Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

### TUẦN 6: NHIỆM VỤ 3

**LẬP KẾ HOẠCH THỰC HIỆN ĐỀ TÀI KHẢO SÁT**

**THỰC TRẠNG GIAO TIẾP CỦA HỌC SINH TRÊN MẠNG XÃ HỘI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Thực hiện được đề tài khảo sát về thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng được nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất**

* Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 2.*
* Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 2.*
* Sưu tầm các câu ca dao, tục ngữ về hành vi giao tiếp, ứng xử tích cực.
* Làm việc cùng tổ/nhóm để thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội.
* Cùng tổ/nhóm trình bày kết quả khảo sát trên giấy A0.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**d. Nội dung:** GV dẫn dắt và yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Nêu một số quy tắc khi sử dụng mạng xã hội.*

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về một số quy tắc khi sử dụng mạng xã hội và chuẩn kiến thực của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV trình chiếu hình ảnh và dẫn dắt:



*+ Mạng xã hội là công cụ kết nối mọi người từ nhiều nơi trên thế giới, đóng vai trò quan trọng trong việc học tập, giúp chúng ta cập nhật kiến thức mới một cách nhanh chóng.* *Đây còn là nơi để các em chia sẻ những cảm xúc của mình, giải trí sau những giờ học trên lớp.*

*+ Bên cạnh những mặt tích cực, không gian mạng còn ẩn chứa những tác hại nguy hiểm. Một số ít cá nhân lợi dụng các diễn đàn để công khai đả kích, nói xấu, bôi nhọ lẫn nhau. Không hiếm những trường hợp HS chỉ vì bất mãn với thầy cô mà cắt ghép hình ảnh giáo viên kèm những lời bình luận thiếu văn hóa. Hay các HS đánh nhau tung clip lên mạng xã hội mà không nghĩ đến hậu quả. Nghiêm trọng hơn nữa, mạng xã hội đang xuất hiện ngày càng nhiều đối tượng lợi dụng lòng tin để thực hiện các hành vi lừa đảo.*

- GV đặt câu hỏi cho HS cả lớp suy nghĩ, trả lời: *Nêu một số quy tắc khi sử dụng mạng xã hội.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát hình ảnh, lắng nghe GV dẫn dắt, vận dụng hiểu biết thực tế và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS trình bày ý kiến về một số quy tắc khi sử dụng mạng xã hội.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

|  |  |
| --- | --- |
| *Một số nguyên tắc khi sử dụng mạng xã hội:* * *Không tin ngay*
* *Không vội bấm like*
* *Không thêm thắt*
* *Không kích động*
* *Không vội share.*
 | Sử dụng mạng xã hội lành mạnh và an toàn - Cuộc thi Học sinh với An toàn  thông tin |

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Câu hỏi đặt ra là: “Chúng ta cần làm gì để là người văn minh khi sử dụng mạng xã hội?”. Tuy nhiên, trước hết để có được câu trả lời này, chúng ta cần thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội để có được số liệu và cái nhìn khách quan hơn. Chúng ta sẽ cùng nhau xây dựng kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội trong bài học ngày hôm nay –* ***Tuần 6: Lập kế hoạch thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.***

**B. HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG**

**Hoạt động 3: Lập kế hoạch thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Rèn luyện được kĩ năng thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học.

- Tìm hiểu được thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS lập kế hoạch thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội theo các nội dung:

*- Thảo luận về cách thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.*

*- Xây dựng kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.*

**c. Sản phẩm:** Kế hoạch thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận về cách thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS cả lớp thành các nhóm nhỏ (6 HS/nhóm).- GV yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ sau: *Trao đổi về cách thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.* - GV hướng dẫn các nhóm trao đổi theo các nội dung sau:*+ Xác định mục đích, đối tượng khảo sát.**+ Xác định nội dung khảo sát.**+ Lựa chọn phương pháp khảo sát và xây dựng phiếu khảo sát.**+ Lựa chọn hình thức khảo sát.**+ Tiến hành khảo sát.* *+ Xử lí, phân tích và báo cáo kết quả khảo sát.* **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận theo nhóm về cách thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**- GV mời đại diện 1 – 2 nhóm trình bày về cách thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.- GV yêu cầu các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá, kết luận về *cách thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.*- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  | **3. Lập kế hoạch thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội** ***a.* *Thảo luận về cách thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội******- Xác định mục đích, đối tượng khảo sát:***+ Mục đích: khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội.+ Đối tượng khảo sát: HS THCS. ***- Xác định nội dung khảo sát:***+ Mục đích giao tiếp trên mạng xã hội.+ Các mạng xã hội thường sử dụng.+ Thời gian giao tiếp trên mạng xã hội.+ Ngôn ngữ thường sử dụng khi giao tiếp trên mạng xã hội.+ Thái độ khi giao tiếp trên mạng xã hội.***- Lựa chọn phương pháp khảo sát và xây dựng phiếu khảo sát***+ Phương pháp khảo sát: bảng hỏi, phỏng vấn,…+ Các loại câu hỏi khảo sát: câu hỏi nhiều lựa chọn, câu hỏi điền khuyết. ***- Lựa chọn hình thức khảo sát:***+ Trực tiếp.+ Trực tuyến. ***- Tiến hành khảo sát:***+ Thực hiện khảo sát trên đối tượng và hình thức đã lựa chọn.+ Trao đổi về mục đích và cách thực hiện phiếu khảo sát. + Giải thích về các câu hỏi,…nếu cần.  ***- Xử lí, phân tích và báo cáo kết quả khảo sát*** + Xử lí kết quả khảo sát: tính tỉ lệ phần trăm, lập bảng số liệu thống kê kết quả khảo sát,…+ Phân tích kết quả: dựa trên bảng số liệu thống kê, đưa ra nhận xét, đánh giá về thực trạng giao tiếp, ứng xử của HS trên mạng xã hội. + Báo cáo: trình bày kết quả khảo sát trước lớp.  |
| ***Nhiệm vụ 2: Xây dựng kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Từ các nội dung đã thực hiện ở *Nhiệm vụ 1*, GV cho các nhóm tiến hành đăng kí các nội dung cụ thể và xây dựng kế hoạch cho nội dung đó theo mẫu sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH KHẢO SÁT THỰC TRẠNG GIAO TIẾP****CỦA HỌC SINH TRÊN MẠNG XÃ HỘI****1. Mục tiêu:**……………………………………………………………..……………………………………………………………..……………………………………………………………..**2. Kế hoạch chi tiết**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thời gian thực hiện** | **Người thực hiện** | **Đối tượng khảo sát** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**-** Sau khi nhận được đăng kí của các nhóm, GV phân công và hướng dẫn các nhóm lập kế hoạch cho nội dung đã đăng kí để thực hiện đề tài. **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện hiện nhiệm vụ học tập**- Các nhóm thảo luận và lập kế hoạch cụ thể.- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**GV mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp. **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV nhận xét, tổng kết và thống nhất kế hoạch chung của lớp. | ***c. Xây dựng kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội***Mẫu kết quả *Kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội* đính kèm phía dưới *Nhiệm vụ 2.*  |
| **GỢI Ý: KẾ HOẠCH KHẢO SÁT THỰC TRẠNG GIAO TIẾP** **CỦA HỌC SINH TRÊN MẠNG XÃ HỘI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH KHẢO SÁT THỰC TRẠNG GIAO TIẾP****CỦA HỌC SINH TRÊN MẠNG XÃ HỘI****1. Mục tiêu:** Khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội. **2. Kế hoạch chi tiết:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thời gian** **thực hiện** | **Người thực hiện** | **Đối tượng khảo sát** |
| Chuẩn bị nội dung khảo sát:- Lựa chọn phương pháp, hình thức khảo sát.- Xây dựng công cụ khảo sát.  | Tuần 1 tháng… | Tổ 1 | Lớp 9ALớp 9BLớp 9CLớp 9D |
| Tiền hành khảo sát. | Tuần 2 tháng… | Tổ 2 |
| Xử lí, phân tích kết quả khảo sát | Tuần 3 tháng… | Tổ 3 |
| Báo cáo kết quả khảo sát | Tuần 4 tháng… | Tổ 4 |

 |

 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về xây dựng được kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

**b. Nội dung:** GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về xây dựng kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về xây dựng kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

**Câu 1:** Bước đầu tiên khi thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội là gì?

A. Xác định mục tiêu, đối tượng khảo sát.

B. Xác định nội dung khảo sát.

C. Lựa chọn hình thức khảo sát.

D. Xây dựng phiếu khảo sát.

**Câu 2:** Nội dung của bước xử lí kết quả khảo sát là gì?

A. Đưa ra nhận xét, đánh giá về thực trạng giao tiếp, ứng xử của HS trên mạng xã hội.

B. Tính tỉ lệ phần trăm, lập bảng số liệu thống kê kết quả khảo sát,…

C. Trình bày kết quả khảo sát trước lớp.

D. Giải thích về các câu hỏi,… nếu cần.

**Câu 3:** Điền vào dấu ba chấm “…” trong đoạn tư liệu dưới đây:

*“…………..thường được sử dụng nhằm thu thập dữ liệu khi thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội”.*

|  |  |
| --- | --- |
| A. Phương pháp phân tích và tổng hợp.  | B. Phương pháp giải thuyết.  |
| C. Phương pháp khảo sát.  | D. Phương pháp thực nghiệm.  |

 **Câu 4:** Có mấy hình thức khảo sát có thể được sử dụng khi thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 4.  | B. 3.  | C. 1. | D. 2. |

**Câu 5:** Đâu **không** phải là một trong những nội dung cần thực hiện khi tiến hành khảo sát?

A. Nhận xét, đánh giá về thực trạng giao tiếp, ứng xử của HS trên mạng xã hội.

B. Thực hiện khảo sát trên đối tượng và hình thức đã lựa chọn.

C. Trao đổi về mục đích và cách thực hiện phiếu khảo sát.

D. Giải thích về các câu hỏi,…nếu cần.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học về xây dựng kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS hoàn chỉnh kế hoạchkhảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

**c. Sản phẩm:** Kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội đã hoàn chỉnh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV hướng dẫn các nhóm hoàn chỉnh kế hoạchkhảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS hoàn chỉnh kế hoạchkhảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS báo cáo vào tiết học tiếp theo.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá, kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức, kĩ năng đã học: *cách xây dựng được kế hoạch khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.*

- Chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp.