**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6- THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đoạn trích  (Truyện ngắn) | **Nhận biết**:  - Nhận biết được tri thức thể loại  - Xác định được ngôi kể, công dụng của dấu ngoặc kép, từ đa nghĩa.  **Thông hiểu**:  - Trình bày được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại.  **Vận dụng:**  - Nắm được nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm.  **-** Hiểu được và cảm nhận tình yêu thương của anh ,chị, em trong gia đình. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Ghi lại cảm xúc về một bài thơ. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ. Người viết dùng ngôi thứ nhất để trình bày cảm xúc. Bài viết có đủ những thông tin về tác phẩm, nội dung, nghệ thuật nổi bật của bài thơ được bày tỏ cảm xúc. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**ỦY BAN NHÂN DÂN TP. THỦ ĐỨC ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**TRƯỜNG THCS …………………….. NĂM HỌC: 2022- 2023**

**Môn: Ngữ văn - Khối 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

(Không kể thời gian giao đề)

**I. ĐỌC HIỂU (6, 0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

[…]Trong tranh, một chú bé đang ngồi nhìn ra ngoài cửa sổ, nơi bầu trời trong xanh. Mặt chú bé như tỏa ra một thứ ánh sáng rất lạ. Toát lên từ cặp mắt, tư thế ngồi của chú không chỉ sự suy tư mà còn rất mơ mộng nữa. Mẹ hồi hộp thì thầm vào tai tôi:  
 - Con có nhận ra con không?  
 Tôi giật sững người. Chẳng hiểu sao tôi phải bám chặt lấy tay mẹ. Thọat tiên là sự ngỡ ngàng, rối đến hãnh diện, sau đó là xấu hổ. Dưới mắt em tôi, tôi hoàn hảo đến thế kia ư? Tôi nhìn như thôi miên vào dòng chữ đề trên bức tranh: “Anh trai tôi”. Vậy mà dưới mắt tôi thì…

* Con đã nhận ra con chưa? – Mẹ vẫn rất hồi hộp.

Tôi không trả lời mẹ vì tôi muốn khóc quá. Bởi vì nếu nói được với mẹ, tôi sẽ nói rằng: “Không phải con đâu. Đấy là tâm hồn và lòng nhân hậu của em con đấy!”.

*(Trích Bức tranh của em gái tôi,* Tạ Duy Anh*)*

**Lựa chọn đáp án đúng:** (4 điểm)

**Câu 1**. Đoạn văn trên được viết theo ngôi kể thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất. B. Ngôi thứ hai.

C. Ngôi thứ ba. D. Ngôi kể không xác định.

**Câu 2**. Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn.

A. Miêu tả. B. Tự sự.

C. Biểu cảm. D. Nghị luận.

**Câu 3.** Những từ ngữ miêu tả cảm xúc của nhân vật “tôi” khi đứng trước bức tranh em gái vẽ mình.

A. Vui vẻ, hạnh phúc.

B. Ngỡ ngàng, hãnh diện, xấu hổ.

C. Vui vẻ, ngỡ ngàng.

D. Hạnh phúc, hãnh diện.

**Câu 4**. Bức tranh trong đoạn văn trên người em vẽ ai?

A. Vẽ ba. B. Vẽ anh trai.

C. Vẽ mẹ. D. Vẽ chị gái.

**Câu 5**. Dưới mắt của người em, người anh là người như thế nào?

A. Đẹp trai. B. Xấu xí.

C. Hoàn hảo.

**Câu 6.** Đoạn văn trên viết về chủ đề nào?

A. Tình yêu quê hương đất nước.

B. Tình cảm gia đình.

C. Tình đồng đội, đồng chí.

D. Tình bạn.

**Câu 7**. .Dấu ngoặc kép trong câu sau có ý nghĩa gì ? “Không phải con đâu. Đấy là tâm hồn và lòng nhân hậu của em con đấy!”

1. Dẫn lời nói trực tiếp B. Đánh dấu từ, ngữ có ý nghĩa đặc biệt.

C.Trích, dẫn tên tác phẩm.

**Câu 8.** Từ” Mặt” trong câu : *Mặt chú bé như tỏa ra một thứ ánh sáng rất lạ.*

A. Có nghĩa gốc.

B. Có nghĩa chuyển.

**Trả lời câu hỏi:** (2 điểm)

**Câu 9.** Câu nói "Không phải con đâu. Đấy là tâm hồn và lòng nhân ái của em con đấy!." cho em hiểu điều gì mà tác giả muốn gửi gắm?

**Câu 10:** Theo em, đoạn trích muốn đề cao, ca ngợi điều gì? Điều đó có liên quan đến cuộc sống hằng ngày của mỗi người như thế nào?

**II. LÀM VĂN (4, 0 điểm)**

Viết bài văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ mà em yêu thích.

**-Hết-**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | - HS trình bày những cảm nhận riêng về câu văn nhưng đảm bảo các ý :  . + tự nhận thấy mình không xứng đáng với tấm lòng nhân hậu của người em. Tấm lòng nhân hậu, trong sáng của người em giúp anh nhận ra cái sai.  + Những tác phẩm nghệ thuật chân chính luôn hướng con người đến những giá trị tốt đẹp. | 1,0 |
|  | **10** | - HS nêu được những bài học ý nghĩa ( Yêu quý, quan tâm đến người thân. Tình cảm trong sáng, nhân hậu bao giờ cũng cao đẹp.) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc một bài văn biểu cảm đã học.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài*.  Viết bài văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. | 0,25 |
|  | *c. Viết bài văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ.*  HS có thể trình bày bài văn theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  + Dùng ngôi thứ nhất ghi lại cảm xúc về bài thơ.  + Nêu nhan đề, tên tác giả và cảm xúc khái quát về bài thơ.  + Trình bày cảm xúc về bài thơ theo một trình tự hợp lí.  + Dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.  + Sử dụng từ ngữ để tạo sự liên kết chặt chẽ giữa các câu.  + Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ với bản thân | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,5 |