|  |  |
| --- | --- |
| **MÃ ĐỀ THI**  **...................................** | **ĐỀ THI KHẢO SÁT HỌC SINH GIỎI NGỮ VĂN LỚP 7**  **Năm học: 2022-2023**  **MÔN NGỮ VĂN**  *Thời gian: 120 phút ( Không kể thời gian giao đề )* |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU** (6,0 điểm)

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**CÂU CHUYỆN CỦA HAI HẠT MẦM**

*Có hai hạt mầm nằm cạnh nhau trên một mảnh đất màu mỡ. Hạt mầm thứ nhất nói: Tôi muốn lớn lên thật nhanh. Tôi muốn bén rễ sâu xuống lòng đất và đâm chồi nảy lộc xuyên qua lớp đất cứng phía trên...*

*Tôi muốn nở ra những cánh hoa dịu dàng như dấu hiệu chào đón mùa xuân... Tôi muốn cảm nhận sự ấm áp của ánh mặt trời và thưởng thức những giọt sương mai đọng trên cành lá.*

*Và rồi hạt mầm mọc lên.*

*Hạt mầm thứ hai bảo:*

*- Tôi sợ lắm. Nếu bén những nhánh rễ vào lòng đất sâu bên dưới, tôi không biết sẽ gặp phải điều gì ở nơi tối tăm đó. Và giả như những chồi non của tôi có mọc ra, đám côn trùng sẽ kéo đến và nuốt ngay lấy chúng. Một ngày nào đó, nếu những bông hoa của tôi có thể nở ra được thì bọn trẻ con cũng sẽ vặt lấy mà đùa nghịch thôi. Không, tốt hơn hết là tôi nên nằm ở đây cho đến khi cảm thấy thật an toàn đã.*

*Và rồi hạt mầm nằm im và chờ đợi.*

*Một ngày nọ, một chú gà đi loanh quanh trong vườn tìm thức ăn, thấy hạt mầm nằm lạc lõng trên mặt đất bèn mổ ngay lập tức.*

*Trong cuộc sống sẽ luôn có những cơ hội cho những ai dám chấp nhận mạo hiểm, trải nghiệm những thử thách, mạnh dạn vượt qua những khuôn khổ lối mòn để bước lên những con đường mới.*

(Theo *Hạt giống tâm hồn*, Fisrt New và NXB Tổng hợp TP HCM)

**Câu 1: (0,5điểm)** Xác địnhphương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

**Câu 2: (1,5 điểm)** Hãy trình bày tác dụng của biện pháp điệp ngữ ***“Tôi muốn”*** trong lời nói của hạt mầm thứ nhất?

**Câu 3: (2.0 điểm)** Chỉ ra sự khác nhau về quan điểm sống được thể hiện trong lời nói của hai hạt mầm?

**Câu 4: ( 2,0 điểm)**Nội dung của câu chuyện trên đã chạm vào miền cảm xúc nào trong em?

**PHẦN II: VIẾT ( 14.0 điểm )**

**Câu 1. (4.0 điểm)** Viết đoạn văn (khoảng15 đến 20 câu) trình bày suy nghĩ của em về; ***Con đường để đạt được ước mơ.***

**Câu 2( 10,0 điểm)**

Trong cuộc sống, có nhiều sự việc khiến em có những tình cảm, suy nghĩ sâu sắc. Em hãy viết bài văn biểu cảm bày tỏ tình cảm, suy nghĩ của mình về một trong những sự việc có ấn tượng sâu sắc đó.

------------------Hết-----------------

**HƯỠNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM HSG - MÔN NGỮ VĂN 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
|  | **1** | Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên: Tự sự. | 0,5 điểm |
| **2** | -Điệp ngữ “Tôi muốn” nhấn mạnh và diễn tả những khát khao, ước mơ của hạt mầm thứ nhất muốn được lan tỏa vẻ đẹp của mình với thế giới rộng lớn bao la…  -Làm cho câu văn nhịp nhàng, cân đối giàu hình ảnh. | 1,0 điểm  0,5 điểm |
| **3** | - Sự khác nhau về quan điểm sống được thể hiện trong lời nói của hai hạt mầm:  + Hạt mầm thứ nhất: sống đầy mơ ước, khát khao hương tới những điều cao đẹp, dũng cảm đương đầu với thử thách.  + Hạt mầm thứ hai: chọn cách sống an toàn, sống hèn nhát, thụ động, luôn sợ hãi. | 1,0 điểm  1,0 điểm |
|  | **4** | - Nội dung của câu chuyện trên đã chạm vào miền cảm xúc của bản thân;  +Trong cuộc sống không thụ động, tự ti, yếu đuối mà phải biết vượt lên hoàn cảnh của chính mình  + Có tinh thần lạc quan, sẵn sáng đối đầu với khó khăn thử thách, phong ba bão táp của cuộc đời… | 1,0 điểm  1,0 điểm |
| II.VIẾT | **1** | **1. Mở đoạn:** Giới thiệu vấn đề  **2. Thân đoạn**  **\*Giải thích vấn đề**  - Ước mơ là ước mong, khát vọng, là những gì tốt đẹp mà ta luôn hướng tới. Mỗi người sẽ có những ước mơ khác nhau.  - Con đường đạt được ước mơ chính là cách thức để ta biến ước mơ thành hiện thực.  **\* Phân tích, bàn luận vấn đề.**  - Tại sao con người cần có ước mơ?  + Ước mơ chính là động lực thúc đẩy ta hành động.  + Người có ước mơ là người sống có lí tưởng riêng và nhất định sẽ thành công với những sự lựa chọn của mình.  - Con đường thực hiện ước mơ:  + Không ngừng nâng cao năng lực của bản thân, trau dồi tri thức và kĩ năng.  + Không chùn bước trước khó khăn, sẵn sàng vượt qua mọi trở ngại.  + Con đường thực hiện ước mơ phải bắt đầu từ ngày hôm nay, từ những bước nhỏ nhất.  + Điều quan trọng nhất trong quá trình đi đến ước mơ đôi khi không phải là đích đến mà là hành trình.  - Phê phán những kẻ bất chấp tất cả để đạt được ước muốn của mình.  - Liên hệ bản thân: Em có ước mơ gì? Em đã lựa chọn con đường nào để thực hiện những ước mơ đó?  **3. Kết đoạn:** Khẳng định vấn đề | 0,5 điểm  3,0 điểm  0,5điểm |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **a.Yêu cầu về hình thức:**  - Bài viết có bố cục 3 phần rõ ràng, không mắc lỗi chính tả, diễn đạt trôi chảy, tổ chức săp xếp ý khoa học; văn phong trong sáng, có cảm xúc...  - Đảm bảo đúng thể loại: Biểu cảm ( kết hợp với tự sự và miêu tả). | 1.0 |
| **b. Yêu cầu nội dung:**Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng phải đảm bảo các ý sau:  **\* Mở bài:**  **-** Giới thiệu đối tượng biểu cảm( Ngày lễ khai giảng đầu tiên; ngày tết cổ truyền của dân tộc, buổi giao lưu văn nghệ, hội khoẻ Phù Đổng ở trường)  - Cảm nghĩ chung về sự việc đó: (ngày khai trường đầu tiên:tình cờ nghe thấy bài hát “Ngày đầu tiên đi học” trên đài...)  **\* Thân bài:**  - Nêu suy nghĩ, tình cảm về những đặc điểm nổi bật của sự việc ( thông qua miêu tả hoặc tự sự) - Trình bày ấn tượng về sự việc đó. (biểu lộ cảm xúc theo trình tự diễn biến của sự việc)  **\*Kết bài:** - Khẳng định tình cảm, cảm xúc của bản thân đối với sự việc được nói đến.  **c.Sáng tạo**: Có cách diễn đạt hay, cảm xúc mới mẻ  ***Hướng dẫn chấm****:*   * *Chia điểm theo ý trong mỗi phần cho hợp lí* * *Tùy vào mức độ làm bài của học sinh, giám khảo cho điểm phù hợp.* | 8,0    1,0 |

**---------------------Hết-----------------------------**