**BÀI : GIẢI BÀI TOÁN BẰNG HAI BƯỚC TÍNH (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức , kĩ năng**:

- Làm quen với “Bài toán giả bằng hai bước tính”.

- Ôn tập: phương pháp (bốn bước) để gải bài toán có lời văn.

- Vận dụng giải và trình bày bài giải.

**2. Năng lực chú trọng**: tu duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giả quyết vấn đề toán học.

**3. Tích hợp**: Toán học và cuộc sống , Tiếng Việt.

 PHẨM chất: chăm chỉ, trách nhiệm , nhân ái , yêu nước .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: các thẻ từ có viết bốn bước giải toán ( cho hoạt động khởi động) ; 23 khối lập phương; bảng phụ vẽ tóm tắt và ghi bước giải của luyện tập 3.

- HS: 12 khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: trò chơi, cả lớp. |
| - GV cho HS chơi “Ai nhanh hơn”.- GV chia lớp thành hai đội, bốn HS / đội.- GV gắn các thẻ từ lên bảng:**C:\Users\XuanVinh\Desktop\TOÁN 3\3.png**- Yêu cầu HS lên sắp xếp theo đúng thứ tự các bước giải toán .- Đội nào gắn xong trước và đúng thì thắng cuộc.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS theo dõi.**Tìm hiểu bài toán -> Tìm cách giải -> Trình bày bài giải -> Kiểm tra các bước giải.**- HS lên sắp xếp theo đúng thứ tự các bước giải toán .- HS chơi trò chơi.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (... phút)** |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**a. Mục tiêu: Làm quen với “Bài toán giải bằng hai bước tính”.b. Phương pháp, hình thức tổ chức:hỏi đáp, động não, cá nhân, cặp đôi, cả lớp. |
| **1. Giới thiệu bài toán và cách giải** Bài toán- Yêu cầu HS đọc đề bài kết hợp chỉ tay vào tóm tắt .- HDHS nhận biết yêu cầu của bài ( bạn ong nói : hoàn thiện bài giải). **C:\Users\XuanVinh\Desktop\TOÁN 3\2.png** C:\Users\XuanVinh\Desktop\TOÁN 3\1.png - HDHS xác định.+ Bài toán hỏi: Cả hai tổ trồng được bao nhiêu cây?+ Tổ 1 trồng được mấy cây?+ Tổ 2 trồng được mấy cây? + Nếu thêm 4 vào số cây của tổ 1 sẽ được số cây của tổ 2.+ Gộp số cây của hai tổ sẽ tìm được số cây cả hai tổ trồng được.- HS nhóm đôi tự thực hiện phép tính và câu trả lời. **Bài giải****8+4 = 12 Tổ 2 trồng được 12 cây.** **8+12= 20** **Cả 2 tổ trồng được 20 cây**. **Hoặc**  **Bài giải****Số cây của tổ 2 trồng được là:** **8+4= 12 (cây)****Số cây cả hai tổ trồng được là:****8+12= 20 (cây)****Đáp số: 20 cây**.- Kiểm tra: Tổ 1 trồng được 8 cây, cả hai tổ trồng được 20 cây, có đúng là tổ 2 trồng được nhiều hơn tổ 1 là 4 cây không? (20-8=12; 12-8= 4) | - HS đọc đề bài kết hợp chỉ tay vào tóm tắt .- HS lắng nghe.- 8 cây.- Chưa biết , bài toán chỉ cho biết tổ 2 trồng nhiều hơn tổ 1 là 4 cây. |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**a. Mục tiêu: …b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … |
| **Bài 1**: Tuấn cắt được 14 lá cờ. Thu cắt được ít hơn Tuấn 5 lá cờ. Hỏi cả hai bạn cắt được bao nhiêu lá cờ?https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0312/bai-1.PNG- Yêu cầu HS (nhóm đôi) đọc kĩ đề bài, nhận biết cái phải tìm, cái đã cho và thực hiện.- HDHS xác định.+ Bài toán hỏi gì? + Tuấn cắt được mấy lá cờ?+ Thu cắt được mấy lá cờ? + Nếu trừ đi 5 thì sẽ có số lá cờ của Thu là 14 – 5 = 9.+ Gộp số lá cờ của hai bạn sẽ tìm được số lá cờ cả hai bạn đã cắt được.- HS nhóm đôi tự thực hiện phép tính và câu trả lời. - GV nhận xét.- Lưu ý HS nhận biết được: thu cắt được ít hơn Tuấn 5 lá cờ.- Khi sửa bài, nếu cần thiết, GV dùng các khối lập phương để minh họa. | - HS (nhóm đôi) đọc kĩ đề bài, nhận biết cái phải tìm, cái đã cho và thực hiện.- HS trả lời: : cả hai bạn cắt được bao nhiêu lá cờ ?- Tuấn cắt được 14 lá cờ.- Chưa biết nhưng Thu cắt được ít hơn Tuấn 5 lá cờ.https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0312/tr-loi-bai-1_1.png**Bài giải**Số lá cờ thu cắt được là:14 – 5 = 9 (lá cờ)Số lá cờ cả hai bạn cắt được là:14 + 9 = 23 (lá cờ)**Đáp số**: 23 lá cờ |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (... phút)**a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: hỏi đáp, cả lớp. |
| - GV cho HS nêu lại bốn bước càn thực hiện khi giải toán.- GV nhận xét, chốt.- GV nói những việc chính cần thực hiện trong mỗi bước.- GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà chuẩn bị cho tiết học sau: Giải bài toán bằng hai bước tính (tiết 2) | - HS nêu lại bốn bước cần thực hiện khi giải toán.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và thực hiện. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................