**TUẦN 1 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐIỂM 1: TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**BÀI 1: CÙNG BẠN ĐẾN TRƯỜNG**

( tiết 2)

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

1. **Năng lực đặc thù:**

HS bày tỏ được cảm xúc của bản thân với bạn và ngôi trường của mình.

 Xây dựng được nội quy lớp học và thực hiện duy trì nền nếp học tập.

1. **Năng lực chung:**

Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.

1. **Phẩm chất:**

Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

 - PPDH chính: tổ chức HĐ. Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai,

- Hình thức dạy học chính: Chia nhóm và trình bày. giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 **2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

- Giáo án. SGK Hoạt động trải nghiệm.

**+ Học sinh:**

 - Một tờ bìa cứng to, một tờ giấy A0, ghim tường hoặc băng dính.

Giấy màu, bút dạ, bút màu, giấy A4 các màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV tổ chức cho HS nghe một vài bài hát về trường, lớp, tình bạn, tình thầy trò. GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:*+ Nghe những bài hát này, em có cảm xúc gì?**+ Mong ước của em về môi trường học tập là gì?*- GV khích lệ HS nêu những ý kiến không trùng lặp và ghi lên bảng.- GV tổng hợp lại và dẫn dắt vào bài: Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Cùng bạn đến trường. **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:****Hoạt động 1: Cảm xúc của em****a. Mục tiêu:** HS kể được sự chuẩn bị của bản thân cho năm học mới.HS bày tỏ cảm xúc về ngôi trường, thầy cô, bạn bè của mình.HS nhận diện được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.**b. Cách tiến hành:*****(1) Làm việc cặp đôi***- GV chia lớp thành các nhóm cặp đôi.- GV yêu cầu các cặp đôi thảo luận với nhau theo các câu hỏi sau:*+ Bạn có cảm xúc như thế nào khi bước vào năm học mới? Vì sao?**+ Bạn đoán xem lên lớp 2 chúng mình sẽ có điều gì khác so với lớp 1?*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_2.png*+ Bạn đã chuẩn bị những gì cho năm học mới này?****(2): Làm việc cả lớp***- GV mời 2 đến 3 cặp HS lên chia sẻ trước lớp.- HS và GV cùng nhận xét và rút ra kết luận.**c. Kết luận:**- GV kết luận: *Bước vào năm học mới, bạn nào cũng náo nức chuẩn bị quần áo, sách vở, đồ dùng học tập. Lên lớp 2, các em đã lớn hơn, các em sẽ được tham gia nhiều hoạt động học tập và vui chơi mới. Hãy đoàn kết, cố gắng và chăm chỉ học tập để cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ của HS lớp 2.* **THƯ GIÃN****3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.****Hoạt động 2: Xây dựng nội quy lớp 2** **a. Mục tiêu:**HS xây dựng được nội quy lớp học và thực hiện duy trì nền nếp học tập.**b. Cách tiến hành:*****(1)*** GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp về việc thực hiện nội quy:- GV hướng dẫnHS thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi sau:*+ Kể những nội quy của trường, lớp mình.**+ Ở lớp 1, bạn đã thực hiện tốt những nội quy nào?**- GV mời một số cặp HS chia sẻ trước lớp về những nội quy bản thân và các bạn đã thực hiện tốt.*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_3.png***(****2) Thảo luận nhóm để xây dựng nội quy của lớp:*- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 đến 6 HS- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, viết ra các nội quy của lớp trên giấy màu A4 và trang trí bội quy bằng bút màu, giấy màu,...C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_4.png***(3) Thực hiện xây dựng nội quy chung của lớp:***- GV yêu cầu các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_5.png- GV kẻ, vẽ trang trí một vùng riêng ở giữa tờ bìa cứng hoặc giấy A0.**4Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**- GV và HS cùng nhau thống nhất nội quy chung của cả lớp và viết nội quy chung vào vùng riêng ở giữa tấm bìa cứng giấy A0.- GV hướng dẫn HS dán tất cả những nội quy của các nhóm xung quanh nội quy chung của cả lớp trên giấy A0.***(4) Cam kết thực hiện nội quy chung của cả lớp***- GV yêu cầu HS cùng đọc lại và cam kết thực hiện những nội quy chung của cả lớp. ***c. Kết luận:***- GV nhấn mạnh một số nội quy quan trọng và nhắc nhở HS cùng nhau thực hiện tốt nội quy của lớp**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**- GV yêu cầu HS nhắc nhở nhau về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân về những nội quy chung của lớp và lời hứa cùng thực hiện tốt nội quy ở lớp 2. | HS nghe, hát theo. - HS trả lời.- HS lắng nghe, tiếp thu. HS thảo luận theo nhóm đôi, trả lời câu hỏi. - HS trả lời:*+ Mình có cảm xúc vui, hào hứng, hồi hộp, phấn khích khi bước vào năm học mới vì: vừa được lên lớp 2, vừa được đến trường, gặp lại các thầy cô giáo và các bạn.* *+ Lên lớp 2 chúng mình sẽ được gặp gỡ têm nhiều thầy cô giáo, làm quen được thêm nhiều người bạn mới, biết được nhiều kiến thức của các môn học hơn.*HS thảo luận theo cặp đôi, trả lời câu hỏi: *Những nội quy của trường, của lớp:* *+ Đi học đúng giờ.**+ Đến trường phải mặc đồng phục, đi dép có quai hậu theo quy định của trường trong các và các ngày có tiết học Thể dục.**+ Khi ra vào lớp và ra về phải xếp hàng, đi trật tự. Khi ra về không được la cà đùa giỡn ở sân trường hay dọc đường. Trong giờ chơi, không chạy đùa giỡn trong lớp, hành lang trên tầng, trước cửa các phòng làm việc và phòng học của các lớp mầm non. Không chơi trò chơi mạnh bạo nguy hiểm.**+ Ngồi đúng vị trí quy định trong lớp, chú ý nghe giảng bài, tích cực phát biểu xây dựng bài. Chuẩn bị bài học và bài làm ở nhà đầy đủ trước khi đến lớp. + Mang đồ dùng học tập đầy đủ, sách vở phải được bọc cẩn thận theo quy định của trường.**+ Giữ gìn vệ sinh và bảo quản tốt tài sản của nhà trường. Biết chào hỏi lễ phép đối với người lớn, hoà nhã với bạn bè.**+ Không ăn quà bánh bày bán trước cổng trường và bên ngoài xung quanh trường.*- HS viết nội quy chung vào vùng riêng ở giữa tấm bìa cứng giấy A0; dán tất cả những nội quy của các nhóm xung quanh nội quy chung của cả lớp trên giấy A0. HS đọc và dán nội quy chung. - HS lắng nghe, tiếp thu- HS lắng nghe, thực hiện hoạt động ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................**

**TUẦN 2 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **CHỦ ĐIỂM 1: TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**BÀI 2 : CÙNG BẠN ĐẾN TRƯỜNG**

 ( tiết2)

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

 **1.Năng lực đặc thù:**

 - Kể được những hoạt động đã tham gia ở lớp 1 và bày tỏ mong muốn được tham gia các hoạt động lớp 2.

 -Duy trì thực hiện tốt nội quy của lớp, của trường.

 -Thể hiện tình cảm và lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.

 **2. Năng lực chung:**

 - Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

 **3. Phẩm chất:**

 -Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai

- Hình thức dạy học chính: hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân

 **2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

- Giáo án. SGK

**+ Học sinh:** SGK.

* Giấy màu, bút, bút màu, tẩy, kéo, hồ dán.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV tổ chức cho HS nghe bài hát về trường, lớp, tình bạn, tình thầy trò. GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:*+ Nghe những bài hát này, em có cảm xúc gì?**+ Mong ước của em khi được tham gia các hoạt động ở lớp 2 là gì?*- GV khích lệ HS nêu những ý kiến không trùng lặp và ghi lên bảng.- GV tổng hợp lại và dẫn dắt vào bài: Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Cùng bạn đến trường. **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:****Hoạt động 1: Chúng em là học sinh lớp 2****a. Mục tiêu:** HS nhớ lại và mô tả được một số hoạt độngđã tham gia ở lớp 1 và bày tỏ mong muốn được tham gia các hoạt động ở lớp 2. **b. Cách tiến hành:** ***(1) Làm việc nhóm****-* GV chia HS thành các nhóm 4 người.- GV yêu cầu các nhóm chia sẻ với nhau về các hoạt động được tham gia theo các câu hỏi gợi ý sau: *+ Ở lớp 1, bạn đã tham gia những hoạt động nào?*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_8.png*+ Bạn muốn lên lớp 2 sẽ được tham gia các hoạt động nào?*- GV hướng dẫn HS: Các em có thể kể về các hoạt động học tập, vui chơi hằng ngày, hoạt động tập thể do nhà trường tổ chức, hoạt động trong các sự kiện của nhà trường. ***(2): Làm việc cả lớp***- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét và rút ra kết luận. **c. Kết luận:***Ở lớp 1, tuy còn nhiều bỡ ngỡ với ngôi trường mới nhưng các em đã cùng nhau tham gia tích cực vào nhiều hoạt động của lớp, của trường. Chúng ta hãy cùng nhau phát huy và cố gắng thực hiện tốt các hoạt động đó ở lớp 2 nhé.***Thư giãn****3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.****Hoạt động 2: Thầy cô lớp 2 của chúng em****a. Mục tiêu:** HS kể được các thầy cô lớp 2 và thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo. **b. Cách tiến hành:** ***(1): Làm việc nhóm***- GV chia lớp thành 4 đến 6 nhóm.- GV yêu cầu các nhóm thảo luận theo hai nội dung: *+ Tìm hiểu về các thầy cô lớp 2 và hoàn thành theo mẫu:*Tên nhóm..................**PHIẾU THẢO LUẬN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn học** | **Tên thầy cô** |
|  |  |
|  |  |

*+ Nêu những việc em sẽ làm để thể hiện lòng kính trọng và biết ơn thầy cô.* 4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm***(2): Chia sẻ trước lớp***- GV yêu cầu các nhóm chia sẻ Phiếu thảo luận với nhau và nhận xét về những nội dung giống nhau, khác nhau. - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp về tên môn học, tên thầy cô dạy và những việc bản thân sẽ làm để thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô. C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_9.png**c. Kết luận:** - GV chốt lại nội dung:*Thầy cô luôn yêu thương và tận tình dạy dỗ em nên người. Em cần kính trọng lễ phép, học hành chăm chỉ để thể hiện lòng biết ơn thầy cô.* **\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**- GV hướng dẫn HS nhắc nhở nhau cùng thực hiện những việc làm thể hiện lòng kính trọng và biết ơn thầy cô.  |  HS nghe, hát theo. - HS trả lời. - HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS trình bày. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi vào Phiếu thảo luận. - HS trình bày. - HS chia sẻ những việc bản thân sẽ làm để thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô: *Vâng lời thầy cô, làm bài tập về nhà đầy đủ, đi học đúng giờ,....* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………**

**...................................................................................................................................**