**TUẦN 15**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**Tiết 2: TỰ LỰC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ Ở TRƯỜNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- HS biết được những nhiệm vụ của mình được phân công ở trường.

- HS lập được kế hoạch rèn luyện tính tự lực thực hiện nhiệm vụ.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi, giai điệu bài hát “Bài ca tôm cá”

- HS: giấy A4, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - GV yêu cầu HS khởi động theo nhịp video bài hát “Bài ca tôm cá”. | - HS thực hiện. |
| - GV gọi HS chia sẻ cảm xúc sau khi nhảy theo nhịp bài hát. | - 3-4 HS chia sẻ. |
| - GV tổng kết phần chia sẻ của HS, giới thiệu – ghi bài: Mỗi chúng ta, qua quá trình tự lực thực hiện nhiệm vụ và làm việc hăng say sẽ thu hoạch được thành quả xứng đáng, đồng thời rèn luyện được tính tự lực, tự giác. |  |
| **2. Khám phá chủ đề: Chia sẻ về những nhiệm vụ được giao** |  |
| - GV hướng dẫn cách thực hiện: Phát “bông hoa lao động” cho HS và đề nghị HS ghi những nhiệm vụ mình được phân công làm ở trường vào bông hoa. | - HS lắng nghe |
| - GV mời HS chia sẻ với bạn bên cạnh:  + Cho bạn xem bông hoa lao động và kể cho bạn nghe về công việc mình đã nhận thực hiện.  + Nêu cảm xúc của em khi được làm công việc đó.  + Chia sẻ với bạn về cách em thực hiện những nhiệm vụ đó: Cách em ghi nhớ nhiệm vụ của mình - Em sử dụng những “trợ lý nhắc việc” nào? Cách em quản lý thời gian và tiến độ thực hiện nhiệm vụ - Em đã lên kế hoạch phân chia thời gian cho từng công việc như thế nào?; Cách em giải quyết khi gặp khó khăn - Em đã nhờ ai hay sử dụng công cụ hỗ trợ nào?  **Gợi ý:**  - Các công việc mình đã nhận thực hiện: Xây dựng danh mục sách của tổ lớp học, lên kế hoạch phân chia nhiệm vụ trực nhật, hỗ trợ cô kiểm tra bài tập về nhà của các bạn trong lớp,...  - Cảm xúc của em khi nhận nhiệm vụ đó: Vui, phấn khởi, tự tin, hào hứng,...  - Cách thực hiện nhiệm vụ:  + Ghi nhớ nhiệm vụ: Viết vào Sổ theo dõi phân công công việc hàng tuần, bảng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ.  + Cách quản lý thời gian và tiến độ thực hiện nhiệm vụ: Kiểm tra 2 lần/ 1 ngày (sáng, chiều) phân công bạn ……, ………  + Cách giải quyết nhiệm vụ khi gặp khó khăn: Nhờ sự hỗ trợ của bạn bè, thầy cô giáo,... | - HS kể cho bạn nghe về những công việc mình đã thực hiện. |
| - GV mời HS chia sẻ. | - HS chia sẻ |
| - GV kết luận: Để không quên nhiệm vụ mình cần thực hiện chúng ta sử dụng những “trợ lý nhắc việc” | - HS lắng nghe |
| **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Lập kế hoạch rèn luyện tính tự lực thực hiện nhiệm vụ** |  |
| - GV mời HS thảo luận nhóm:  + Nhiệm vụ mà nhóm đang nhận thực hiện ở trường.  +Thảo luận về cách xây dựng kế hoạch cá nhân để tự nhắc nhở việc thực hiện công việc hàng ngày.  + Mỗi HS nhận một tờ bìa để viết và trang trí kế hoạch tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình | - HS sử dụng giấy A4 và bút màu để tạo hình bông hoa theo hướng dẫn. |
| - HS hoàn thiện bảng kế hoạch tự lực thực hiện nhiệm vụ | - HS chia sẻ theo nhóm 4 |
| - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp. |  |
| - GV kết luận: GV đề nghị HS dán tờ kế hoạch tại nơi dễ quan sát để nhắc nhở mình nghiêm túc thực hiện kế hoạch đã đề ra. | - HS lắng nghe, ghi nhớ |
| **4. Cam kết hành động:** |  |
| - GV cùng HS thể hiện quyết tâm hoàn thành kế hoạch tự lực thực hiện nhiệm vụ và nhắc lại bí kíp sử dụng các “trợ lý nhắc việc” đắc lực: sổ tay, mẫu giấy, vòng tay nhắc việc. | - HS lắng nghe thực hiện |
| - Nhận xét giờ học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sinh hoạt lớp**

**Tiết 3: VƯỢT KHÓ SÁNG TẠO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- HS báo cáo được về việc tự lực thực hiện nhiệm vụ.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: trang phục hoặc dụng cụ để thực hiện nhiệm vụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động tổng kết tuần:**  - GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.  \*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  \*Dự kiến các hoạt động tuần sau:  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  ………………………………………………… | - HS chia sẻ trước lớp |
| **2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm:** |  |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả tự lực thực hiện nhiệm vụ của trường:  + Nêu các việc đã làm và chưa làm được theo kế hoạch.  + Nêu những việc khó khăn mình đã gặp phải và cách khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ ( Đó giờ ai hỗ trợ không và có những sáng kiến gì?): GV phát cho HS Trò địa hình trái tim để ghi tên người mình đã hỏi ý kiến hoặc nhờ trợ giúp; tờ bìa hình bóng đèn để ghi lại những sáng kiến mình nghĩ ra trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. | - HS chia sẻ theo cặp về kết quả thực hiện nhiệm vụ ở trường. |
| - GV mời HS trưng bày những tấm hình trái tim và bóng đèn để chia sẻ với bạn các bạn. | - HS trưng bày những trái tim và bóng đèn. |
| - GV cho HS cùng bầu chọn để đưa ra phương án vượt qua khó khăn một cách sáng tạo nhất để trao giải Bóng đèn của nhóm. |  |
| - Kết luận: Trong quá trình tự thực hiện nhiệm vụ cá nhân chúng ta luôn có quyền tìm kiếm sự trợ giúp từ bên ngoài điều này cũng thể hiện tính chủ động của mỗi người. Các sáng kiến là điều cần thiết để vượt qua khó khăn để công việc hiệu quả hơn. |  |
| **3. Cam kết hành động** |  |
| - GV động viên HS Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ được giao ở trường.  - GV gợi ý HS cảm ơn hoặc làm một tấm thiệp để gửi lời cảm ơn tới người đã hỗ trợ mình thực hiện nhiệm vụ. | - HS chuẩn bị |
| - Nhận xét giờ học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

**TUẦN 16**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**Tiết 2: TỰ LỰC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ Ở NHÀ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận thức được trách nhiệm của mình công việc nhà.

- HS chủ động nhận thực hiện được một số việc làm hàng ngày thường xuyên để chăm sóc ngôi nhà của mình.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi, giai điệu bài hát “Baby Shark”

- HS: giấy A4, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - GV mời HS lần lượt sắm vai nhân vật “Ỷ lại” luôn nhờ và người người khác hỗ trợ làm hộ việc của mình.  Gợi ý: Mẹ ơi rửa bát hộ con với! Anh gấp quần áo hộ em với!,... | - HS thực hiện. |
| - GV đề nghị HS theo dõi và đưa ra lý lẽ để thuyết phục nhân vật tự làm việc của mình. | - 3-4 HS chia sẻ và đưa ra lý lẽ thuyết phục. |
| - GV tổng kết phần chia sẻ của HS, giới thiệu – ghi bài: Liệu có ai nhờ người khác ăn hộ mình, chơi hộ mình không? Việc ỷ lại vào người khác sẽ khiến mình trở nên lười biếng và trở thành người lạ trong chính căn nhà của mình. |  |
| **2. Khám phá chủ đề: Chia sẻ về việc nhà của em** |  |
| - GV mời HS Kể về những nhiệm vụ của mình ở nhà:  + Những việc em đã làm thường xuyên mà không cần ai nhắc.  + Những việc em thấy ngại làm hoặc hay quên làm. | - HS lắng nghe |
| - GV đề nghị HS thảo luận về lý do em cần thực hiện nhiệm vụ ở nhà, cách em ghi nhớ công việc và cách giúp em không ngại làm việc nhà. | - HS kể cho bạn nghe về những công việc mình đã thực hiện. |
| - GV mời HS chia sẻ. | - HS chia sẻ |
| - GV kết luận: Để công việc không bị dồn ứ, chúng mình đừng quên là việc nhà cần làm NGAY và LUÔN nhé! | - HS lắng nghe |
| **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Lập phiếu việc nhà** |  |
| - GV đề nghị HS nhớ lại và liệt kê những công việc đã nhận làm ở nhà. | - HS nhớ lại và liệt kê. |
| - GV phát cho HS giấy để thiết kế Phiếu việc nhà theo cách của mình. Khuyến khích học sinh có thể sáng tạo thêm dựa vào mẫu phiếu việc nhà trong sách giáo khoa trang 41, có thể gợi ý học sinh về hình dáng ảnh hoặc tạo tranh 3D bổ sung thêm các biểu tượng khác để từ phiếu đẹp hơn. | - HS làm phiếu. |
| - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp. |  |
| - GV kết luận: GV mời một vài HS Về phía việc nhà mình thiết kế và nghe Các bạn góp ý thêm. | - HS lắng nghe, ghi nhớ |
| **4. Cam kết hành động:** |  |
| - GV cùng HS cam kết tự lực thực hiện các công việc đã nhận ở gia đình và sử dụng phí việc nhà để theo dõi quá trình thực hiện.  “ Việc nhà chẳng của riêng ai  Việc hôm nay chớ để mai mới làm!” | - HS lắng nghe thực hiện |
| - Nhận xét giờ học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sinh hoạt lớp**

**Tiết 3: ĐÁNH GIÁ VỀ KHẢ NĂNG TỰ LỰC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- HS tự đánh giá về khả năng tự thực hiện công việc của mình.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: trang phục hoặc dụng cụ để thực hiện nhiệm vụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động tổng kết tuần:**  - GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.  \*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  \*Dự kiến các hoạt động tuần sau:  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  ………………………………………………… | - HS chia sẻ trước lớp |
| **2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm:** |  |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn cùng bàn theo gợi ý sau:  + Em đã giúp người thân làm những việc nhà gì việc nào? Em làm tốt nhất? Em làm việc này vào thời gian nào trong ngày?  + Khiển việc đó em đã sử dụng dụng cụ nào làm xong em có cất dụng cụ đúng chỗ không có điều gì cần lưu ý khi sử dụng dụng cụ này ví dụ chổi cọ bồn vệ sinh sau khi dùng phải để nơi khô ráo, khăn lau nhà cần được giặt và phơi ra nắng,... | - HS chia sẻ theo cặp về kết quả thực hiện nhiệm vụ ở nhà. |
| - GV mời 2-3 HS chia sẻ bí kíp của mình để làm việc nhà tốt nhất. | - HS chia sẻ |
| - Kết luận: Làm việc nhà nên trở thành thói quen và niềm vui của mỗi người. |  |
| **3. Hoạt động nhóm** |  |
| - GV đề nghị HS tự đánh giá khả năng tự lực thực hiện nhiệm vụ ở nhà của mình nhớ việc phải làm: Hoàn thành đúng hạn; Đảm bảo chất lượng công việc.  - Chia sẻ về sự tiến bộ của em trong việc tự lực thực hiện nhiệm vụ được giao: “Trước kia, mình… Bây giờ, mình đã …”  - GV mời một vài HS chia sẻ góp ý của người thân trong Phiếu việc nhà về những việc em đã làm được.  - HS tự đánh giá khả năng tự lực thực hiện của mình theo các tiêu chí:  + Hoàn thành đúng hạn nhưng cần nhắc nhở.  + Hoàn thành đúng hạn  + Hoàn thành đúng hạn nhưng có sáng tạo trong công việc. | - HS tự đánh giá  - HS chia sẻ theo nhóm 4  - HS khác góp ý. |
| - GV kết luận: Nếu em hoàn thành đúng hẹn và có sáng tạo trong công việc em được nhận huy hiệu người có trách nhiệm. |  |
| **4. Cam kết hành động:**  **-** GV mời HS tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình ở nhà và ở trường để luôn là người có trách nhiệm. | - HS thực hiện |
| - Nhận xét giờ học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/