|  |
| --- |
| **BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ GIỮA KỲ I MÔN TOÁN -LỚP 8** |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** | **NB** | **TH** | **VD** | **VCD** |
| **1** | **Biểu thức đại số** | *Đa thức nhiều biến. Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các đa thức nhiều biến**(12 tiết)* | **Nhận biết:**– Nhận biết được các khái niệm về đơn thức, đa thức nhiều biến. | **TN1-2-5****0,75 điểm****TL 13****1,25 điểm** |  |  |  |
| **Thông hiểu:** – Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến. |  | **TN 3-4****0,5 điểm** |  |  |
| **Vận dụng:** – Thực hiện được việc thu gọn đơn thức, đa thức.– Thực hiện được phép nhân đơn thức với đa thức và phép chia hết một đơn thức cho một đơn thức.– Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép nhân các đa thức nhiều biến trong những trường hợp đơn giản.– Thực hiện được phép chia hết một đa thức cho một đơn thức trong những trường hợp đơn giản. |  |  | **TL 14****1,0 điểm** |  |
| *Hằng đẳng thức đáng nhớ*  | **Nhận biết:** – Nhận biết được các khái niệm: đồng nhất thức, hằng đẳng thức.  | **TN 6-7****0,5 điểm** |  |  |  |
| **Thông hiểu:** – Mô tả được các hằng đẳng thức: bình phương của tổng và hiệu; hiệu hai bình phương; lập phương của tổng và hiệu; tổng và hiệu hai lập phương. |  |  |  |  |
|  |  | **Vận dụng:** – Vận dụng được các hằng đẳng thức để phân tích đa thức thành nhân tử ở dạng: vận dụng trực tiếp hằng đẳng thức; – Vận dụng hằng đẳng thức thông qua nhóm hạng tử và đặt nhân tử chung. |  |  | **TL 15****1 điểm** | **TL 18****1 điểm** |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| ***HÌNH HỌC PHẲNG*** | **NB** | **TH** | ***VD*** | ***VDC*** |
| **2** | **Tứ giác** | *Tứ giác*  | ***Nhận biết:***– Mô tả được tứ giác, tứ giác lồi. | **TN 8****0,25 điểm** |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Giải thích được định lí về tổng các góc trong một tứ giác lồi bằng . |  |  |  |  |
| *Tính chất và dấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt* | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được dấu hiệu để một hình thang là hình thang cân (ví dụ: hình thang có hai đường chéo bằng nhau là hình thang cân).– Nhận biết được dấu hiệu để một tứ giác là hình bình hành (ví dụ: tứ giác có hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường là hình bình hành).– Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình chữ nhật (ví dụ: hình bình hành có hai đường chéo bằng nhau là hình chữ nhật). – Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình thoi (ví dụ: hình bình hành có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình thoi). – Nhận biết được dấu hiệu để một hình chữ nhật là hình vuông (ví dụ: hình chữ nhật có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình vuông). | **TN 9-10****0,5 điểm****TL17 a****0,5 điểm** |  |  |  |
| **Thông hiểu**– Giải thích được tính chất về góc kề một đáy, cạnh bên, đường chéo của hình thang cân.– Giải thích được tính chất về cạnh đối, góc đối, đường chéo của hình bình hành.– Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình chữ nhật.– Giải thích được tính chất về đường chéo của hình thoi. – Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình vuông. | **TN 12****0,25 điểm** | **TN 11****0,25 điểm****TL16-****17b,c****2,25****điểm** |  |  |
| **Tổng** |  | **10,35 câu****4,0 điểm** | **4,65 câu****3,0 điểm** | **2 câu****2,0 điểm** | **1 câu****1,0 điểm** |
| **Tỉ lệ %** |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70%** | **30%** |