**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG KHẢO SÁT**

**MÔN NGỮ VĂN 6**

**NĂM HỌC 2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| Đọc -hiểu | **1->8** | **(Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | **Đáp án** | **B** | **A** | **C** | **D** | **A** | **C** | **D** | **B** | | 4,0 |
|  | **9** | HS đưa ra được ý kiến cá nhân về hình ảnh của Bác qua nội dung của đoạn thơ, có thể như sau:  - Bác là một người luôn quan tâm, lo lắng cho dân, cho nước.  - Tấm lòng yêu thương rộng lớn của Bác Hồ với đồng bào, chiến sĩ và thể hiện tình cảm kính yêu, khâm phục của bộ đội, của nhân dân đối với Bác Hồ. | 0,5  0,5 |
| **10** | \* HS tự bộ lộ suy nghĩ, cảm nhận của mình song cần đảm bảo các ý chính sau, HS nêu những việc làm cụ thể của bản thân để thể hiện lòng kính yêu đối với Bác: *(Nêu tối thiểu 2 việc làm)*  - Cố gắng học tập, tu dưỡng đạo đức để trở thành người có ích.  - Thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy  - Sống đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ những người gặp khó khăn, hoạn nạn...  - Yêu quê hương, đất nước, dân tộc...  **Lưu ý**: *Học sinh nêu được 3-4 việc làm cho 1.0 điểm, được 1-2 việc làm cho 0.5 điểm.* | 1,0 |
| **II**  **VIẾT** | **Đề 1** | **VIẾT** | **4,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *Kể về một trải nghiệm ấn tượng của em* | 0,25 |
| *c. Kể lại trải nghiệm*  HS có thể triển khai kể lại trải nghiệm theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu được trải nghiệm  - Các sự kiện chính trong trải nghiệm: bắt đầu – diễn biến – kết thúc.  - Ấn tượng về trải nghiệm | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |
| **Đề 2** |  |  |
| *a Đảm bảo cấu trúc đoạn văn ghi lại cảm xúc khi đọc một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Ghi lại cảm xúc khi đọc bài thơ có chứa yếu tố tự sự và miêu tả* | 0,25 |
| *c. Viết đoạn văn*  Học sinh có thể triển khai đoạn văn bằng nhiều cách xong cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| - Giới thiệu được nhan đề bài thơ và tác giả  - Thể hiện cảm xúc chung về bài thơ  - Nêu được các chi tiết tự sự và miêu tả có trong bài thơ, đánh giá được ý nghĩa của những chi tiết đó  - Chỉ ra được nét độc đáo trong cách thể hiện các yếu tố tự sự và miêu tả của nhà thơ  - Khái quát cảm xúc chung của người viết về bài thơ có chứa yếu tố tự sự và miêu tả. | 2,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |