**CHỦ ĐỀ** **8** **KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

**(6 Tiết)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 29****Tiết 85 - 86 -87** | NGHỀ EM QUAN TÂM (Hoạt động định hướng: 1 tiết; Hoạt động giáo dục theo chủ đề: 3 tiết; Hoạt động phản hồi kết quả vận dụng: 2 tiết) |

### I. MỤC TIÊU

*Sau khi tham gia trải nghiệm các hoạt động trong nội dung này, HS sẽ:*

#### 1. Về kiến thức

– Kể tên được những nghề mà mình quan tâm.

– Nêu được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của những nghề mà mình quan tâm.

– Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của những người làm nghề mà mình quan tâm.

– Nhận diện được những nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm.

– Đánh giá và rèn luyện phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề mình quan tâm.

#### 2. Về năng lực

 Phát triển các năng lực:

– Định hướng nghề nghiệp thông qua việc tìm hiểu, phân tích các hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản, yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề mình quan tâm.

– Thiết kế và tổ chức hoạt động tìm hiểu nghề mình quan tâm.

– Tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề thông qua việc thực hiện các nhiệm vụ tìm hiểu nghề, giới thiệu sản phẩm và trải nghiệm nghề mình quan tâm.

#### 3. Về phẩm chất

Phát triển các phẩm chất: Yêu Tổ quốc, chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm qua việc thực hiện các nhiệm vụ tìm hiểu, báo cáo kết quả tìm hiểu nghề mình quan tâm.

### II. THIẾT BỊ GIÁO DỤC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. GV chuẩn bị

– Phân công HS tham gia trao đổi hoặc viết bài tham luận để tham gia diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội?”.

– Phân công lớp/ tổ trực tuần chuẩn bị 2 – 3 tiết mục văn nghệ có nội dung về nghề nghiệp.

– Tư vấn, hướng dẫn cho HS chuẩn bị để tham gia trao đổi/ diễn đàn. Có thể gợi ý cho HS viết bài tham luận theo bố cục sau:

+ Đặt vấn đề: Nêu rõ ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề và sự cần thiết phải có quan điểm chọn nghề đúng.

+ Một số quan điểm chọn nghề của HS cuối cấp. Ưu điểm, hạn chế của mỗi quan điểm chọn nghề.

+ Quan điểm chọn nghề của bản thân và lí do mình chọn nghề theo quan điểm đó.

+ Bài học rút ra cho bản thân trong việc chọn nghề: Chọn nghề mình quan tâm, yêu thích.

+ Đề xuất và kiến nghị.

– Máy tính + Máy chiếu (nếu có).

– Bảng 2 mặt khổ to + phấn hoặc bút dạ (để phát cho các nhóm HS).

– Phần thưởng nhỏ cho HS thắng cuộc trong trò chơi khởi động (nếu có).

#### 2. HS chuẩn bị

– Chuẩn bị để trao đổi hoặc viết bài tham luận tham gia diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội?” theo sự phân công, tư vấn của GV.

– Lớp/ tổ trực tuần xây dựng chương trình diễn đàn, cử MC và tập dượt các tiết mục văn nghệ, dẫn chương trình.

– Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh về hoạt động nghề nghiệp mình quan tâm.

– Phương tiện, đồ dùng cần thiết để thực hành tìm hiểu nghề mình quan tâm: giấy, bút, máy tính nối mạng internet,…

– SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**A. HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG**

**(SHDC quy mô lớp)**

**Diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội”**

*a) Mục tiêu*

– Thể hiện, bảo vệ được quan điểm chọn nghề của bản thân qua diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội?”.

– Rút ra được bài học cho bản thân về quan điểm chọn nghề.

– Rèn luyện khả năng lập luận, năng lực tự chủ, giao tiếp.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
|  | – Tổ/ lớp trực tuần biểu diễn 2 – 3 tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp theo giới thiệu của người dẫn chương trình. | – Các tiết mục do cá nhân/ tập thể HS trình bày, đúng chủ đề và tạo được không khí vui vẻ. |
| – GV/ TPT chủ trì diễn đàn nêu lí do, mục đích, yêu cầu của hoạt động:*+ Mục đích:* HS có cơ hội thể hiện quan điểm chọn nghề của bản thân và rèn luyện khả năng lập luận để bảo vệ quan điểm chọn nghề của mình. *+ Yêu cầu:* Thể hiện được quan điểm chọn nghề của mình. Thời gian trình bày mỗi bài tham luận khoảng 5 – 7 phút. | – Người dẫn chương trình mời GV/ TPT chủ trì diễn đàn nêu lí do, mục đích, yêu cầu của hoạt động. | – Hiểu được mục đích, yêu cầu của diễn đàn trong hoạt động định hướng. |
|    | – MC giới thiệu từng bạn HS được phân công lên trình bày bài tham luận của mình. – HS các lớp lắng nghe bài tham luận. | – Quan điểm chọn nghề đóng vai trò quan trọng trong việc định hướng nghề nghiệp và sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp tương lai của mỗi người. Để chọn được nghề phù hợp, nên có quan điểm chọn nghề đáp ứng được 3  |
| – GV/ TPT chủ trì diễn đàn khích lệ, động viên HS nêu nhận xét và những điều học hỏi được qua phần trình bày tham luận của các bạn. Lưu ý HS: Không phê phán, không đánh giá đúng, sai đối với các bài tham luận của các bạn.  | – HS nêu nhận xét, những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi nghe các bạn tham luận. | nguyên tắc chọn nghề, đó là: + Chọn nghề mà mình quan tâm, yêu thích. + Chọn nghề mình có khả năng, năng lực.+ Chọn nghề xã hội có nhu cầu. |
| – Kết thúc diễn đàn, GV chủ trì nhận xét chung về nội dung, cách trình bày các bài tham luận và tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của HS.  | – HS lắng nghe GV nhận xét và bày tỏ sự đồng tình với các ý kiến nhận xét chung của GV. |  |
| – Dặn dò: Yêu cầu HS tìm hiểu nghề bản thân quan tâm bằng những cách phù hợp; chia sẻ cảm nhận của em với bạn bè, người thân về những điều học hỏi được sau khi tham gia hoạt động định hướng. | – HS lắng nghe và ghi nhớ những việc cần thực hiện sau khi tham gia hoạt động định hướng. |  |

1. **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**(Quy mô lớp)**

#### KHỞI ĐỘNG

**Chơi trò chơi “Thử tài đoán nghề bạn mình quan tâm?”.**

*a) Mục tiêu*

Tạo tâm thế hào hứng, nhu cầu tham gia các hoạt động trong chủ đề cho HS.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV hướng dẫn cách chơi: Đầu tiên, mời một bạn lên bảng. Bạn đó sẽ hỏi cả lớp: Đố bạn biết nghề tôi quan tâm là nghề gì? Các bạn trong lớp sẽ đặt các câu hỏi xoay quanh hoạt động chủ yếu của nghề, đối tượng của nghề, dụng cụ lao động, điều kiện làm việc, yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề,… nhằm thu được những thông tin cần thiết để đoán xem nghề bạn đó quan tâm là nghề nào. Ví dụ: Đối tượng lao động của nghề có phải là con người không? Dụng cụ lao động cơ bản của nghề có phải là phấn, bảng, máy tính không?...*Luật chơi:* Chỉ được đặt câu hỏi cho bạn đó trả lời “có” hoặc “không”; “đúng” hoặc “không đúng”. Bạn ra câu đố không được đưa ra bất cứ gợi ý nào bằng hành động hoặc lời nói.Bạn nào trong lớp đoán đúng và nhanh nhất nghề mà bạn mình quan tâm, bạn đó thắng cuộc và được thưởng. | – Lắng nghe GV phổ biến cách chơi và luật chơi. Hỏi lại nếu chưa rõ. | – Mỗi nghề đều có những dấu hiệu đặc trưng của nghề. Dựa vào các dấu hiệu đặc trưng này, ta có thể nhận biết được nghề đó là nghề nào.– Tinh thần hào hứng, vui vẻ tham gia hoạt động trải nghiệm. |
| – GV quan sát, nghe HS hỏi và trả lời câu hỏi. Nếu HS ra câu hỏi phạm luật thì yêu cầu HS khác hỏi.  | – HS trong lớp giơ tay xung phong đặt câu hỏi. Bạn ra câu hỏi lắng nghe để trả lời “có” hoặc “không”; “đúng” hoặc “không đúng” tuỳ theo câu hỏi các bạn đặt ra. |  |
| – GV phát phần thưởng cho những HS đoán đúng và nhanh nhất. | – HS trong lớp cổ vũ, động viên bạn. |  |
| – Gọi một số HS nêu cảm nhận, những điều học hỏi được sau khi chơi trò chơi và nhận xét chung, dẫn dắt vào chủ đề.  |  – HS chia sẻ những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi chơi trò chơi. |  |

#### KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

**Hoạt động 1. Tìm hiểu về nghề em quan tâm**

*a) Mục tiêu*

– HS xác định và kể được tên những nghề mình quan tâm.

– HS chia sẻ được hiểu biết, kinh nghiệm của bản thân về nghề mà HS quan tâm và cách tìm hiểu, thu thập thông tin về nghề HS quan tâm.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| Nhiệm vụ 1: Kể tên các nghề em quan tâm và chia sẻ hiểu biết về nghề em quan tâm |
| – Nêu hoặc trình chiếu mục tiêu của hoạt động 1.– Giải thích: Nghề em quan tâm là nghề mà bản thân cảm thấy hứng thú, thu hút được sự chú ý và làm mình chú ý đến nghề đó một cách thường xuyên, luôn muốn tìm hiểu và theo đuổi nghề đó.\* Chuyển giao nhiệm vụ 1 và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ dựa vào gợi ý ở mục 1, hoạt động 1, trang 49 (SGK). Gợi ý thêm: Ở lớp 6, lớp 7, lớp 8, các em đã lựa chọn và tìm hiểu nghề truyền thống, nghề hiện có ở địa phương em, nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. Trong các nghề đã tìm hiểu, nghề nào em thích và quan tâm nhất? Khi tìm hiểu nghề đó, em đã có được những hiểu biết gì về nghề?Nhắc HS làm việc cá nhân trước, ghi tên những nghề em quan tâm và hiểu biết về nghề em quan tâm vào bài tập 1, 2 – chủ đề 8, SBT. Sau đó chia sẻ với các bạn trong nhóm. Mỗi nhóm bình chọn 1 – 2 bạn trong nhóm trình bày tương đối đầy đủ, rõ ràng về nghề mình quan tâm để chia sẻ trước lớp. | – Nghe GV giải thích thuật ngữ “Nghề em quan tâm” trước khi thực hiện các nhiệm vụ của hoạt động 1.   – Tiếp nhận nhiệm vụ.– Lắng nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ 1 kết hợp với đọc gợi ý thực hiện nhiệm vụ ở SGK.  | \* Ai trong lớp mình cũng quan tâm đến một vài nghề nào đó. Mỗi nghề đều có những hoạt động đặc trưng, những thiết bị, dụng cụ lao động gắn với nghề, những đòi hỏi về phẩm chất, năng lực để thực hiện các công việc của nghề, những thách thức, khó khăn trong hoạt động nghề nghiệp. Mỗi nghề đều có những điểm lí thú và đóng góp cho sự phát triển kinh tế – xã hội của địa phương, đất nước. Có được những hiểu biết cần thiết về nghề giúp các em có sự lựa chọn nghề và định hướng nghề nghiệp phù hợp sau khi tốt nghiệp THCS. \* Khi tìm hiểu nghề, mỗi chúng ta cần phải:– Xác định được các nghề mình quan tâm. – Xác định những thông tin cần phải tìm hiểu về nghề, đó là: + Các hoạt động đặc trưng của nghề.+ Các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề.+ Yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề.+ Những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn trong lao động. |
| \* Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ 1.– GV đến các nhóm quan sát, lắng nghe HS chia sẻ hiểu biết về nghề em quan tâm. – Nhắc thư kí các nhóm ghi tên những nghề mà từng thành viên trong nhóm quan tâm, những nội dung chia sẻ của các bạn về nghề mình quan tâm.  | – HS làm việc cá nhân, sau đó thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.– Cử bạn trong nhóm trình bày tương đối đầy đủ, rõ ràng về nghề mình quan tâm để chia sẻ trước lớp. | – Xác định được cách tìm hiểu nghề mình quan tâm. Tuỳ khả năng của bản thân và điều kiện thực tế, có thể tìm hiểu nghề mình quan tâm bằng những cách phù hợp, như:+ Tìm đọc tài liệu tham khảo, sách báo.+ Tra cứu thông tin nghề trên mạng  |
| \* Tổ chức cho HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ 1. – GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình. Nhắc HS: Khi bạn trình bày, cần lắng nghe để nhận xét. Không nêu lại những nội dung nhóm trước đã trình bày. |  – Đại diện các nhóm xung phong trình bày trước lớp kết quả thực hiện nhiệm vụ 1. – HS trong lớp lắng nghe bạn chia sẻ. | internet.+ Xem phim, video nói về nghề. + Phỏng vấn/ khảo sát những người đã hoặc đang làm nghề. + Trải nghiệm thực tế, làm một số công việc của nghề,… |
| – Gọi một số HS nêu nhận xét. | – Nhận xét nội dung, hình thức trình bày của các bạn và nêu cảm nhận của bản thân |  |
| \* Tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ 1 của HS. Nhận định, chốt nhiệm vụ 1. | – Lắng nghe GV tổng hợp ý kiến, nhận định, chốt nhiệm vụ 1.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Chia sẻ cách em tìm hiểu, thu thập thông tin về nghề em quan tâm.  |
| \* Chuyển giao nhiệm vụ 2 và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ 2 dựa vào các gợi ý ở mục 2, hoạt động 1, trang 49 (SGK). – Yêu cầu HS liên hệ với những cách tìm hiểu, thu thập thông tin về nghề đã thực hiện khi thực hành tìm hiểu nghề ở các lớp 6, 7, 8 để bổ sung cách tìm hiểu, thu thập thông tin nghề và trả lời câu hỏi: Trong những cách em vừa nêu, cách nào được em sử dụng nhiều nhất? Vì sao?– Nhắc HS ghi kết quả thực hiện nhiệm vụ 2 vào bài tập 3, SBT. | – Tiếp nhận nhiệm vụ.– Lắng nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ 2. Mở SGK, đọc gợi ý thực hiện nhiệm vụ.  | Bản ghi chép những nội dung thông tin về nghề em quan tâm cần tìm hiểu, thu thập được và cách tìm hiểu, thu thập thông tin về nghề em quan tâm. |
| \* Tổ chức cho HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ 2.  | – HS thực hiện nhiệm vụ 2 theo hướng dẫn của GV.  |  |
| – Động viên, khích lệ HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ 2. | – Một HS xung phong trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ 2. Cả lớp lắng nghe để bổ sung cách tìm hiểu, thu thập thông tin nghề em quan tâm. |  |
| – Gọi 2 – 3 HS nhận xét và nêu những điều học hỏi được sau khi nghe các bạn trình bày. | – Những HS được chỉ định đứng tại chỗ nhận xét và nêu những điều học hỏi được. |  |
| \* Nhận định, kết luận: Tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và nhận định, chốt nhiệm vụ 2 dựa vào những chia sẻ của HS. | – Lắng nghe các bạn và GV nhận định, chốt nhiệm vụ 2 và kết luận hoạt động 1.  |  |

##### PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG

##### (SHL quy mô lớp)

**Hoạt động 5. Chia sẻ kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm và kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề em quan tâm**

 *a) Mục tiêu*

– HS chia sẻ được kết quả tìm hiểu nghề khác mà mình quan tâm.

– HS chia sẻ được kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề mình quan tâm.

– GV thu thập được thông tin về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS, lưu vào hồ sơ học tập để có dữ liệu đánh giá kết quả tham gia Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 của HS.

*b) Tổ chức thực hiện*

***1. Khởi động***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| Tổ chức cho HS hát bài hát/ đọc thơ về nghề nghiệp:– Nêu yêu cầu: Mỗi tổ chuẩn bị 1 tiết mục văn nghệ (hát/ đọc thơ, ngâm thơ,…) về nghề nghiệp để biểu diễn trước lớp. Các tổ trao đổi, chọn tiết mục trong thời gian 3 phút trước khi biểu diễn.– Khen ngợi, khích lệ HS. | Lần lượt từng bạn của các tổ hát đơn ca hoặc 2 – 3 bạn, cả tổ hát tốp ca bài hát về nghề nghiệp. | Tạo không khí vui vẻ, hào hứng trước khi thực hiện hoạt động thiết kế sản phẩm về nghề em quan tâm. |

***2. Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm/ tổ kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm theo gợi ý:+ Tên nghề khác đã tìm hiểu, trải nghiệm. + Những việc đã làm khi tìm hiểu nghề. + Những thông tin, hiểu biết đã thu nhận được khi tìm hiểu nghề. + Những khó khăn bản thân gặp phải khi tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm và cách em khắc phục.+ Tự đánh giá kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm và những bài học rút ra.– GV chỉ định hoặc HS trong nhóm/ tổ cử đại diện chia sẻ trước lớp kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm.– Chỉ định HS nhận xét sau phần chia sẻ của các bạn. | – HS chia sẻ trong nhóm kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm, các bạn còn lại lắng nghe bạn chia sẻ.– Đại diện nhóm/ tổ chia sẻ trước lớp kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm.– 2 – 3 HS nhận xét, nêu những điều học hỏi được sau khi nghe các bạn chia sẻ. | Bản ghi chép về kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm, trong đó thể hiện được:– Tên nghề khác đã tìm hiểu, trải nghiệm. – Những việc đã làm khi tìm hiểu nghề.– Những thông tin, hiểu biết đã thu nhận được khi tìm hiểu nghề.– Những khó khăn bản thân gặp phải khi tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm và cách em khắc phục. |

**\* Hướng dẫn chuẩn bị bài: Hoàn thành bản báo cáo**

+ Những việc em đã thực hiện để rèn luyện.

+ Những khó khăn gặp phải khi rèn luyện và cách vượt qua khó khăn.

+ Kết quả rèn luyện.

+ Cảm nhận của em và những bài học kinh nghiệm rút ra sau quá trình rèn luyện

**Kí kiểm tra của tổ chuyên môn**