**DUYỆT**

Một số nhận xét về đề:

Ngữ liệu hay, các câu hỏi trắc nghiệm phù hợp với các mức độ

Câu 2 trắc nghiệm, nhầm lẫn giữa từ đồng âm và từ đa nghĩa trong phần thông tin của câu lệnh và đáp án.

| UBND THÀNH PHỐ MỸ THO **TRƯỜNG THCS TÂN MỸ CHÁNH** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024** |
| --- | --- |
|  | **MÔN: NGỮ VĂN 6** |

Trần Thị Thanh Nguyệt

GMAIL: phuongthuanmai77@gmail.com

**Ma trận đề**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - NGỮ VĂN 6**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ có yếu tố tự sự và miêu tả. | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***25*** | ***5*** | ***25*** | ***5*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ có yếu tố tự sự và miêu tả. | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra các biện pháp tu từ.  - Nhận ra được từ đa nghĩa, từ đồng âm.  **Thông hiểu:**  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được nghĩa gốc và nghĩa chuyển, từ đồng âm.  **Vận dụng**:  - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ văn bản gợi ra. | 3 TN | 3 TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

------------------------------------------------**HẾT** ------------------------------------------

| UBND THÀNH PHỐ MỸ THO **TRƯỜNG THCS TÂN MỸ CHÁNH** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024** |
| --- | --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **MÔN: NGỮ VĂN 6** |
| *(Đề có 02 trang)* | *Ngày kiểm tra: 20 /3/2023* |
|  | *Thời gian làm bài: 90 phút.* |

**I. ĐỌC HIỂU(6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**GỬI TỚI ĐẢO XA**

Trên bản đồ chỉ là những chấm xanh

Mà thiêng liêng trong tim gợi nhớ

Ơi đảo xa những đêm không ngủ

Đảo quê hương, đảo của ta ơi

Cờ đỏ tung bay rực rỡ giữa trùng khơi

Bốn bề gió và sóng tung bọt trắng

Ta nâng niu từng giọt mưa, giọt nắng

Bình minh lên trên mảnh đất yêu thương

Giữ bình yên cho cuộc sống hậu phương

Như mắt biển kiêu hãnh trong giông bão

Ước sớm lại được ra với đảo

Ngắm giọt sương trên cành lá long lanh.

(Theo Nguyễn Trọng Hoàn để lại, Nguyễn Trọng Hoàn, NXB Công an nhân dân, 2021, tr.252)

**Câu 1.**Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thơ cách luật. C. Thơ lục bát.

B. Thơ tự do. D. Thơ 7 chữ.

**Câu 2.**Từ “xanh” trong câu thơ đầu của bài thơ trên với từ “xanh” trong câu nào sau đây là từ ***đa nghĩa***? (-> từ đồng âm?)

A. “Trái khế còn xanh, hái ở vườn nhà/ Mẹ mang về nấu canh chua cá lóc”

B. “Ngôi nhà như trẻ nhỏ/ Lớn lên với trời xanh”.

C. “Chân mây, mặt đất một màu xanh xanh.”

D. “Cánh hoa lan trắng ngần giữa vòm lá xanh non.”

**Câu 3.**Những chấm xanh trên bản đồ trong bài thơ là nơi nào?

A. Vùng trồng cây xanh trên đảo. C. Quần đảo.

B. Nhà của dân trên đảo. D. Nhà Giàn.

**Câu 4.**Tác giả đã mong ước điều gì?

A. Được tắm biển. C. Đi ngắm bình minh.

B. Đánh bắt thủy sản trê đảo. D. Sớm ra với đảo.

**Câu 5.**Từ “mắt” trong “mắt biển” được hiểu theo nghĩa nào?

A. Nghĩa gốc . C. Nghĩa ẩn dụ.

B. Nghĩa chuyển. D. Cả nghĩa gốc và nghĩa chuyển.

**Câu 6.**Trong hai câu thơ sau xuất hiện âm thanh nào?

“Cờ đỏ tung bay rực rỡ giữa trùng khơi

Bốn bề gió và sóng tung bọt trắng”

A. Cờ bay, gió thổi, sóng vỗ. C.Sóng.

B. Gió. D. Bọt trắng.

**Câu 7.**Đâu không phải dấu hiệu hình thức giúp em nhận ra “Gửi tới đảo xa” là một văn bản thơ?

A. Có hình thức cấu tạo đặc biệt, các câu được viết thành dòng, các dòng gộp thành các khổ.

B. Các câu súc tích, ngắn gọn, ngôn ngữ hàm súc, có hiệp vần giữa các câu.

C. Số chữ trong văn bản không nhiều, mỗi câu, mỗi dòng trung bình 7 – 10 chữ.

D. Số chữ trong văn bản nhiều, câu văn dài.

**Câu 8.**Nhân vật trữ tình trong bài thơ được nói đến là **gì?**

A. Cảnh đẹp nơi biển đảo. C. Biển đảo quê hương.

B. Một vùng biển kiêu hãnh. D. Quê hương.

**Câu 9.**Qua bài thơ, tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì?

**Câu 10.**Em cần làm gì để góp phần bảo vệ chủ quyền biển đảo nước ta?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có sử dụng yếu tố tự sự và miêu tả.

............................................................ HẾT ........................................................

Trần Thị Thanh Nguyệt

GMAIL: phuongthuanmai77@gmail.com

| UBND THÀNH PHỐ MỸ THO **TRƯỜNG THCS TÂN MỸ CHÁNH** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024** |
| --- | --- |
|  | **MÔN: NGỮ VĂN 6** |

**Ma trận đề**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - NGỮ VĂN 6**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***25*** | ***5*** | ***25*** | ***5*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đặc điểm của nhân vật trong truyện.  - Nhận biết được đề tài, chủ đề, câu chuyện, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu trong tính chỉnh thể của văn bản.  **Thông hiểu:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản  - Nêu được đề tài, thông điệp mà người viết muốn gửi đến.  - Hiểu được tình cảm, cảm xúc, thái độ của người kể chuyện thông qua ngôn ngữ của người kể chuyện.  **Vận dụng**:  - Trình bày được tâm trạng nhân vật.  - Liên hệ, rút ra bài học. | 3 TN | 3 TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

------------------------------------------------**HẾT** ------------------------------------------

| UBND THÀNH PHỐ MỸ THO  **TRƯỜNG THCS TÂN MỸ CHÁNH** | **ĐÁP KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024** |
| --- | --- |
| **ĐÁP CHÍNH THỨC** | **MÔN: Ngữ văn 6** |
| *(Đáp có 02 trang)* |  |
|  |  |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn lớp 6** | |

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | Học sinh nêu không đúng thông điệp như đáp án đạt 0.0 điểm.  - Tình yêu quê hương, ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo và lòng tự hào dân tộc. | 1.0 |
|  | **10** | Học sinh trình bày nhiều việc làm khác nhau, nếu hợp lí đạt 1.0 điểm, không hợp lí đạt 0.0 điểm.  Gợi ý  - Cố gắng học tập, tích cực xây dựng, củng cố quê hương, đất nước giàu mạnh, là hậu phương vững chắc cho biển đảo nước ta.  - Tuyên truyền về lợi ích của chủ quyền biển đảo nước ta, đồng thời, đưa ra những biện pháp góp phần bảo vệ chủ quyền biển đảo đất nước.  - Lên án, phê phán những hành động, trường hợp ảnh hưởng xấu, tác động tiêu cực đến chủ quyền biển đảo nước ta. | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn biểu cảm* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có sử dụng yếu tố tự sự và miêu tả. | 0,25 |
|  | *c. c. Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả.* |  |
|  | HS ghi lại cảm xúc về một bài thơ theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  Mở đoạn:  - Mở đoạn bằng chữ viết hoa và lùi vào đầu dòng  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất để ghi lại cảm xúc về một bài thơ.  - Nêu nhan đề, tên tác giả và cảm xúc khái quát về bài thơ.  Thân đoạn  - Trình bày cảm xúc về bài thơ theo trình tự hợp lí bằng một số câu.  - Dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.  - Sử dụng một số từ ngữ để tạo sự liên kết chặt chẽ giữa các câu  Kết đoạn  - Khái quát lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân.  - Kết đoạn dùng dấu chấm để ngắt đoạn. | 3.0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

…………………………….. HẾT …………………………………………

| UBND THÀNH PHỐ MỸ THO  **TRƯỜNG THCS TÂN MỸ CHÁNH** | **ĐÁP KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024** |
| --- | --- |
| **ĐÁP DỰ BỊ** | **MÔN: Ngữ văn 6** |
| *(Đáp có 02 trang)* |  |
|  |  |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn lớp 6** | |

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | Học sinh nêu không đúng như đáp án đạt 0.0 điểm.  -Vì cuộc sống vẫn diễn ra bình thường như mọi ngày, chỉ có tâm trạng của người anh chìm trong đau khổ khi phải đối diện với cảnh chia tay em mình. | 1.0 |
|  | **10** | Học sinh trình bày bài học khác nhau, nếu hợp lí đạt 1.0 điểm, không hợp lí đạt 0.0 điểm.  + Được sống trong tình yêu thương của gia đình là niềm hạnh phúc lớn nhất cuộc đời của mỗi người, được hưởng tình yêu thương của cha mẹ, được sống trong mái ấm gia đình được đi học, được cha mẹ quan tâm, chăm sóc, dạy dỗ...  + Phải biết yêu thương, chăm sóc và vâng lời ba mẹ, anh chị. | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn biểu cảm* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có sử dụng yếu tố tự sự và miêu tả. | 0,25 |
|  | *c. Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả.* |  |
|  | HS ghi lại cảm xúc về một bài thơ theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  Mở đoạn:  - Mở đoạn bằng chữ viết hoa và lùi vào đầu dòng  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất để ghi lại cảm xúc về một bài thơ.  - Nêu nhan đề, tên tác giả và cảm xúc khái quát về bài thơ.  Thân đoạn  - Trình bày cảm xúc về bài thơ theo trình tự hợp lí bằng một số câu.  - Dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.  - Sử dụng một số từ ngữ để tạo sự liên kết chặt chẽ giữa các câu  Kết đoạn  - Khái quát lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân.  - Kết đoạn dùng dấu chấm để ngắt đoạn. | 3.0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

…………………………….. HẾT …………………………………………

| UBND THÀNH PHỐ MỸ THO **TRƯỜNG THCS TÂN MỸ CHÁNH** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024** |
| --- | --- |
| **ĐỀ DỰ BỊ** | **MÔN: NGỮ VĂN 6** |
| *(Đề có 02 trang)* | *Ngày kiểm tra: /3/2023* |
|  | *Thời gian làm bài: 90 phút.* |

**I. ĐỌC HIỂU(6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**TRÍCH CUỘC CHIA TAY CỦA NHỮNG CON BÚP BÊ**

“Sáng nay dậy sớm, tôi khẽ mở cửa rón rén đi ra vườn, ngồi xuống gốc cây hồng xiêm. Chợt thấy động phía sau, tôi quay lại: em tôi đã theo ra từ lúc nào. Em lặng lẽ đặt tay lên vai tôi. Tôi kéo em ngồi xuống và khẽ vuốt lên mái tóc.

Chúng tôi cứ ngồi im như vậy. Đằng đông trời hửng dần. Những bông hoa thược dược đã thoáng hiện trong màn sương sớm và bắt đầu khoe bộ cánh rực rỡ của mình. Lũ chim sâu nhảy nhót trên cành và chiêm chiếp kêu. Ngoài đường, tiếng xe máy, tiếng ô tô và tiếng nói chuyện của những người đi chợ mỗi lúc một ríu ran. Cảnh vật vẫn cứ như hôm qua, hôm kia thôi mà sao tai họa giáng xuống đầu anh em tôi nặng nề thế này.

Gia đình tôi khá giả. Anh em tôi rất thương nhau. Phải nói em tôi rất ngoan. Nó lại khéo tay nữa. Hồi còn học lớp Năm, có lần tôi đi đá bóng, bị xoạc một miếng áo rất to. Sợ mẹ đánh, tôi cứ ngồi lì ngoài bãi không dám về. Nghe lũ bạn tôi mách, em đã đem kim chỉ ra tận sân vận động. Nó bảo:

- Anh cởi áo ra, em vá lại cho. Em vá khéo, mẹ không biết được đâu.

Nhìn bàn tay mảnh mai của em dịu dàng đưa mũi kim thoăn thoắt, không hiểu sao tôi thấy ân hận quá. Lâu nay, mải vui chơi bè bạn, chẳng lúc nào tôi chú ý đến em... Từ đấy, chiều nào tôi cũng đi đón em. Chúng tôi nắm tay nhau vừa đi vừa trò chuyện. Vậy mà giờ đây, anh em tôi sắp phải xa nhau. Có thể sẽ xa nhau mãi mãi. Lạy trời đây chỉ là một giấc mơ. Một giấc mơ thôi.

(...) Tôi dắt em ra khỏi lớp. Nhiều thầy cô ngừng giảng bài, ái ngại nhìn theo chúng tôi. Ra khỏi trường, tôi kinh ngạc thấy mọi người vẫn đi lại bình thường và nắng vẫn vàng ươm bao trùm lên cảnh vật”.

*(Cuộc chia tay của những con búp bê* - Khánh Hoài, Ngữ văn 7, Tập một, NXB Giáo dục, 2016*)*

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Đoạn trích trên thuộc thể loại:

A. Văn bản truyện. C. Truyện đồng thoại.

B. Truyện tiểu thuyết. D. Văn bản nghị luận.

Câu 2. Đoạn trích trên được kể theo ngôi:

A. Ngôi thứ ba. C. Ngôi thứ nhất.

B. Ngôi thứ hai. B. Ngôi thứ nhất và thứ hai.

**Câu 3.** Từ “tai” trong hai câu văn sau là từ:

- “Cảnh vật vẫn cứ như hôm qua, hôm kia thôi mà sao tai họa giáng xuống đầu anh em tôi nặng nề thế này.”

- “ Nghe tiếng động, nó vểnh tai lên nghe ngóng”.

A. Đồng âm. C. Từ láy.

B Đa nghĩa. D. Từ đồng nghĩa.

**Câu 4.** Nội dung chính của đoạn trích là:

A. tình cảm yêu thương gắn bó của hai anh em.

B. cuộc nói chuyện giữa hai anh em.

C. tâm trạng hối hận của anh trai khi hờ hững với người em.

D. tình cảm yêu thương gắn bó, không muốn xa cách của hai anh em.

**Câu 5.** Vì sao trong đoạn trích trên người anh lại có thái độ ân hận?

A. Vì người anh thấy cảm động và nghĩ lâu nay mình mải vui chơi với bạn bè mà chẳng lúc nào chú ý đến em.

B. Vì người anh đã luôn có cảm giác ganh ghét, đố kị với em gái của mình.

C. Vì người anh ham chơi đá bóng với bạn trên sân vận động.

D. Vì người anh nhận thấy em gái buồn khi chuẩn bị chia tay lớp học.

**Câu 6.** “nắng vẫn vàng ươm bao trùm lên cảnh vật” từ “vàng” đồng âm với từ:

A. Những tia nắng vàng chói chang. B. Nắng vàng cả lưng đồi.

C. Chiều vàng cả nương ngô. D. Chiếc nhẫn vàng.

**Câu 7.** Đoạn trích đã khắc họa rất thành công nội tâm nhân vật:

A. Người anh. C. Cả hai anh em.

B. Người em. D. Thầy cô giáo.

**Câu 8.** Nhân vật “người em” trong đoạn trích trên là người như thế nào?

A. Là đứa trẻ cá tính, thích gây trò quậy phá.

B. Luôn quan tâm, chăm sóc và thương yêu anh trai.

C. Là đứa trẻ nhút nhát, ít nói.

D. Là đứa trẻ ganh ghét, đố kị với anh trai.

**Câu 9.** Tại sao khi dắt em ra khỏi trường, tâm trạng người anh lại *“kinh ngạc khi thấy mọi người vẫn đi lại bình thường và nắng vẫn vàng ươm bao trùm lên cảnh vật”?*

**Câu 10.** Qua đoạn trích trên, tác giả muốn gửi đến chúng ta bài học gì? (trả lời bằng cách viết đoạn văn khoảng 3 đến 4 câu)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có sử dụng yếu tố tự sự và miêu tả.

............................................................ HẾT ........................................................