|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH****TRƯỜNG THCS-THPT BẮC SƠN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Năm học: 2021-2022

(*Kèm theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ GDĐT*)

MÔN: **TOÁN** . GVBM:

KHỐI: ***6 Bộ sách “Chân trời sáng tạo”***

1. **Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tuần** | **Bài học** | **Tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Nội dung tích hợp lồng ghép** | **Hình thức, thiết bị dạy học** | **Ghi chú** |
|  |  | **HKI** |  |  |  |  |  |
|  |  | **PHÂN SỐ VÀ ĐẠI SỐ****CHƯƠNG 1.SỐ TỰ NHIÊN** | Tổng 24 |  |  |  |  |
| 1 | 1(6/9-10/9) | Bài 1. Tập hợp. Phân tử của tập hợp | 1,2 | * Biết cách đọc và việt một tập hợp; Nhận biết được một phần tử thuộc hay không thuộc một tập hợp; Biết sử dụng kí hiệu: thuộc (∈), không thuộc ( )
 |  | Dạy online trên Google Meet. Laptop |  |
| 2 | Bài 2. Tập hợp số tự nhiên. Ghi số tự nhiên | 3 | * Phân biệt được hai tập hợp N và N\*
* Nhận biết được giá trị của mỗi chữ số theo vị trí trong một số tự nhiên biểu diện ở hệ thập phân
* Biễu diễn được số tự nhiên trong phạm vi 30 bằng cách sử dụng chữ số La Mã
 |  | Dạy online trên Google Meet. Laptop |  |
| 3 | Bài 3. Các phép tính trong tập hợp số tự nhiên | 4 | * Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán một cách hợp lý;
* Giải quyết được những vấn đề thực tiễn gắn với thực hiện các phép tính như tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có,…
 | Thực hiện các phép tính như tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có,… | Dạy online trên Google Meet. Laptop |  |
| 4 | 2(13/9-17/9) | Bài 4. Lũy thừa với số mũ tự nhiên | 5 | * Phát biểu được định nghĩa lũy thừa; số mũ; cơ số; bình phương; lập phương
* Tính được giá trị của một lũy thừa
* Thực hiện được phép nhân, phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên
* Vận dụng được phép nhân, phép chia hai lũy thừa cùng cơ số trong tính toán
 |  | Dạy online trên Google Meet. Laptop | **KTTX** |
| 5 | Bài 5. Thứ tự thực hiện các phép tính | 6,7 | * Biết thực hiện được đúng thứ tự các phép tính trong một biểu thức.
* Biết sử dụng máy tính cầm tay tính giá trị của một biểu thức.
 |  | Dạy online trên Google Meet. Laptop |
| 6 | Bài 6. Chia hết và chia có dư. Tính chất chia hết của một tổng | 8 | * Xác định được quan hệ chia hết, chia có dưtrong trường hợp đã cho.
* Biết được tính chất chia hết của một tổng.
 |  | Dạy online trên Google Meet. Laptop |
| 3(20/9-24/9) | Bài 6. Chia hết và chia có dư. Tính chất chia hết của một tổng(tt) | 9 | * Vận dụng được tính chất chia hết của một tổng
 |  | Dạy online trên Google Meet. Laptop |  |
| 7 | Bài 7. Dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 | 10 | * Phát biểu được dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5.
* Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 trong giải quyết một số vấn đề toán học trong tình huống thực tiễn.
 | Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 trong giải quyết một số vấn đề toán học trong tình huống thực tiễn. | Dạy online trên Google Meet. Laptop |  |
| 8 | Bài 8. Dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9 | 11 | * Phát biểu được dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9.
* Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9 trong giải quyết một số vấn đề toán học trong tình huống thực tiễn.
 | Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9 trong giải quyết một số vấn đề toán học trong tình huống thực tiễn. | Dạy online trên Google Meet. Laptop |  |
| 9 | Bài 9. Ước và bội | 12 | * Nhận biết được ước, bội của một số tự nhiên.
* Sử dụng được các ký hiệu tập hợp các ước, tập hợp các bội của một số tự nhiên
 |  | Dạy online trên Google Meet. Laptop |  |
| 4(27/9-1/10) | Bài 9. Ước và bội(tt) | 13 | * Tìm được tập hợp các ước, tập hợp các bội của một số tự nhiên cho trước
* Vận dụng được kiến thức về bội, ước của một số tự nhiên vào giải quyết một số tình huống thực tiễn đơn giản.
 | Vận dụng được kiến thức về bội, ước của một số tự nhiên vào giải quyết một số tình huống thực tiễn đơn giản. | Dạy online trên Google Meet. Laptop |  |
| 10 | Bài 10. Số nguyên tố. Hợp số. Phân tích một số ra thừa số nguyên tố | 14,15 | * Nhận biết biết được một số tự nhiên lớn hơn 1 là số nguyên tố hay hợp số.
* Phân tích được một số ra thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản, biết dùng lũy thừa để viết gọn dạng phân tích.
* Vận dụng được các dấu hiệu chia hết để phân tích một số ra thừa số nguyên tố.
 |  | Dạy online trên Google Meet. Laptop |  |
| 11 | Bài 11. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 16 | * Giới thiệu cho HS cách lập bảng các số nguyên tố không vượt quá 100 theo kiểu sàng Eratosthenes (Ơ-ra-tô-xten).
* GV tổ chức cho HS các hoạt động:

+ Tự lập bảng các số tự nhiên từ 1 đến 100 gồm 10 hàng, 10 cột+ HS làm theo hướng dẫn trong SGK và trả lời các câu hỏi để dẫn tới các khẳng định sau:Số nguyên tố nhỏ nhất là số 2. Số nguyên tố lớn nhất trong phạm vi 100 là số 97Không phải mọi số nguyên tố đều là số lẻ, chẳng hạn số 2 Không phải mọi số chẵn đều là hợp số, chẳng hạn số 2 | Giới thiệu cho HS cách lập bảng các số nguyên tố không vượt quá 100 theo kiểu sàng Eratosthenes (Ơ-ra-tô-xten). | Dạy online trên Google Meet. Laptop |  |
| 12 | 5(4/10-8/10) | Bài 12. Uớc chung. Uớc chung lớn nhất | 17,18 | * Tìm được tất cả các ước chung của hai hoặc ba số và chỉ ra được ước chung lớn nhất của các số đó
* Tìm được ƯCLN của hai hoặc ba số. Nhận biết được hai số nguyên tố cùng nhau.
* Tìm được tập hợp các ước chung của hai hoặc ba số thông qua tìm ước chung lớn nhất
* Vận dụng được khái niệm và cách tìm ƯCLN của hai hoặc ba số trong rút gọn phân số và giải quyết một số vấn đề thực tiễn.
 | Vận dụng được khái niệm và cách tìm ƯCLN của hai hoặc ba số trong rút gọn phân số và giải quyết một số vấn đề thực tiễn. | Dạy online trên Google Meet. Laptop |  |
| **CHƯƠNG 3. CÁC HÌNH PHẲNG TRONG THỰC TIỄN** | Tổng 13 |  |  |  |  |
| 13 | Bài 1. Hình vuông- Tam giác đều – Lục giác đều | 1,2 | * Nhận dạng được hình vuông, tam giác đều, lục giác đều.
* Mô tả được một số yếu tố cơ bản của hình vuông, tam giác đều, lục giác đều.
* Vẽ được hình vuông, tam giác đều bằng dụng cụ học tập.
 |  | Dạy online trên Google Meet. Laptop |  |
| 14 | 6(11/10- 15/10) | Bài 13. Bội chung. Bội chung nhỏ nhất | 19,20 | * Tìm được tập hợp các bội chung của hai hoặc ba số và chỉ ra được bội chung nhỏ nhất của các số đó.
* Tìm được bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số.
* Tìm được tập hợp các bội chung của hai hoặc ba số thông qua tìm bội chung nhỏ nhất.
* Vận dụng được khái niệm và cách tìm bội chu nhỏ nhất của hai hoặc ba số trong qui đồng mẫu số các phân số và giải quyết một số vấn đề thực tiễn.
 |  | Dạy online trên Google Meet. Laptop |  |
| 15 | Bài 1. Hình vuông- Tam giác đều – Lục giác đều(tt) | 3 | * Tạo lập được hình lục giác đều bằng cách lắp ghép các hình tam giác đều
 |  | Có thiết bị (của trường hoặc tự làm) hoặc HS tự làm ở nhà. | **Thực hiện khi học trực tiếp** |
| 16 | Bài 2. Hình chữ nhật - Hình thoi - Hình bình hành - Hình thang cân | 4 | * Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành,hình thang cân.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 17 | 7(18/10-22/10) | Bài 14. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 21 | * Hoạt động 1: Chia hình chữ nhật thành các ô vuông. Thực hiện như hướng dẫn trong SGK
* Có thể tìm hiểu thông tin về diện tích và dân số của các quốc gia trên internet.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 18 | Bài 15. Ôn tập chương I | 22 | 1. Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên.
* Tập hợp, phần tử của tập hợp, cách xác định một tập hợp
* Tập hợp các số tự nhiên
* Biểu diẽn số tự nhiên
* Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 19 | Bài 2. Hình chữ nhật - Hình thoi - Hình bình hành - Hình thang cân(tt) | 5,6 | * Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 20 | 8(25/10-29/10) | Bài 15. Ôn tập chương I(tt) | 23,24 | 1. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên
* Các phép tính với số tự nhiên
* Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên
* Vận dụng các phép tính trong thực tế
1. Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung.
* Quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội
* Các dấu hiệu chia hết thường gặp
* Số nguyên tố và hợp số
* ƯCLN, BCNN
* Phép chia có dư
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 21 | Bài 2. Hình chữ nhật - Hình thoi - Hình bình hành - Hình thang cân(tt) | 7 | * Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành,hình thang cân.
* Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 22 | Bài 3. Chu vi và diện tích của một số hình trong thực tiễn | 8 | * Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt đã nêu ở các bài trước.
 | Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt đã nêu ở các bài trước | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
|  | 9(1/11-5/11) | **Kiểm tra giữa kỳ I** |  |  |  |  | **KTGK I-90’** |
|  | **CHƯƠNG 2. SỐ NGUYÊN** | Tổng 21 |  |  |  |
| 23 | Bài 1. Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên | 1,2 | * Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên. Biểu diễn được số nguyên trên trục số.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |
| 24 | 10(8/11-12/11) | Bài 3. Chu vi và diện tích của một số hình trong thực tiễn(tt) | 9 | * Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt đã nêu ở các bài trước.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 25 | Bài 4. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 10 | * Hs thực hành tính diện tích và chu vi các hình trong thực tiễn
* Rèn luyện cách thực hiện một dự án gồm các khâu: chuẩn bị, thực hiện, báo cáo, tổng kết.
* Rèn luyện ước lượng số đo trước khi đo, so sánh vs số đo thực tế.
* Hs rèn luyện cách ghi chép một bài thực hành như thế nào cho hợp lý và khoa học.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 26 | Bài 1. Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên(tt) | 3 | * Nhận biết được số đối của một số nguyên
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 27 | Bài 2. Thứ tự trong tập hợp số nguyên | 4 | * Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 28 | 11(15/11-19/11) | Bài 2. Thứ tự trong tập hợp số nguyên(tt) | 5 | * So sánh được hai số nguyên cho trước.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 29 | Bài 3. Phép cộng và phép trừ hai số nguyên | 6 | * Thực hiện được các phép cộng trong thực hiện các số nguyên.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 30 | Bài 5. Ôn tập chương 3 | 11,12 | * Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều
* Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 31 | 12(22/11-26/11) | Bài 3. Phép cộng và phép trừ hai số nguyên(tt) | 7,8,9 | * Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng các số nguyên trong tính toán.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 32 |  | Bài 5. Ôn tập chương 3 | 13 | * Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều
* Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 33 | 13(29/11-3/12) | Bài 3. Phép cộng và phép trừ hai số nguyên(tt) | 10,11 | * Thực hiện được các phép trừ trong tập hợp các số nguyên.
* Có kỹ năng chuyển được phép trừ sang phép cộng trong tính toán.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học | **KTTX** |
| 34 | Bài 4. Phép nhân và phép chia hết hai số nguyên | 12,13 | * Thực hiện được phép tính nhân, chia trong tập hợp các số nguyên.
* Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí)
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |
| **PHẦN THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤTCHƯƠNG 4. MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ** | Tổng15 |  |  |  |  |
| 35 | Bài 1. Thu thập và phân loại dữ liệu | 1,2 | * Thực hiện được việc thu thập dữ liệu theo mục đích và yêu cầu.
* Biết cách phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước.
* Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu đã phân loại vào các bạng.
* Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.
* Biết kiểm tra tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đã học.
 | Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 | Tổ chức hoạt động tại lớp học | Tăng tiết : 2  |
| 36 | 14(6/12-10/12) | Bài 4. Phép nhân và phép chia hết hai số nguyên | 14,15 | * Thực hiện được các phép chia hết trong tập hợp các số nguyên.
* Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niện ước và bội trong tập hợp các số nguyên.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 37 | Bài 4. Phép nhân và phép chia hết hai số nguyên | 16,17 | * Nhận biết được ý nghĩa của quan hệ chia hết trong một số bài toán thực tiễn.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |
| 38 | Bài 2. Biểu diễn dữ liệu trên bảng | 3,4 | * Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng thống kế.
* Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng bảng thống kê.
 | Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 | Tổ chức hoạt động tại lớp học | Tăng tiết: 2 |
| 39  | 15(13/12-17/12) | Bài 5. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 18 | * Giúp học sinh làm quen với việc thêm một mô hình biểu diễn số nguyên âm và số nguyên dương ngoài cách biểu diễn trên trục số như SGK, đồng thời thực hành các phép toán cộng và trừ các số nguyên trên mô hình đó thông qua các hoạt động trò chơi.
* Giúp học sinh thực hành tính nhẩm cộng trừ số nguyên trên trục số thông qua một trò chơi hào hứng (có thắng, thua)
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 40 | Bài 6. Ôn tập chương 2 | 19,20,21 | * Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên
* Thứ tự trong tập hợp số nguyên
* Các phép tính trong tập hợp các số nguyên
* Quan hệ chia hết trong tập hợp các số nguyên
* Ý nghĩa của số nguyên âm trong thực tế
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 41 | Bài 2. Biểu diễn dữ liệu trên bảng(tt) | 5 | * Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng bảng thống kê.
 | Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 | Tổ chức hoạt động tại lớp học | Tăng tiết: 2 |
| 42 | Bài 3. Biểu đồ tranh | 6 | * Đọc và mô tả thành thạo các dữ liệu trên biểu đồ tranh. Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào biểu đồ tranh.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |
| 43 | 16(20/12-24/12) | Bài 3. Biểu đồ tranh | 7 | * Nhận ra một số vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được thu được ở dạng biểu đồ tranh.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 44 | Bài 4. Biếu đồ cột. Biều đồ cột kép | 8,9,10,11 | * Đọc và miêu tả thành thạo các dữ liệu trên biểu đồ cột v à biểu đồ cột kép.
* Lựa chọn và biển diễn được dữ liệu vào biểu đồ cột và biểu đồ cột kép.
* Hiểu được mốt liên hệ giữa biểu đồ cột và biểu đồ cột kép
* Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở biểu đồ cột và biểu đồ cột kép
 | Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 | Tổ chức hoạt động tại lớp học | Tăng tiết: 2 |
| 45 | Bài 5. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 12 | * Vận dụng kiến thức thống kê vào việc thu thập và biểu diễn thông tin.
* Tìm hiểu về biến đổi thời tiết của địa phương trong tuần
* Rèn luyện năng lực tự duy và suy luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |
| 46 | 17(27/12-31/12) | Bài 6. ôn tập chương 4 | 13,14,15 | * Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu trên các bảng (thu thập, phân loại dữ liệu; tính hợp lí của dữ liệu)
* Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các tiêu chí đơn giản (mô tả dữ liệu, biểu diễn dữ liệu, phân tích dữ liệu)
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 47 | Ôn tập học kì I | 1,2,3 | * Học sinh nắm được các kiến thức trọng tâm của 4 chương học kì I. Vận dụng làm bài tập.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học | Tăng tiết: 2 |
| 48 | 18(3/1-7/1) | Ôn tập học kì I | 4,5 | * Nắm được các bài tập theo các mức độ trong 4 chương học kì I
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học | **KTCK I -90’** |
| **Kiểm tra HK I** |  |  |  |  |
|  |  | **KÌ II** |  |  |  |  |  |
|  |  | **CHƯƠNG 5. PHÂN SỐ** | Tổng 17 |  |  |  |  |
| 49 | 19(10/1-14/1) | Bài 1. Phân số với tử số và mẫu số là số nguyên | 1,2 | * Biết dùng phân số để biểu thị số phần như nhau trong tình huống thực tiễn đơn giản hay để biểu thị thương của phép chía số nguyên cho nguyên.
* Nhận biết và giải thích được hai phân số bằng nhau.
* Biết biểu diễn (viết) số nguyên ở dạnh phân số.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| **CHƯƠNG 7. TÍNH ĐỐI XỨNG CỦA HÌNH PHẲNG TRONG THẾ GIỚI TỰ NHIÊN** | Tổng 9 |  |  |  |  |
| 50 | Bài 1.Hình có trục đối xứng | 1,2 | * Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng.
* Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh hai chiều)
 | Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh hai chiều) | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 51 | 20(17/1-21/1) | Bài 2. Tính chất cơ bản của phân số | 3,4 | * Biết hai tính chất cơ bản của phân số và dùng nó để tạo lập phân số bằng phân số đã cho.
* Biết quy đồng mẫu số hai phân số.
* Biết rút gọn phân số.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 52 | Bài 2. Hình có tâm đối xứng | 3,4 | * Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng
* Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh hai chiều)
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 53 | 21(24/1-28/1) | Bài 3. So sánh phân số | 5,6 | * Biết so sánh hai phân số.
* Biết sắp xếp một số phân số theo thứ tự từ bé đến lớn hay theo thứ tự từ lớn đến bé
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 54 | Bài 3. Vai trò của tính đối xứng trong thế giới tự nhiên | 5 | * Nhận biết được tính đối xứng trong toán học, tự nhiên, nghệ thuật,kiến trúc, công nghệ chế tạo.
* Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẽ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên mà hình của nó có tâm đối xứnghoặc có trục đối xứng)
 | Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 55 | Bài 4. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 6 | * Ứng dụng tính đối xứng trong việc cắt giấy trang trí.
* Vẽ các hình đối xứng đã học, đo diện tích các hình đã vẽ bằng phần mềm GeoGebra.
 | Ứng dụng tính đối xứng trong việc cắt giấy trang trí. | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 56 | 22(7/2-11/2) | Bài 4. Phép cộng và phép trừ phân số | 7,8 | * Biết tìm số đối của phân số đã cho.
* Thực hiện được cộng trừ các phân số
* Sử dụng được tính chất phép cộng phân số để tính hợp lí
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 57 | Bài 5. Ôn tập chương 7 | 7,8 | * Hình có trục đối xứng
* Hình có tâm đối xứng
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 58 | 23(14/2-18/2) | Bài 5. Phép nhân và phép chia phân số | 9,10 | * Thực hiện được nhân, chia hai phân số.
* Biết dùng tính chất phép nhấn phân số để tính hợp lí.
* Vận dụng được phép nhân và phép chia hai phân số để giải quyết một số tình huống thực tiễn.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học | **KTTX** |
| 59 | Bài 5. Ôn tập chương 7(tt) | 9 | * Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |
| **CHƯƠNG 8.HÌNH HỌC PHẲNG. CÁC HÌNH HỌC CƠ BẢN** | Tổng 21 |  |  |  |
| 60 | Bài 1. Điếm. Đường thẳng | 1 | * Vẽ và kí hiệu được điểm và đường thẳng .
* Nói được một điểm thuộc hay không thuộc một đường thẳng.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |
| 61 | 24(21/2-25/2) | Bài 6. Giá trị phân số của một số | 11,12 | * Tính được giá trị phân số của một số .
* Tìm một số khi biết giá trị phân số của nó.
* Thực hiện được các bước giải một số bài toán thực tiễn liên quan đến giá trị phân số của một số.
 | Thực hiện được các bước giải một số bài toán thực tiễn liên quan đến giá trị phân số của một số. | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 62 | Bài 1. Điếm. Đường thẳng(tt) | 2,3 | * Tìm được một số hình ảnh của điểm và đường thẳng trong thực tế.

Để thực hiện được các mục tiêu nói trên, GV và HS cần chuẩn bị các phương tiện, dụng cụ dạy học như sau: các tranh, ảnh trên thực tế có hình ảnh của điểm, đường thẳng, thước kẻ.* Vẽ được hình vuông bằng dụng cụ học tập.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 63 | 25(28/2-4/3) | Bài 7. Hỗn số | 13,14 | * Biết đổi hỗn số ra phân số và ngược lại
* Thực hiện được các bước so sánh và tính toán với hỗn số
* Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 64 | Bài 2. Ba điếm thẳng hàng. Ba điếm không thẳng hàng | 4,5 | * Kể ra được các bộ ba điểm thẳng hàng, không thẳng hàng trong hình vẽ cho trước.
* Nêu được vị trí của các điểm trong bộ ba điểm thẳng hàng
* Vẽ được các bộ ba điểm thắng hàng hoặc không thẳng hàng
* Tìm được một số hình ảnh của các bộ ba điểm thẳng hàng (không thẳng hàng) trong thực tế.

Để thực hiện được các mục tiêu nêu trên, GV nên chuẩn bị những hình ảnh thực tiễn về ba điểm thẳng hàng trong Toán học, các môn học và ngoài thực tiễn, khuyến khích HS tìm các nguồn dữ liệu trên internet, sách, báo,… liên quan đến các từ khóa của bài học. | Những hình ảnh thực tiễn về ba điểm thẳng hàng trong Toán học, các môn học và ngoài thực tiễn | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 65 | 26(7/3-11/3) | Bài 8. Hoạt động thực hành và trải nghiệm: Phân số ở quanh ta | 15 | * Biết phân số có thể dùng trong một số cảnh, vật và hoạt động gần gũi với HS
* Biết sử dụng kiến thức và kĩ năng về phân số giải thích về phân số trong một số cảnh, vật và hoạt động gần gủi với học sinh
 | Biết sử dụng kiến thức và kĩ năng về phân số giải thích về phân số trong một số cảnh, vật và hoạt động gần gủi với học sinh |  |  |
| 66 | Bài 9. Ôn tập chương 5 | 16 | * Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 67 | Bài 3. Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia | 6,7 | * Liệt kê được hai trường hợp về quan hệ giữa hai đường thẳng: cắt nhau, song song.
* Tìm được các đường thẳng cắt nhau, song song với nhau trong một số hình vẽ.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 68 | 27(14/3-18/3) | Bài 9. Ôn tập chương 5(tt) | 17 | * Các phép tính với phân số
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học | **KTGK II -90’** |
| 69 | Bài 3. Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia(tt) | 8 | * HS nắm được định nghĩa tia, cách đọc tia.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |
| **Kiểm tra giữa kỳ II** |  |  |  |  |
| 28(21/3-25/3) | **CHƯƠNG 6. SỐTHẬP PHÂN** | Tổng 11 |  |  |  |  |
| 70 | Bài 1. Số thập phân | 1,2 | * Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập.
* So sánh được hai sốthập phân cho trước.
* Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.
* Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với số thập phân
 | Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với số thập phân | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 71 | Bài 4. Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | 9,10 | * Mô tả được định nghĩa đoạn thẳng
* Thực hiện được các thao tác đo và so sánh độ dài các đoạn thẳng
* Đo được độ dài đoạn thẳng và biết cách sử dụng các loại thước khác nhau
* Nêu được một số ứng dụng thực tiễn của độ dài đoạn thẳng
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 72 | 29(28/3-1/4) | Bài 2. Các phép tính với số thập phân | 3 | * Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia vs số thập phân
* Vận dụng được các tính chất giao hoán, kếp hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán
* Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính vs số thập phân
 | Vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính vs số thập phân | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 73 | Bài 3. Làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả | 4 | * Thực hiện được làm tròn số thập phân đến hàng quy tròn theo yêu cầu
* Thực hiện được ước lượng kết quả của các phép tính trên các số thập phân
* Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả của các phép tính trên số thập phân
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 74 | Bài 5. Trung điếm của đoạn thẳng | 11,12 | * Nêu được thế nào là trung điểm của đoạn thẳng
* Nêu được cách vẽ trung điểm của đoạn thẳng
* Kể được một số ứng dụng thực tiễn trung điểm của đoạn thẳng
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 75 | 30(4/4-8/4) | Bài 4. Tỉ số và tỉ số phẩn trăm | 5 | * Hiểu được khái niệm tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng
* Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng
* Phân biệt được tỉ số và phân số
* Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về tỉ số và tỉ số phần trăm
 | Vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về tỉ số và tỉ số phần trăm | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 76 | Bài 5. Bài toán về tỉ số phần trăm | 6 | * Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 77 | Bài 6. Góc | 13,14 | * Thấy được góc xuất hiện ở nhiều nơi trong cuộc sống
* Mô tả được góc, cạnh, đỉnh của góc và góc bẹt
* Tạo lập được góc, vẹ được các góc
* Xác định được điểm trong của góc
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 78 | 31(11/4-15/4) | Bài 5. Bài toán về tỉ số phần trăm(tt) | 7 | * Tính được một số khi biết được giá trị phần trăm của số đó
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học | **KTTX** |
| 79 | Bài 6. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 8 | * Giúp HS dùng kiến thức về tỉ số phần trăm áp dụng vào thực tiễn
* Giúp HS có cơ hội trải nghiệm dùng kiến thức về tỉ số phần trăm và thống kê để thu thập thông tin và tìm hiểu các vến đề thiết thực trong cuộc sống
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |
| 80 | Bài 7. Số đo góc. Các góc đặc biệt | 15,16 | * Sử dụng được thước đo độ để đo góc
* Nêu được khi nào một góc là góc vuông, góc nhọn, góc tù
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |
| 81 | 32(18/4-22/4) | Bài 7. Ôn tập chương 6 | 9,10,11 | * Số thập phân (nhận biết, so sánh)
* Các phép tính với số thập phân (thực hiện phép tính, vận dụng các tính chất)
* Làm tròn số
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 82 | Bài 7. Số đo góc. Các góc đặc biệt(tt) | 17 | * Vẽ được góc theo số đo cho trước
* Kể được một số tình huống về số đo góc trong đời sống
 | Một số tình huống về số đo góc trong đời sống | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 83 | 33(25/4-29/4) | **CHƯƠNG 9. MỘT SỐ YẾU TỐ XÁC SUẤT** | Tổng 9 |  |  |  | Tăng tiết: 2**KTCK II-90’** |
| 84 | Bài 1. Phép thử nghiệm - Sự kiện | 1,2,3 | * Biết cách ghi lại kết quả khi lặp lại một phép thử đơn giản nhiều lần và liệt kê lại tất cả các khả năng có thể xảy ra của phép thử đó một cách trực tiếp hoặc sử dụng ký hiệu rút gọn
* Nhận biết được các sự kiện chắc chắn, không thể và có thể xảy ra
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |
| 85 | Bài 8. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 18 | * Mô tả được một số dụng cụ đo góc thường dùng, nêu được các thao tác khi sử dụng các dụng cụ đo góc đó
* Thực hiện được các bước vận dụng dụng cụ đo góc đơn giản trong đời sống
* Sử dụng được phần mềm GEOGebra Classic 5 để vẽ được một số hình cơ bản
 | Sử dụng được phần mềm GEOGebra Classic 5 để vẽ được một số hình cơ bản | Tổ chức hoạt động tại lớp học |
| **Kiểm tra học kì II** |  |  |  |  |
| 86 | 34(2/5-6/5) | Bài 9. Ôn tập chương 8 | 19,20 | * Hệ thống hóa được các kiến thức của chương 8
* Nêu được các ví dụ cho các dạng bài tập cơ bản của chương
* Kết nối các kiến thức trong chương
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 87 | Bài 2. Xác suất thực nghiệm | 4,5,6 | * Dùng bảng kiểm đếm ghi lại kết quả của phép thử đơn giản
* Hiểu và tính được xác suất theo thực nghiệm
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học | Tăng tiết: 2 |
| 88 | Bài 9. Ôn tập chương 8(tt) | 21 | * Vận dụng tổng hợp các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các bài tập toán và các tình huống thực tiễn.
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 89 | 35(9/5-13/5 | Bài 3. Hoạt động thực hành và trải nghiệm: Xác suất thực nghiệm trong trò chơi may rủi | 7 | * Dự đoán khả năng (với dãy phép thử nghiệm, ghi bảng kiểm điểm và tính xác xuất thực nghiệm, phân tích, trải nghiệm)
* Củng cố kỹ năng, sử dụng thực nghiệm (mô phỏng) để tính khả năng xảy ra của một vài sự kiện ngẫu nhiên
 | Củng cố kỹ năng, sử dụng thực nghiệm (mô phỏng) để tính khả năng xảy ra của một vài sự kiện ngẫu nhiên | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |
| 90 | Bài 4. Ôn tập chương 9 | 8 | * Mô hình xác suất (ghi lại các kết quả có thể xảy ra với các thí nghiệm đơn giản; kiểm đếm)
 | Mô hình xác suất (ghi lại các kết quả có thể xảy ra với các thí nghiệm đơn giản; kiểm đếm) | Tổ chức hoạt động tại lớp học |
| 91 | Bài 4. Ôn tập chương 9(tt) | 9 | * Mô tả xác suất (sự kiện xảy ra nhiều lần, kiểm đếm)
 |  | Tổ chức hoạt động tại lớp học |  |

1. **Chuyên đề lựa chọn**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chuyên đề** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Nội dung tích hợp/lồng ghép** |
| 1 | Chủ đề 1:**NGOẠI KHÓA THU THẬP DỮ LIỆU THỐNG KÊ XÁC SUẤT**  | 2 | * Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác.
* Đọc và mô tả thành thạo các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột
* Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột
* Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 (ví dụ: Lịch sử và Địa lí lớp 6, Khoa học tự nhiên lớp 6,...)và trong thực tiễn (ví dụ: khí hậu, giá cả thị trường, ...).
 | Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 |
| 2 | Chủ đề 2:**TÍNH ĐỐI XỨNG CỦA HÌNH PHẲNG TRONG THẾ GIỚI TỰ NHIÊN** | 2 | - Thực hành trong phòng máy tính với phần mềm toán học- Sử dụng phần mềm để hỗ trợ việc học các kiến thức hình học.- Thực hành sử dụng phần mềm để vẽ hình và thiết kế đồ hoạ liên quan đến các khái niệm: tam giác đều, hình vuông, hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân, hình đối xứng, làm thiệp chúc mừng, trang trí phòng học | Sử dụng phần mềm để hỗ trợ việc học các kiến thức hình học.Thực hành sử dụng phần mềm để vẽ hình và thiết kế đồ hoạ liên quan đến các khái niệm |

1. **Kiểm tra đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức** |
| Giữa Học kỳ 1 | 1. phút
 | Tuần 9 | * Căn cứ theo ma trận đề kiểm tra giữa HKI
 | Tự luận, làm trên giấy |
| Cuối Học kỳ 1 | 1. phút
 | Tuần 18 | * Căn cứ theo ma trận đề kiểm tra cuối HKI
 | Tự luận, làm trên giấy |
| Giữa Học kỳ 2 | 1. phút
 | Tuần 27 | * Căn cứ theo ma trận đề kiểm tra giữa HKII
 | Tự luận, làm trên giấy |
| Cuối Học kỳ 2 | 1. phút
 | Tuần 33 | * Căn cứ theo ma trận đề kiểm tra cuối HKII
 | Tự luận, làm trên giấy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIÁO VIÊN***(Ký và ghi rõ họ tên)* | **TỔ TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)* | *TP. Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 9 năm 2021***HIỆU TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)* |