1. **KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HK I TOÁN 7 Q3 22-23**

**Các phần đánh dấu (\*) có thể đặt 1 điểm TL vận dụng cao**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL**Số câu:  |
| **1** | **Chủ đề 1: Số hữu tỉ.****(16 tiết)** | **Nội dung 1:**Các phép tính với số hữu tỉ. |  |  |  | Số câu: 1(Câu 4a )Điểm:(0,5 đ) |  | Số câu: 2(Câu 3b)Điểm:(0,5 đ) |  |  | 10% |
| **2** | **Chủ đề 2:****Số thực****(12 tiết)** | **Nội dung 1:** Căn bậc hai số học | Số câu: 1(Câu 1)Điểm:(0,25 đ) | Số câu: 1(Câu 3a)Điểm:(0,5 đ) |  |  |  |  |  |  | 25% |
| **Nội dung 2:**Số vô tỉ. Số thực | Số câu: 3(Câu 2)Điểm:(0,75 đ) | Số câu: 1(Câu 1)Điểm:(0,5 đ) |  |  |  | Số câu: 1(Câu 4b)Điểm:(0,5 đ) |  |  |
| **3** | **Chủ đề 3: Các hình khối trong thực tiễn****(12 tiết)** | **Nội dung 1:**Hình hộp chữ nhật và hình lập phương  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| **Nội dung 2:**Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác |  |  |  | Số câu: 1(Câu 7)(0,5 đ) |  |  |  |  |
| **4** | **Chủ đề 4:****Góc và đường thẳng song song** **(14 tiết)** | **Nội dung 1:**Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc | Số câu: 2(Câu 3,5)Điểm:(0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 45% |
| **Nội dung 2:**Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song | Số câu: 2(Câu 6,8)Điểm:(0,5 đ) |  |  | Số câu: 1(Câu 6a)Điểm:(1,0 đ) |  | Số câu: 1(Câu 6b)Điểm:(1,0 đ) |  | Số câu: 1(Câu 8)Điểm:(1,0 đ) |
| **Nội dung 3:**Khái niệm định lí, chứng minh một định lí |  | Số câu: 1(Câu 2)Điểm:(0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Chủ đề 5: Một số yếu tố thống kê.****(4 tiết)** | **Nội dung 1:** Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | Số câu: 1(Câu 7)Điểm:(0,25 đ) | Số câu: 1(Câu 5a)Điểm:(0,5 đ) |  | Số câu: 1(Câu 5b)Điểm:(0,5 đ) |  |  |  |  | 15% |
| **Nội dung 2:**Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | Số câu: 1(Câu 4)Điểm:(0,25 đ) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng: Số câu****Điểm** | 122,0 | 12,0 |  | 33,0 |  | 42,0 |  | 11,0 | 10 |
| **Tỉ lệ %** | 40% | 30% | 20% | 10% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | 100% |

**Nội dung hết tuần 15. Tổng 58 tiết**

**B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN 7 Q3 22-23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** |
| 1 | **Số hữu tỉ** | ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Thông hiểu:** – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).**Vận dụng:**– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  |  | **1TL** | **1TL** |  |
| (\*) |
| 2 | **Số thực** | ***Căn bậc hai số học*** | **Nhận biết:**– Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm.**Thông hiểu:**- Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay | **1TN** |  |  |  |
|  |  | ***Số vô tỉ. Số thực*** | **Nhận biết:**– Nhận biết được số đối của một số thực.– Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.– Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.– Bíết sử dụng máy tính cầm tay để ước lượng và làm tròn số**Vận dụng:**– Thực hiện được các phép tính có giá trị tuyệt đối của một số thực– Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước | **1TN** |  | **1TL** |  |
| 3 | **Các hình khối trong thực tiễn** | ***Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Thông hiểu***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). |  |  |  |  |
| ***Lăng trụ đứng* *tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết*** – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). |  | **1TL** |  |  |
| 4 | **Các hình hình học cơ bản** | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc*** | ***Nhận biết :*** – Nhận biết được tia phân giác của một góc. | **2TN** |  |  |  |
|  |  | ***Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song*** | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song.***Thông hiểu:***– Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song.– Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong. | **2TN** | **1TL** | **1TL** | (\*) |
|  |  | ***Khái niệm định lí, chứng minh một định lí*** | ***Nhận biết:***- Nhận biết được thế nào là một định lí. | **1TL** |  |  |  |
| 5 | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Thông hiểu :***– Giải thích được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản (ví dụ: tính hợp lí, tính đại diện của một kết luận trong phỏng vấn; tính hợp lí của các quảng cáo;...).***Vận dụng:***– Thực hiện và lí giải được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: văn bản, bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác và trong thực tiễn.  | **1TN** | **1TL** |  | (\*) |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Nhận biết:***– Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu. | **1TN** |  |  |  |
| **Phân tích và xử lí dữ liệu** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** | ***Vận dụng:***– Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: biểu đồ hình quạt tròn (cho sẵn) (*pie chart*); biểu đồ đoạn thẳng (*line graph*). |  |  |  | (\*) |

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **TRƯỜNG THCS BÀN CỜ****­­­­­­** | **KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ I****NĂM HỌC 2022 – 2023****MÔN: TOÁN– KHỐI 7**Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian phát đề) |

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan. *(2,0 điểm)***

**Chọn đáp án đúng**

**Câu 1**. Căn bậc hai số học của 16 là :

1. 4 B. - 4 C. 8 D. - 8

**Câu 2.** Cho Giá trị gần đúng khi làm tròn đến hàng phần trăm của 6,(6) là:

A.6,6 B. 6,66 C. 6,67 D. 6,65

**Câu 3**. Trong hình vẽ bên, tia phân giác của góc BAC là:



A. Tia AB. B. Tia AC.

C. Tia AD. D. Tia BD.

**Câu 4.**



Diện tích đất trồng **hoa hồng** chiếm là

A. 15%. B. 20%.

C. 25%. D. 40%

**Câu 5.** Hình nào dưới đây có cặp góc đối đỉnh ?



A. Hình a B. Hình b

C. Hình c D. Hình d

**Câu 6.** Hình vẽ nào sau đây **không** có hai đường thẳng song song?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình 1 | Hình 2 | Hình 3 | Hình 4 |

A. Hình 2. B. Hình 1. C. Hình 4. D. Hình 3.

**Câu 7**. Ta có bảng thống kê:

|  |
| --- |
| TỶ LỆ PHẦN TRĂM HỌC SINH THAM GIA CÁC MÔN THỂ THAO CỦA KHỐI 7 |
| MÔN | Bóng Đá | Cầu Lông | Bóng Bàn | Bóng chuyền |
| TỶ LỆ | 40% | 25% | 15% | 20% |

 Môn thể thao có nhiều học sinh tham gia nhất**?**

 A. Bóng đá . B. Cầu lông. C. Bóng bàn. D. Bóng chuyền.

**Câu 8**. Cho hình vẽ bên, biết a // b ,$ \hat{A\_{1}}=45°$ .

1

x

c

A

B

b

a

Số đolà:

1. 
2. 
3. 
4. 

**Phần 2. Tự luận. (8,0 điểm)**

**Câu 1**: (0,5 điểm) Tìm số đối của các số thực sau : 

**Câu 2**: (0,5 điểm) Viết giả thiết, kết luận của định lí: “Hai đường thẳng phân biệt

cùng vuông góc với một đường thẳng khác thì chúng song song với nhau.”

**Câu 3**: (1,0 điểm) Tính

a) 

b) 

**Câu 4.** (1,0 điểm)

1. Tính:  b) Tìm x, biết: 

**Câu 5.** (1,0 điểm) Cho bảng thống kê sau:

|  |
| --- |
| Số lượng con vật nuôi tại nông trường Phong Phú |
| Loại con vật nuôi | Bò | Lợn | Gà | Thỏ |
| Số lượng | 80 | 200 | 100 | 120 |

a) Trong các con vật nuôi trên con nào được nuôi nhiều nhất?

b) Hãy tính tỉ lệ phần trăm của Bò và lợn tại nông trường phong phú ?

**Câu 6.** ( 2,0 điểm ) Cho hình vẽ bên ( học sinh vẽ hình vào giấy thi ).

Biết .

1

2

1

B

A

b

a

F

E

a) chứng tỏ a // b

b) Tính 

**Câu 7. (1,0 điểm)** Cho hình lăng trụ đứng tam giác vuông . Đáy tam giácvuông tại  . Biết cm,cm, cm, chiều cao của hình lăng trụ đứngcm. Tính diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng

**Câu 8. (1,0 điểm)**  Xem hình vẽ, cho biết  và 

Biết . Tính 



........................ Hết .........................

**D. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

|  |  |
| --- | --- |
| **...****......** | **ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM** **Môn :** Toán **– Lớp: 7** |

**I.TRẮC NGHIỆM:** *(3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đ/án** | A | C | C | A | C | B | A | A |

**II. TỰ LUẬN:** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Lời giải** | **Điểm** |
| **1***(0,5đ)* | - Số đối của  là - Số đối của - 4,5 là 4,5 | *0,25* *0,25* |
| **2***(0,5đ)* | - Giả thiết: Hai đường thẳng phân biệt cùng vuông góc với một đường thẳng thứ ba - Kết luận: chúng song song với nhau | *0,25**0,25* |
| **3***(1,0đ)* |  | *0,25**0,25**0,25**0,25* |
| **4***(1.0đ)* | b)    hay   hay Vậy:  hay  | *0,5**0,5* |
|  | a) Con vật nuôi được nuôi nhiều nhất là lợn | *0,5* |
| **5***(1,0đ)* | b)Tổng số con vật nuôi: 80+100+200+120=500 conPhần trăm của Bò và lợn là: (80+200)/500=56%  | *0,25**0,25* |
| **6***(2đ)* | 1 21  B A b a F E  |  |
|  | a) Ta có : b) ta có a // b=> ( 2 góc so le trrong)=> ( hai góc đối đỉnh) | *1,0**0,5**0,5* |
| **7** *(1đ)* | Diện tích xung quanh = (3+4+5).7=84 Thể tích = 3.4.7=84  | *1,0* |
| **8***(1đ)* | Tính đúng  | *1,0* |

---Hết---