** *(1,0 điểm)* Nêu nội dung đoạn trích.

**Câu 4.** *(1,0 điểm)* Em hãy rút ra một bài học sâu sắc cho bản thân từ đoạn trích trên.

**II. PHẦN TẠO LẬP VĂN BẢN (6,0 điểm)**

**Câu 1.** *(6,0 điểm)* Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc – hiểu, em hãy viết một bài văn về ý nghĩa của những khó khăn, thử thách trong cuộc sống của mỗi con người.

**-------------Hết-----------**

***Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.***

|  |  |
| --- | --- |
| Họ và tên thí sinh:....................................  Chữ ký của giám thị 1:............................. | Số báo danh:............................................  Chữ ký của giám thị 2:............................ |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **....................................** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II LỚP 8**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn** |

**Hướng dẫn chung**

- Giáo viên cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh trường hợp đếm ý cho điểm.

- Cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng hướng dẫn và thang điểm; khuyến khích những bài viết có sáng tạo, có ý tưởng riêng và giàu chất văn.

- Giáo viên cần vận dụng đầy đủ các thang điểm.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I** | **1** | Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích: Tự sự | *0,5 điểm* |
| **2** | HS trình bày đúng mỗi ý cho 0,75 điểm  – Hình ảnh “chiếc gai nhọn” trong đoạn trích ẩn dụ cho: những khó khăn thử thách mà con người phải vượt qua trong cuộc sống.  – Hình ảnh “bài ca duy nhất, có một không hai” trong đoạn trích ẩn dụ cho: những thành quả tốt đẹp nhất mà con người có được khi vượt qua chông gai thử thách.  *\* Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* | *1,5 điểm* |
| **3** | Nội dung đoạn trích: Kể về con chim đặc biệt chỉ hót một lần trong đời và thông điệp: con người hãy biết vượt lên những khó khăn thử thách để đạt được những điều tuyệt vời nhất.  *\* Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* | *1,0 điểm* |
| **4** | – Học sinh trình bày quan điểm cá nhân, giải thích vì sao bài học đó khiến em tâm đắc.  – Có thể lựa chọn một trong các bài học sau:  + Lý tưởng sống cao đẹp...  + Sự nỗ lực…  + Dám mạo hiểm…  + Bài học về nghị lực sống....  + Bài học về sự biết ơn, trân trọng thành quả lao động và những điều vô giá khác (độc lâp, tự do...) vì để có được những điều quý giá đó, loài người phải trả giá bằng công sức, thậm chí cả sinh mệnh của chính mình....  *\* Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* | *1,0 điểm* |
| **II** | **1** | **a.** *Đảm bảo hình thức đoạn văn nghị luận xã hội*  **b.** *Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* Ý nghĩa của những khó khăn, thử thách trong cuộc sống của mỗi con người.  **c.** *Triển khai hợp lý nội dung đoạn văn:*  Học sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ, ý nghĩa của những khó khăn, thử thách trong cuộc sống của mỗi con người. Có thể theo hướng sau:  - Giải thích: *Khó khăn, thử thách* là những yếu tố gây cản trở đến việc thực hiện một công việc, một kế hoạch, một mục tiêu nào đó mà buộc con người ta phải vượt qua.  - Bàn luận, chứng minh: Ý nghĩa của những khó khăn, thử thách trong cuộc sống của mỗi con người.  + Nếu xem khó khăn như một chướng ngại thì việc vượt qua chướng ngại ấy có nghĩa là bạn có cơ hội chứng tỏ được năng lực của mình.  *+*Khó khăn là một thách thức mà con người cần phải vượt qua nó để vươn tới ước mơ, khát vọng của mình.  + Khó khăn, thử thách càng lớn thì thành công sẽ càng ngọt ngào.  + Khó khăn, thử thách sẽ là cơ hội để con người rèn luyện ý chí nghị lực, lòng can đảm và niềm tin khi đương đầu với những thách thức của cuộc sống.   |  | | --- | | - Phê phán: những người gặp khó khăn, thử thách là nản lòng, chùn bước, không có ý chí vượt qua mọi gian nan, thách thức, dễ lùi bước, thỏa hiệp. | | - Bài học nhận thức và hành động  + Khó khăn, thử thách là điều không thể thiếu trong cuộc sống. Con người cần phải biết đương đầu và vượt qua thử thách thì mới có thể tồn tại, phát triển và hướng tới thành công.  + Cần tôi rèn ý chí, nghị lực; luôn luôn rèn luyện để có sức mạnh cả về vật chất lẫn tinh thần; cần lạc quan và dũng cảm đối mặt với thử thách; biến khó khăn, thử thách thành cơ hội; cần dám nghĩ, dám làm và dám vượt qua những thử thách để thực hiện ước mơ và khát vọng. |   **d.** *Sáng tạo* : Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, mới mẻ, phù hợp với vấn đề nghị luận.  **e.** *Chính tả, dùng từ, đặt câu* : Đảm bảo chuẩn xác chính tả, dùng từ, đặt câu, ngữ pháp. | *0,5 điểm*  *1,0 điểm*  *2,5 điểm*  *0,5 điểm*  *1,5 điểm* |