|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ….**  *(Đề gồm có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT HSG LẦN I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  ***Thời gian làm bài: 150 phút, không kể thời gian giao đề*** |

**PHẦN I. ĐỌC- HIỂU ( 6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

**ÁO TẾT**

Con bé Em cười tủm tỉm khi nghĩ tới cái áo đầm màu hồng mà má nó mới mua cho:

- Tết này, mình mà mặc cái áo đó đi chơi, đẹp như tiên cho mà coi.

Nó nghĩ và nó muốn chia sẽ với con Bích, bạn nó.

Con Bích ở trong hẻm, nhà nó nghèo, má nó đi bán bắp nướng ngoài đầu hẻm, con bé Em thích con Bích vì nó hiền, với lại ngồi kế nhau từ lớp một tới lớp năm, làm sao mà không thân cho được. Hôm hai mươi sáu, học buổi cuối năm, hai đứa nôn Tết quá quá trời nên tính trước, nếu mùng một con bé Em đi về Ngoại thì mùng Hai hai đứa đi tới nhà cô giáo. Bây giờ con bé Em tính trong đầu, tới bữa đó chắc nhiều bạn nữa, cho nên nó sẽ mặc cái áo đầm mới thắt nơ, bâu viền kim tuyến cho tụi bạn lé con mắt luôn.

Con Bích đang ngồi nướng bắp thế cho má nó đi sách cặn cho heo. Bé Em muốn khoe liền nhưng bày đặt nói gièm:

- Còn mấy ngày nữa Tết rồi hen, mầy có đồ mới chưa?

- Có, má tao đưa vải cho cô Ba thợ cắt rồi, má tao nói gần Tết đồ nhiều, dồn đống, chắc tới hai mươi tám mới lấy được.

- Vậy mầy được mấy bộ?

- Có một bộ hà.

Con bé Em trợn mắt:

- Ít quá vậy?

- Con Út Mót với Con Út Hết được hai bộ. Tao lớn rồi, nhường cho tụi nó.

- Vậy à?

Bé Em mất hứng hẳn, nó lựng khựng nửa muốn khoe, nửa muốn không.

Nhưng rõ ràng là con Bích không quên nó:

- Còn mầy?

- Bốn bộ. Má tao mua cho đủ mặc từ mùng Một tới mùng Bốn, bữa nào cũng mặc đồ mới hết trơn. Trong đó có bộ đầm hồng nổi lắm, hết sẩy luôn.

- Mầy sướng rồi.

Con Bích nói xong vẫn cười nhưng mắt nó xịu xuống, buồn hẳn. Nhà nó nghèo, sao bì được với nhà con bé Em. Hồi nhỏ nó chuyên mặc áo con trai của anh Hai nó để lại. Áo nó thì chuyền cho mấy đứa em, tới con Út Hết là đồ đã cũ mèm, mỏng tang, kéo nhẹ cũng rách. Được cái mấy chị em nó biết thân, lo học chớ không so đo chuyện cũ mới, má nó nói hoài, “Nhà mình nghèo quá hà, ráng vài năm nữa, khá giả rồi má sắm cho”. Con bé Em nhìn con Bích lom lom rồi cúi xuống, trở trở trái bắp nướng:

- Bộ đồ mầy mai chắc đẹp lắm, bữa mùng Hai mầy mặc bộ đó đi nhà cô hen?

Rồi tới mùng một, mùng hai, bé Em lại rủ con Bích đi chơi. Hai đứa mặc đồ hơi giống nhau, chỉ khác là con Bích mặc áo trắng bâu sen, con bé Em thì mặc áo thun có in hình mèo bự. Cô giáo tụi nó khen:

- Coi hai đứa lớn hết trơn rồi, cao nhòng.

Hai đứa cười. Lúc đó con bé Em nghĩ thầm, mình mà mặc bộ đầm hồng, thế nào cũng mất vui. Bạn bè phải vậy chớ. Đứa mặc áo đẹp, đứa mặc áo xấu coi gì được, vậy sao coi là bạn thân. Nhưng Bích lại nghĩ khác, bé Em thương bạn như vậy, tốt như vậy, CÓ MẶC ÁO GÌ BÍCH VẪN QUÝ BÉ EM. THIỆT ĐÓ.

(Theo Nguyễn Ngọc Tư)

**Câu 1.** *(1,0 điểm)* Văn bản trên được viết theo phương thức biểu đạt chính nào ?

**Câu 2.** *(2,0 điểm)* Tóm tắt nội dung câu chuyện trên bằng một đoạn văn ngắn (5-7 câu)

**Câu 3.** *(1,0 điểm)* Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau : *« Bây giờ con bé Em tính trong đầu, tới bữa đó chắc nhiều bạn nữa, cho nên nó sẽ mặc cái áo đầm mới thắt nơ, bâu viền kim tuyến cho tụi bạn lé con mắt luôn”.*

**Câu 4.** *(2,0 điểm)* Theo em, tại sao bé Em lại nghĩ thầm : *« mình mà mặc bộ đầm hồng, thế nào cũng mất vui » ?*

**PHẦN II. LÀM VĂN ( 14,0 điểm)**

**Câu 1.** *(4,0 điểm)*

Qua câu chuyện trên, em rút ra được bài học gì tâm đắc nhất ? Trả lời câu hỏi trên bằng một đoạn văn ngắn khoảng 150 chữ.

**Câu 2.** *(10,0 điểm)*

Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật bé Em trong truyện trên.

**----------------HẾT---------------**

**ĐÁP ÁN THAM KHẢO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG TRẢ LỜI** | **ĐIỂM** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0 điểm** |
|  | **1** | Phương thức biểu đạt chính: Tự sự | 1,0 điểm |
| **2** | **Tóm tắt:** Bé Em và Bích là đôi bạn rất thân nhưng nhà Bé Em sung túc, giàu có trong khi nhà Bích lại nghèo khổ. Tết đến, mẹ bé Em mua cho nó nhiều bộ váy đẹp, nó định khoe với mọi người và hẹn Bích tết sẽ đến nhà cô giáo. Lúc đó bé Em sẽ mặc bộ đầm màu hồng nổi đẹp nhất. Nhưng đến nhà Bích để chia sẻ, biết Bích chỉ có một bộ váy mặc tết. Bé Em quyết định mặc bộ váy thường giống váy bé Bích vì bé Em nghĩ nếu mặc đẹp hơn Bích thì Bích sẽ mất vui. | 2,0 điểm |
| **3** | - Biện pháp tu từ: Nói quá “*lé con mắt luôn”.*  - Tác dụng:  + Tăng tính hình tượng cho câu văn và tạo ấn tượng mạnh cho người đọc, người nghe.  + Nhấn mạnh tính chất đẹp của chiếc áo và niềm vui, sự hào hứng của nhân vật bé Em. | 1,0 điểm |
|  | **4** | HS trình bày ý kiến cá nhân nhưng phải phù hợp.  Ví dụ: Bé Em lại nghĩ thầm : *« mình mà mặc bộ đầm hồng, thế nào cũng mất vui »* vì :  - Bé Em và Bích là đôi bạn thân nhưng hoàn cảnh gia đình của hai bạn khác nhau, nếu bé Em mặc đầm màu hồng sẽ khiến Bích cảm thấy chạnh lòng, tủi thân, mặc cảm, tự ti,…  - Bé Em hiểu hoàn cảnh của Bích khó khăn hơn mình nên rất cảm thông và không muốn làm bạn buồn bởi đã là bạn thì phải biết chia sẻ cùng nhau. | 2,0 điểm |
| **II** | **LÀM VĂN** | | **14,0 điểm** |
|  | **1** | **Viết đoạn văn** | **4,0 điểm** |
|  | **a.** *Đảm bảo hình thức đoạn văn nghị luận xã hội* | 0,25 điểm |
| **b.** *Xác định đúng vấn đề cần nghị luận :* | 0,25 điểm |
| **c.** *Triển khai hợp lý nội dung đoạn văn : Vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lý lẽ và dẫn chứng.*  Có thể viết đoạn văn theo định hướng sau :  HS nêu ít nhất 2 bài học cuộc sống và lí giải phù hợp. Ví dụ:  - Nếu mình có cuộc sống giàu có không nên xa lánh, lạnh lùng với người nghèo khổ mà hãy hòa đồng thân thiện, gần gũi và chia sẻ với họ. Như vậy niềm vui, niềm hạnh phúc sẽ lan tỏa.  - Trong cuộc sống khi mình có điều kiện may mắn hơn người khác thì mình phải biết nghĩ đến những người còn kém may mắn, đừng lấy niềm vui của mình thành nỗi buồn của người khác. Bởi vì, cuộc đời mỗi người, ai cũng có những lúc nghèo khổ hoặc kém may mắn, hãy đặt mình vào vị trí của họ để cảm thông, chia sẻ thì cuộc đời sẽ tăng thêm niềm vui, niềm hạnh phúc và gắn kết mọi người với nhau. | 3,0 điểm |
| **d.** *Sáng tạo*: cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận. | 0,25 điểm |
| **e.** *Chính tả, dùng từ đặt câu*: đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0,25 điểm |
|  |  |
| **2** | **Viết bài văn** | **10,0 điểm** |
|  | **a.** *Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận*: có đầy đủ Mở bài, Thân bài, Kết bài. Mở bài giới thiệu vấn đề nghị luận; Thân bài giải thích nhận định và triển khai được các luận điểm làm rõ được nhận định; Kết bài khái quát được nội dung nghị luận | 0,25 điểm |
| **b.** *Xác định đúng vấn đề nghị luận*: phân tích đặc điểm nhân vật bé Em trong truyện « Áo Tết » | 0,25 điểm |
| **c.** *Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*; thể hiện sự cảm nhận sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận; có sự kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Thí sinh có thể giải quyết vấn đề theo hướng sau:  **I/ Mở bài :**  - Giới thiệu tác phẩm « Áo tết » và nhân vật định phân tích : bé Em.  - Ấn tượng ban đầu : sâu sắc khó quên.  **II/ Thân bài :** Nêu và lần lượt phân tích những đặc điểm của nhân vật bé Em.  **1/Hoàn cảnh :** Bé Em có cuộc sống đầy đủ, khá giả : Tết đến được mẹ mua cho nhiều váy áo để mặc.  **2/Đặc điểm nhân vật bé Em:**  **a. Bé Em rất hồn nhiên, hòa đồng, thân thiện, gần gũi**  - Tuy nhà khá giả nhưng không phân biệt giàu nghèo mà luôn vui vẻ, thân thiện với Bích- đứa bạn có hoàn cảnh kém may mắn.  - Rất thân thiện với Bích nên khi có váy áo mới bé Em cũng muốn chia sẻ với cô bạn thân thiết nhất của mình là Bích…  **b. Bé Em hiểu và cảm thông với hoàn cảnh khó khăn của Bích**  - Khi được mẹ mua bộ đồ váy áo tết, bé Em có ý định ngày mùng 2 tết sẽ mặc cái áo đầm hồng đẹp nhất để sang nhà Bích chơi và cùng đến nhà cô giáo…  - Nhưng khi sang nhà Bích, qua cuộc trò chuyện biết Bích chỉ có một bộ váy áo mà lí do là để nhường hai đứa em nhỏ của mình mỗi đứa được hai bộ. Bé Em hiểu ra sự việc, cảm thấy thương bạn nên quyết định tết mặc bộ giống Bích để đến nhà cô giáo. Khi cô giáo khen hai đứa mặc đẹp bé Em vui lắm. Bé Em nghĩ thầm « mình mà mặc bộ đầm hồng, thế nào cũng mất vui. Bạn bè phải vậy chớ. Đưa mặc áo đẹp, đứa mặc áo xấu coi gì được, vậy sao coi là bạn thân ». Điều đó chứng tỏ bé Em rất hiểu và thương bạn nên không lấy niềm vui của mình làm nỗi buồn cho bạn..  **3/ Đánh giá về nhân vật :**  **- Về nhân vật :** Bé Em là một đứa trẻ hồn nhiên, trong sáng, biết cảm thông chia sẻ, hòa đồng và không phân biệt giàu nghèo…Mặc dù bé Em là một em bé có cuộc sống may mắn, sung túc nhưng bé Em không hề xa lánh, miệt thị những người nghèo, thậm chí còn rất hòa đồng, gần gũi thân thiện với người nghèo khổ hơn mình. Chính điều đó đã làm cho người đọc yêu quý, trân trọng bé Em.  (Phân tích kèm dẫn chứng)  **-Về nghệ thuật miêu tả nhân vật :** Thông qua suy nghĩ, việc làm, cử chỉ đối với Bích của bé Em. Đặt nhân vật vào tình huống để bộc lộ tính cách và phẩm chất…Với nghệ thuật xây dựng nhân vật như vậy làm cho nhân vật bé Em trở nên đáng yêu bởi sự hồn nhiên, hòa đồng, không phân biệt giàu nghèo. Đồng thời còn thể hiện ý đồ tư tưởng của nhà văn gửi gắm qua nhân vật trong tác phẩm : mong muốn một xã hội mà ở đó những con người sống vui vẻ, thân thiện không phân biệt đẳng cấp giàu nghèo,…  **III/ Kết bài :**  - Khẳng định về nhân vật.  - Sự ảnh hưởng của nhân vật đối với bản thân em hoặc tình cảm của em đối với nhân vật.  **Bài viết tham khảo (Xem bài văn viết mẫu trong giáo án bồi dưỡng HSG văn 7)** | 9,0 điểm |
| **d.** *Sáng tạo:* cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận. | 0,25 điểm |
| **e.** *Chính tả, dùng từ đặt câu:* đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt | 0,25 điểm |
|  |  |