Trường: ……. Nhóm giáo viên: Trường THPT Vân Nham

Tổ: ….. Trường THPT Vũ Lễ

Ngày soạn: ….. Thời gian thực hiện: …………………..

**TÊN CHỦ ĐỀ: XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

Loại hình tổ chức: Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Khối 11

Thời gian thực hiện: 4 tiết

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè

- Làm chủ và kiểm soát được mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội

- Hợp tác với bạn bè để xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường

- Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường

- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

- Biết được nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng

- Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.

**2. Phẩm chất và năng lực chung**

**- Năng lực chung:**

**+ Năng lực giao tiếp, hợp tác**: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

**+ Năng lực tự chủ, tự học**: Xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân

**- Năng lực riêng:**

**+ Năng lực thích ứng với cuộc sống**: Từ những kiến thức trong bài học HS áp dụng để tạo mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong học tập

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

* Giáo án, SGK, SGV
* Đoạn nhạc một số bài hát về thầy cô
* Máy tính, máy chiếu (nếu có)
* Phiếu học tập

**2. Đối với HS:**

* SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11

**III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Hoạt động 1: Nhận diện/Khám phá**

**(KHỞI ĐỘNG – 5 PHÚT)**

**a. Mục tiêu:** Tạo HS sự hứng khởi, hào hứng trước khi vào nội dung bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Đoán tên bài hát”

**c. Sản phẩm học tập:** Đoán đúng tên của bài hát.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**-** GV cho HS nghe một số đoạn của 3 bài hát.

……………….

- GV yêu cầu HS đoán tên của các bài hát ở trên.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS chăm chú lắng nghe và xung phong đoán tên bài hát.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

**-** GV mời 1 – 2 bạn ngẫu nhiên đoán tên bài hát.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-** GV tiếp nhận câu trả lời, đánh giá và trao thưởng

- GV dẫn dắt vào bài mới.

**Hoạt động 2:Kết nối kinh nghiệm**

**1. Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.**

**a. Mục tiêu:** Học sinh chia sẻ được những kinh nghiệm phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè trên cơ sở đó xác định được cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè

**b. Nội dung:**

**- GV** yêu cầu HS chia sẻ với lớp về các nội dung:

+ Cách em đã làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè?

+ Kết quả cụ thể của những cách đó?

- GV yêu cầu HS dựa vào những gợi trong SGK kết hợp với những kinh nghiệm phù hợp mà HS vừa chia sẻ, xác định bổ sung về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô bạn bè

**c. Sản phẩm học tập:**

- Cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô:

+ Gần gũi, cởi mở, trò chuyện, học hỏi thầy cô

+ Luôn thể hiện sự kính trọng, lễ phép với thầy cô

+ Luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập,…

- Cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè:

+ Gần gũi, cởi mở, trò chuyện, khiêm tốn, học hỏi bạn bè

+ Lôi cuốn bạn cùng tham gia các hoạt động học tập

+ Cùng hợp tác thực hiện các nhiệm vụ chung,…

**d. Tổ chức hoạt động:**

**-** Chuyển giao nhiệm: GV yêu cầu học sinh hoạt động nhóm và trả lời các câu hỏi. HS nhận nhiệm vụ.

- Tổ chức thực hiện: HS phân công nhóm trưởng, thư ký nhóm và thực hiện nhiệm vụ nhóm. GV quan sát hỗ trợ.

- Báo cáo, thảo luận: Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm. Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, phản biện.

- Kết luận, nhận định: GV kết luận, nhận định kết quả thảo luận của học sinh, chốt lại kiến thức. Biểu dương HS thực hiện hoạt động tốt, động viên, khuyến khích HS trong các hoạt động tiếp theo.

**2. Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ được các cách em đã làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội, trên cở sở đó xác định được cách làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ này

**b. Nội dung:**

**-** GV yêu HS chia sẻ những nội dung sau:

+ Những mối quan hệ với bạn/nhóm bạn ở trường, qua mạng xã hội, em đã làm chủ và kiểm soát được?

+ Cách em đã làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ đó.

+ Các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội e chưa làm chủ và kiểm soát được?

- GV yêu cầu HS dựa vào kinh nghiệm đã có và dựa vào SGK để thảo luận chung trong phạm vi cả lớp, bổ sung thêm những cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh:

+ Chủ động, tự tin, làm quen, thiết lập mối quan hệ

+ Phát hiện những mâu thuẫn, bất hòa nảy sinh và cùng các bạn giải quyết mâu thuẫn một cách phù hợp

+ Không đố kỵ, nói xấu bạn, không lợi dụng hoặc lừa dối nhau

+ Chủ động kết thúc mối quan hệ khi cần thiết,…

+….

**d. Tổ chức hoạt động:**

**-** Chuyển giao nhiệm: GV yêu cầu học sinh hoạt động nhóm đôi và trả lời các câu hỏi. HS nhận nhiệm vụ.

- Tổ chức thực hiện: HS thảo luận thực hiện nhiệm vụ. GV quan sát hỗ trợ.

- Báo cáo, thảo luận: GV gọi bất kỳ HS để chia sẻ. Các HS còn lại lắng nghe, nhận xét.

- Kết luận, nhận định: GV kết luận, nhận định kết quả thảo luận của học sinh, chốt lại kiến thức. Biểu dương HS thực hiện hoạt động tốt, động viên, khuyến khích HS trong các hoạt động tiếp theo.

**Hoạt động 3: Luyện tập/Thực hành**

**3. Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè**

**a. Mục tiêu:** HS thiết kế được một sản phẩm với nội dung về xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè

**b. Nội dung:**

- Giáo viên chia lớp thành các nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận, xác định loại hình sản phẩm nói về xây dựng tình bạn tình thầy trò.

**c. Sản phẩm**

Cẩm nang, video clip về thầy cô, tình bạn

**d. Tổ thức thực hiện**

**-** Chuyển giao nhiệm: GV yêu cầu học sinh hoạt động nhóm tổ. HS nhận nhiệm vụ.

- Tổ chức thực hiện: HS thảo luận thực hiện nhiệm vụ. GV quan sát hỗ trợ.

Từng nhóm trao đổi ý tưởng trong nội bộ nhóm về nội dung của sản phẩm. Nếu làm cẩm nang thì có thể dựa vào gợi ý trong sách giáo khoa. Ví dụ: + Những lời khuyên về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô bè bạn.+ Cách ứng xử phù hợp trong một số trường hợp phổ biến để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô bè bạn. + Một số câu ca dao tục ngữ danh ngôn nói về tình thầy trò, tình bạn...

- Báo cáo, thảo luận: Giáo viên yêu cầu từng nhóm lần lượt giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình. Các nhóm khác lắng nghe để đưa ra nhận xét và đặt câu hỏi. - Các nhóm hoàn thiện lại sản phẩm nếu có.

- Kết luận, nhận định: GV kết luận, nhận định kết quả thảo luận của học sinh, chốt lại kiến thức. Biểu dương HS thực hiện hoạt động tốt, động viên, khuyến khích HS trong các hoạt động tiếp theo.

**4. Rèn luyện kĩ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội**

**a. Mục tiêu:** HS thể hiện được cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội trong một số tình huống.

**b. Nội dung:** GV chia lớp thành các nhóm, phân công mỗi nhóm thảo luận để xử lí 1 tình huống trong SGK

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được cách xử lí phù hợp trong từng tình huống

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** Chuyển giao nhiệm: GV yêu cầu các nhóm thảo luận và lựa chọn cách xử lí tốt nhất. HS nhận nhiệm vụ.

- Tổ chức thực hiện: HS thảo luận thực hiện nhiệm vụ. GV quan sát hỗ trợ.

- Báo cáo, thảo luận: GV mời đại diện nhóm thể hiện cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè, qua mạng xã hội trong tình huống của nhóm. Đồng thời yêu cầu học sinh ở cácn nhóm khác lắng nghe và phản biện.

GV đề nghị các nhóm tham gia chia sẻ ý kiến của nhóm mình về cách thể hiện của nhóm bạn. - GV đặt thêm câu hỏi để HS xử lí tình huống

- Kết luận, nhận định: GV cùng HS tổng hợp ý kiến và kết luận về cách ứng xử phù hợp nhất trong tưng tình huống.

**5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường**

**a. Mục tiêu:** HS đưa ra được ý tưởng hợp tác với bạn để xây dựng, thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động và phát triển nhà trường, hợp tác với bạn để đánh giá kết quả hoạt động.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu từng nhóm thảo luận đề xuất ý tưởng và quyết định lựa chọn hoạt động phù hợp trong bối cảnh nhà trường để xây dựng và phát triển nhà trường.

**c. Sản phẩm:** Bản kế hoạch hợp tác và thực hiện hoạt động góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** Chuyển giao nhiệm: GV yêu cầu từng nhóm hoạt động xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể. HS nhận nhiệm vụ.

- Tổ chức thực hiện: HS thảo luận thực hiện nhiệm vụ. GV quan sát hỗ trợ: Tham khảo gợi ý KH hoạt động làm xanh, sạch đẹp cảnh quan nhà trường trong SGK

- Báo cáo, thảo luận: GV mời đại diện nhóm trình bày kế hoạch cụ thể.

- Kết luận, nhận định: GV cùng HS tổng hợp ý kiến và kết luận**.**

**6. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường**

**a. Mục tiêu:** HS xây dựng và thực hiện được kế hoạch đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:** - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, thảo luận đề xuất ý tưởng và quyết định lựa chọn hoạt động phát huy truyền thống nào đó phù hợp với bối cảnh nhà trường.

**c .Sản phẩm:** - Kế hoạch đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

- Kết quả đánh giá hoạt động phát huy truyền thống nhà trường của nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** Chuyển giao nhiệm: GV yêu cầu từng nhóm thảo luận xây dựng kế hoạch cụ thể ( Tham khảo gợi ý trong SGK). GV yêu cầu HS tiến hành khảo sát, đánh giá hiệu quả hoạt động theo kế hoạch đã xây dựng

- Tổ chức thực hiện: HS viết và trình bày báo cáo cáo kết quả đánh giá hoạt động. GV quan sát hỗ trợ.

- Báo cáo, thảo luận: GV mời đại diện nhóm trình bày kế hoạch cụ thể.

- Kết luận, nhận định: GV cùng HS tổng hợp ý kiến và kết luận**.**

**Hoạt động 4: Vận dụng/ mở rộng**

**7. Vận dụng các kĩ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng các kĩ năng phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô bạn bè, kĩ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ bạn bè ở trường và qua mạng xã hội, kĩ năng hợp tác với bạn, kĩ năng đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường vào trong thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu từng học sinh về nhà:

- Thực hiện các kĩ năng phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô bạn bè, kĩ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ bạn bè ở trường và qua mạng xã hội, kĩ năng hợp tác với bạn, kĩ năng đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện các hoạt động theo chủ đề của ĐTN CS HCM.

**c. Sản phẩm:** Ghi chép lại kết quả vận dụng, thuận lợi, khó khăn, biện pháp khắc phục khi vận dụng các kĩ năng phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè, kĩ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ bạn bè ở trường và qua mạng xã hội, kĩ năng hợp tác với bạn, kĩ năng đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường vào trong thực tiễn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** Chuyển giao nhiệm: GV yêu cầu học sinh về nhà thực hiện nhiệm vụ. HS nhận nhiệm vụ.

- Tổ chức thực hiện: HS về ghi lại kết quả vận dụng, thuận lợi, khó khăn, biện pháp khắc phục và chia sẻ với thầy cô bạn bè

- Báo cáo, thảo luận: GV tổ chức cho HS nộp lại sản phẩm sau 1 tuần.

- Kết luận, nhận định: GV tổng hợp, đánh giá.